

Заключение по итогам самооценки
КГУ «Успенская средняя общеобразовательная школа № 1»
отдела образования Успенского района, управления образования
Павлодарской области.

1. Общая характеристика организации образования

Адрес: 141000 Республика Казахстан

Павлодарская область Успенский район

село Успенка ул. 10 лет Независимости, 34 тел. (факс)91-1-71.

Электронный адрес: uspenka1@uspen.edu.kz

Год создания - 1964

Форма собственности – государственная.

Язык обучения – русский.

Руководство учреждения образования:

И.о. директора школы: ЗД по УР Кулатаева Асель Айсериковна (0,5ст.), приказ о назначении на должность № 1-10/224 от 25.08.2022 года.

Сведения об администрации:

ЗД по УР: Султангазинова Светлана Викторовна (0,5ст.)

ЗД по ПР: Викторова Алтын Рысбековна

ЗД по ВР: Придатко Елена Викторовна

ЗД по ИР: Утеуова Анара Сарсембаевна

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего общего образования №KZ91LAA00019806, выданную Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 22.01.2021 года.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом, утвержденным Постановлением Акимата Успенского района от 24 августа 2022 года № 599. Устав зарегистрирован в Павлодарском областном Департаменте юстиции 21.09.2022 года № 661.

Государственное учреждение «Успенская СОШ №1» Успенского района имеет Свидетельство о государственной перерегистрации юридического БИН 980640001428 от 30.09.2022 года, данное Свидетельство дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан.

На основании решения Акима Успенского сельского округа Павлодарской области №110 от 28.12.2006 года государственному учреждению «Успенская СОШ №1» Успенского района предоставлено право постоянного землепользования на земельный участок общей площадью 1,9138 га, для размещения и обслуживания здания школы, право землепользования подтверждено Актом на право постоянного землепользования № 0131871 от 30.01.2007 года, выданным ГУ «Отдел земельных отношений Успенского района».

На баланс школы 24.04.2001 года от КГКП «ЖЫЛТУ» передано отдельно стоящее здание котельной 1971 года постройки.

Котельная отапливает здание школы, детский сад, ЦОН и гаражи

районного акимата. В котельной проведен капитальный ремонт в 2008 году. Установлены 2 котла марки КВР-600, заменена теплотрасса, проведена промывка и частичная замена радиаторов отопления внутри школы.

Общая потребность твердого топлива в школе - 585 тонн бурого угля. Средний тепловой режим в школе в зимнее время года 22 градуса.

Школа открыта в 1964 году, здание типовое. Занятия проходят в две смены. В первую смену – 16 классов, 277 учащихся, во вторую – 3 класса, 50 учащихся. Проектная мощность - 300 учащихся. Общая площадь здания – 2237,4 кв.м. Учебных кабинетов – 23 (включая лаборатории), из них: физики-1, химии -1, биологии-1, информатики – 1, электронного обучения – 1, робототехники – 1, технологии -1, НВП – 1, истории и права -1, казахского языка и литературы -2, мультимедийный кабинет -1, математики -1, начальных классов - 5, предшкольной подготовки -1, мастерская по обработке древесины -1, по обработке металла -1.

Столовая расположена в приспособленном помещении. Периодически проводится текущий ремонт. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

Актальный зал на 60 мест. Учительская оборудована всем необходимым для труда и отдыха педагогов.

Медицинский кабинет школы оборудован в просторном, проветриваемом помещении, имеется запас необходимых медикаментов, оборудования. Лицензия № 01011DS от 20.10.2012 года.

Школьная библиотека насчитывает 17257 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 8297. Функционируют приспособленные места для работы в читальном мини-зале. Количество читателей 365. На одного обучающегося приходится 47 экземпляров изданий.

В школе оборудованы теплые туалеты (по 3 места) для девочек и аналогичный для мальчиков. Школа подключена к центральному водопроводу. Качество воды соответствует нормам.

2. Сведения о контингенте обучающихся:

В течение 2019-2022 учебных лет в школе изменилось число классов-комплектов в положительную сторону, отмечается стабильное их количество в начальном блоке; в основном и старших классах снижение на один (не было 10 класса). В разрезе по звеньям максимальный рост числа учеников отмечается в начальных классах (со 145 в 2020 году до 163 в 2022 году), рост в среднем звене (со 142 в 2020 году до 168 в 2022 году), и рост в старшей школе (с 12 в 2020 году до 17 в 2022 году).

год	Всего	0 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-20	17+2	2	9	6	2
2020-21	18+2	2	9	7	2
2021-22	18+2	2	9	8	1

Средняя наполняемость классов составляет:

- начальное образование (1-4 классы) – 17
- основное среднее образование (5-9 классы) – 19
- общее среднее образование (10-11 классы) – 6 (отсутствовал 10 класс)

В Школе охвачен обучением на дому 1 ученик (Уфимцев Алимжан, 5а класс). На основании имеющегося заключения ПМПК обучение ведется по специальной коррекционной программе для детей с ЛУО. Работа по обучению на дому организована в соответствии с установленными требованиями, имеется вся необходимая документация у учителей-предметников.

