**Балалардың 4-5 жасқа ерекшеліктері**:

 төрт-бес жас аралығындағы - орташа мектепке дейінгі кезең болып табылады. Ол баланың өмірінде өте маңызды кезең болып табылады. Бұл баланың денесінің қарқынды өсу және даму кезеңі болып табылады. Осы кезеңде, ол айтарлықтай өзгертеді [баланың табиғаты](https://kk.unansea.com/%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%8B%D2%A3-%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D2%93%D0%B0%D1%82%D1%8B-%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D2%A3/) белсенді танымдық және коммуникативтік дағдыларын жетілдірілуде. жай ата-аналар білу керек балалардың ГЭФ 4-5 жыл, ерекше жасы сипаттамалары бар, мектепке дейінгі балаларды дамыту және тәрбиелеу үшін үйлесімді болды. Бұл олар өседі ретінде нәресте үнемі олардың құрдастарымен ортақ тіл таба дегенді білдіреді.

**ФИЗИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

Орта есеппен мектеп жасына дейінгі балалар артады физикалық қуаты айтарлықтай үйлестіруді жақсартады, қозғалысы көп сенімді болып отыр. Бұл қозғалыс тұрақты қажеттілігін қолдайды. Белсенді моториканы дамыту, жалпы, орташа мектепке дейінгі жас адамдарға қарағанда пысық және тез айналады. Ол атап өткен жөн жасы сипаттамалары 4-5 жыл балалар дене белсенділігі, ол шамадан тыс емес екенін, сондықтан, мөлшерленген қажет деп осындай болып табылады. Бұл байланысты тез, бірақ біркелкі, сондықтан бала тез шаршайды, бірақ бұлшық, осы кезеңде өсе түскеніне болып табылады. Сондықтан, балалар тынығу уақытын берілуі тиіс.

 физикалық даму қарқыны болсақ, 4-тен 6 жасқа дейін, олар айтарлықтай өзгерген жоқ. Орташа есеппен, бала 5-7 см жыл ішінде өсіп және 1,5-2 кг ие. балалардың барлық органдар мен организм жүйелерінің өсу және даму бар.

**БАЛАНЫҢ АҚЫЛ-ОЙЫН ДАМЫТУ**

жады, назар, қабылдау, және т.б.: әр түрлі психикалық процестердің тез даму 4-5 жасында. Маңызды ерекшелігі, олар көп, саналы еркін айналады, яғни: табандылық пен төзімділік дамыту, болашақта пайдалы болады, ол.

енді баланың тән ойлау түрі анық-ұйымдастырды болып табылады. Бұл балалардың көпшілігі практикалық іс-әрекеттері, тәжірибелі сипаты болып табылады дегенді білдіреді. Олар үшін, көріну өте маңызды болып табылады. олар өседі, алайда, ойлау жалпылама болып және мектеп жасына дейінгі біртіндеп ауызша және логикалық айналады. Айтарлықтай жадтың көлемін арттырады: ол аз өлең немесе ересек нұсқауды есте алды. көңіл кездейсоқ пен тұрақтылықты артты: мектеп жасына дейінгі қысқа уақыт (15-20 минут) қадала кез келген қызметпен айналысуға болады.

4-5 жыл назарға балалар жасы жоғарыда аталған сипаттамаларын ескере отырып, мектепке дейінгі мұғалімдер баланың өнімді және үйлесімді дамуы үшін жағдай жасауға болады.

**ОЙЫН РӨЛІ**

Fun қызметі баланың үшін негіз қалады, бірақ ол ерте жастағы салыстырғанда әлдеқайда күрделі болып. байланыс артып тартылған балалардың саны. тақырыптық рөлдік ойын бар. 4-5 жас аралығындағы балалардың жас ерекшеліктеріне, олардың жынысына құрдастарымен қарым-қатынас неғұрлым ықтимал болып табылады, мұндай болып табылады. Қыздар көп отбасы және күнделікті тақырыптар (ана мен қызы, дүкен) ұқсайды. ұлдар матростар, сарбаздар, аттылардың ойнауға қалайсыз. Бұл кезеңде, балалар табысқа ұмтылатын, бірінші конкурс ұйымдастыру бастайды.

**ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ**

Орташа мектеп жасына дейінгі қуана шығармашылық қызметінің түрлі білу. Бала сюжет модельдеу, аппликация істеу ұнайды. негізгі бағыттарының бірі белгілі болып отыр. балалардың ГЭФ 4-5 жасқа ерекшеліктері осы кезеңде мектепке дейінгі өзінде сіз егжей-тегжейлі сурет салу және егжей-тегжейлі көп көңіл төлеуге мүмкіндік береді ұсақ моториканы ие деп болжайды. Сурет шығармашылық білдіру құралы болып.

орташа алдын-ала мектепке, шағын ертегі немесе әнді жазу не тақпақ түсіну және оларды пайдаланады болады. Жарқын қиялын және қиял сіздің басы немесе бала өзі үшін кез келген рөл таңдай аласыз қағаз бос жұмыс парағына, бүкіл қоныстандырған жасауға болады.

**СӨЙЛЕУ ДАМЫТУ**

кезеңде, орташа мектепке дейінгі сөйлеу қабілеттерін белсенді дамыту болып табылады. Айтарлықтай дыбыс айтылуын жақсарды, лексика белсенді екі мыңға жуық сөз және одан да көп жетіп, өсіп келеді. 4-5 жыл неғұрлым буын үшін мүмкіндік береді және толық өз құрбыларымен қарым-қатынас баланың сөзі жасы сипаттамалары.

Бала өзінде, сезімдеріңізді сипаттау үшін шағын әдеби мәтінді қайта айту, ересек сұрақтарға жауап, сол немесе сипаттайтын объект қабілетті. осы даму кезеңінде, балалар тілінің грамматикалық құрылымын білу: т.б. түсінуге және дұрыс предлогтар пайдалану, күрделі сөйлем салу үйрену және. келісілген сөз әзірлеу.

**ҚҰРБЫЛАРЫМЕН ЖӘНЕ ЕРЕСЕКТЕРМЕН БАЙЛАНЫС**

орташа мектеп жасына дейінгі бірінші кезектегі туралы құрдастарымен байланыстар болып табылады. Егер бұрын бала ата-аналарымен жеткілікті ойыншықтар және байланыс болды, бірақ қазір ол басқа балалармен қарым-қатынас қажет. құрдастарынан тану және құрметтеу үшін өсті қажеттілігі бар. Байланыс әдетте тығыз басқа да іс-(ойын, бірлескен жұмыс) байланысты. Бала ең оңай байланысады кіммен бірінші дос бар.

 балалар тобында конкурс және бірінші басшыларын болуы бастайды. құрдастарымен байланыс әдетте ситуациялық табылады. ересектермен өзара іс-қимыл, керісінше, белгілі бір жағдайға шеңберінен шықпайтын және одан да көп дерексіз айналады. Бала жаңа және беделді ақпарат сарқылмас көзі ретінде ата-аналар көреді, сондықтан ол мәселелердің кең түрлі орнатады. олардың күш назарынан тыс болса, ол алға жылжуы үшін ерекше қажеттілігі бастан ескертулер мен факт ренжіп жатыр мектепке дейінгі балалардың осы кезеңде болды. Кейде ересек отбасы мүшелері 4-5 жыл балалар жасы сипаттамаларын байқамайды. Мектепке дейінгі мекемелердің құрады ата-аналар, педагогтар мен психологтар үшін Memo, дұрыс және тиімді баламен диалог құруға көмектеседі.

**ЭМОЦИОНАЛДЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

Осы жасында, эмоциялар саласында айтарлықтай даму бар. Ол бірінші көзайымы және үйір, терең және көп мағыналы мағынада уақыт болып табылады. Бала оған жақын ересектердің психикалық жай-күйін түсінуге болады, ол жанашырлық үйренеді.

Балалар мадақтауға қалай туралы өте эмоционалды, және түсініктемелер өте сезімтал және осал. 5 жасқа, бала жынысына және олардың жынысына мәселелері мүдделі болуы бастайды.

 Жоғарыда айтылғандай, осы жастағы ерекшеліктерін бірі жарқын қиялын қиял болып табылады. Осы қорқыныш түрлі тудыруы мүмкін екенін есте сақтаңыз. Бала фантастикалық сипаттағы немесе елестеттім монстров қорқады болуы мүмкін. Ата-аналар тым көп алаңдатты қажеті жоқ: бұл проблема емес, бірақ балалар 4-5 жыл ғана жасы сипаттамалары.

Психология осындай қорқыныш айналысатын көптеген жолдарын біледі, бірақ ол осы ата-аналар олардың немесе білім беру мақсатында бала қарсы пайдаланылатын көңіл қоя емес, егер өздері, ұзақ уақыт бойы барады ғана уақытша қиындықтар екенін есте маңызды болып табылады.

**БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ 4-5 ЖЫЛ**

оқыту мектепке дейінгі мекемелердің қызметкерлері және 4-5 жыл назарға балалар жасындағы психологиялық сипаттамалары қабылдайды. «Туған бастап мектепке» бағдарламасы, қазіргі уақытта пайдалану, фокус тұлғаны құру және толық дамуы туралы болып табылады.

Бұл жағдайда, балалар үйде және қоғамдық орындарда командада мінез-құлық ережелерін түсіндіреді тақырыптық сабақтар, болып табылады, қауіпсіздік база, ол т.б., дамушы гигиена практикасын жетілдіру және. Бұл жағдайда, оқыту процесі ойын негізделген. Осылайша, мұғалімдер назарға балалардың 4-5 жасқа сипаттамаларын ескере отырып, қолжетімді және тартымды оған қызмет арқылы жаңа тұжырымдамалар мен ережелерге баланы таныстыру. SDA айтуынша, мысалы, жол қозғалысы ережелері, аят түрінде түсіну және есте оңай қайда, ойын сессия өткізді болады. Сондай-ақ, осы жастағы сіз баланың ой-өрісін және әлем туралы өз білімдерін кеңейту қажет.

**ОҚЫТУ**

Осы жастағы балалардың білім туралы айта отырып, біз осы кезеңде табиғатта айтарлықтай өзгереді екенін есте сақтау қажет. [үш жыл дағдарыс](https://kk.unansea.com/%D2%AF%D1%88-%D0%B6%D1%8B%D0%BB-%D0%B4%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8B%D1%81-%D0%B1%D2%B1%D0%BB-%D0%B6%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%8B-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D0%B5-%D0%B6%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD/) жақсы жүріп, мен бала әлдеқайда тілалғыш және послушный бұрынғыға қарағанда айналады. Ол балалар ата-аналарымен толық байланыс қажет, бұл уақытта болды. Барлық айтқанда, бұл білім негіздері болып табылады. енді ересек негізгі функциясы - мүмкіндігінше толық түсіндіру үшін және мысалында көрсету. Нәресте жаңа білімге ашушы созылып қызығушылығымен бірге, үйреткеннің барлығын жұтып. отбасында, балалар әлем және оған өз орны туралы, олардың алғашқы білім алу, себебі ата-аналар, көптеген сұрақтарға мұқият тыңдауға және оларға жауап тиіс.

Ол бала мейірімділік, сыпайылық, ден қою, жауапкершілік, жұмыс ғашық дамыту, адамгершілік қасиеттерді қалау қазір қажет. Бұл кезеңде, бала бірінші достар басталады, сондықтан ол өз құрбыларымен қарым-қатынас үйрену маңызды: үлесі, өз мүдделерін қорғауға, беруге.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕЛЕРДІҢ РӨЛІ**

Бұл бақтар қызметкерлері балалардың 4-5 жасқа сипаттамаларын құрметтеуге тиіс ретінде білім беру саласындағы табысқа үздік, отбасы және мектепке дейінгі мекемелердің тығыз және сенімді ынтымақтастық жағдайда қол жеткізуге болады деп айта кету керек. Ата-аналарға кеңес осындай өзара іс-қимыл тәсілдерінің бірі болып табылады. Ересек тұрмыстық мүшесі жақсы балаңызды түсіну психология кем дегенде аз дайындықтан ие болуы керек. балалардың 4-5 жасқа сипаттамаларын сипаттай тағы бір жолы - ата-аналар жиналысы. ересек отбасы мүшелерімен Ол тәрбиешілер және балалар психолог білім берудің негізгі принциптері жоспарлау және барлық қызықты және даулы мәселелерді талқылау болады.

**ОТБАСЫ - БҰЛ МАҢЫЗДЫ**

бала психологиясын тәжірибеге сәйкес, отбасылық баланың тұлғасын дамытуда маңызды рөл атқарады. ата-аналар арасындағы қарым-қатынастар - ол сәби өсіп көрген ең алдымен, осы ол тек шынайы сенеді стандарт болып табылады. Ол бала ересек атынан жақсы үлгі екенін, сондықтан өте маңызды болып табылады.

Ата-аналар, ол мектеп жасына дейінгі екенін есте сақтау керек, мұндай мейірімділік, әділдік, адалдық сияқты сипаты қасиеттерді дамыту, өмірлік құндылықтары мен идеалдары жатыр. Сондықтан, ол 4-5 жыл назарға балалардың жас ерекшелігін қабылдау маңызды болып табылады. жеке мінезіне білім жәрдемдесу, сондай-ақ отбасында мектепке дейінгі балалар және ересек рөлдердің қабатта сәйкес болуы тиіс. Сондықтан, анасы ортақ жер, ымыраға табуға баланы үйретеді, оның нәзіктік, қамқорлық пен махаббат шыққан. Әкесі өмір қорғау күшті және батыл болуға көмектеседі алғашқы ұстазы болып, бұйрықты жаршысы болып табылады. Отбасында қарым-қатынас - баланың тәрбие әсер етеді және оның өмірі қалған ең маңызды фактор.