В Школе составлена социальная карта учащихся, которая выглядит следующим образом: детей из неполных семей- 47, из многодетных- 38, из малообеспеченных – 46, из неблагополучных семей – 1, ОБПР - 8.

Детям из малообеспеченных семей оказывается материальная помощь из Фонда всеобуча. Ежегодно дети обеспечиваются необходимыми канцелярскими товарами и школьной одеждой. Ведется учет трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов. Все выпускники трудоустроены. Подтверждающие документы имеются.

Алфавитная книга учета учащихся школы.

В соответствии с нормативными документами в школе ведется Алфавитная книга, которая прошита, пронумерована, постранично скреплена печатью. Общий состав учащихся школы соответствует Алфавитной книге, необходимый учет и регистрация ведется на должном уровне, соответствует требованиям.

Книга приказов по движению учащихся.

В соответствии с нормативными документами в школе ведется Книга приказов по движению учащихся.

3. Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

1) Распределение учителей по образовательному уровню:

Число	Всего	Высшее	Доля, %	Ср. спец.	Доля, %
Педагоги	40	36	88 %	5	12 %
Учителя с совмест.	36	31	86 %	5	13,8 %
Учителя без совмест.	33	28	85 %	5	15 %

2) Распределение по категориям:

Число	Всего	Пед.-иссл.	Пед.-эксп.	Пед.-мод.	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Педагоги	40	11	8	7	2	2	0	7
Учителя с совмест.	34	9	10	7	3	2	0	5
Учителя без	33	7	10	6	3	2	0	5

совмест.								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

3) *Распределение педагогических кадров по возрасту:*

	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 61
Педагоги	11	16	9	5	0
Доля, %	27 %	39%	21,9%	12,1%	
Учителя с совмест.	8	14	9	5	0
Доля, %	22,2%	38,8%	25%	14%	
Учителя без совмест.	7	13	9	4	0
Доля, %	21,2%	39,4%	27,3%	12,1%	0

4) *Распределение педагогических кадров по стажу работы:*

	0-2	3-8	9-16	17-20	Свыше 20
Педагоги	3	10	11	4	13
Доля, %	7,3%	24,4%	26,8%	9,8%	31,7%
Учителя с совмест.	3	7	9	4	13
Доля, %	8,3%	19,4%	25%	11,1%	36,2%
Учителя без совмест.	3	6	8	4	12
Доля, %	9,1%	18,1%	24,4%	12,1%	36,3%

5) *Педагогов – мужчин: всего – 9 (22%), в том числе педагог 1 (11, 1% от общего количества), совместителей 2 (22, 2%).*

Структура методической службы включает в себя педагогический совет, методический совет, методические объединения (МО учителей естественно-математического направления, МО учителей гуманитарного направления, МО учителей казахского языка и литературы, МО учителей начальных классов, МО учителей эстетико-трудового и оздоровительного направления).

Педагогический коллектив работал над реализацией методической темы «Обеспечение перехода на обновленное содержание образования через профессионально-личностный рост педагогов школы».

Цель: создание благоприятной образовательной среды для самореализации каждого учителя и ученика в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- ✓ Повышение творческой активности учителей.
- ✓ Оказание оперативной адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса учителям, которые в ней нуждаются (через систему менторинга, коучинга, исследования в практике учителя).

- ✓ Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщение и его распространение;
- ✓ Повышение компетентности учителя через использование индивидуального планирования профессионального развития (самообразование)
- ✓ Организация работы с молодыми специалистами по их адаптации и профессиональному становлению через наставничество.
- ✓ Реализация ГОСО и рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- работа методических объединений (7 МО)

Содержание методической работы в школе включало в себя следующие направления:

- работа методических объединений (7 МО)
- школа тренера
- работа НОУ
- Школа юного исследователя
- Школа олимпийского резерва

Формы:

- изучение и распространение ППО
- традиционный методический месячник
- ежемесячные предметные недели

При планировании методической работы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

тематические педагогические советы (2 раза в год);

- методические советы (1 раз в четверть);
- школьное методическое объединение (1 раз в четверть);
- работа учителей по самообразованию;
- методический месячник (один раз в год в феврале);
- аттестация учителей;
- курсовая подготовка;
- педагогический мониторинг.

Во главе методической службы стоит методический совет школы.

4. Организация учебного процесса.

Рабочие учебные планы школы составлены в соответствии с действующими нормативными документами:

- рабочий учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта *дошкольного* воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями от 5 мая 2020 года № 182»;

- рабочий учебный план для начального обучения составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования

для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК № 415 от 20.08.2021 года (Приложение 2) о внесении изменений в приказ МОН РК № 500 от 08.11.2012 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;

- рабочий учебный план для основного среднего обучения составлен на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 415 от 20.08.2021 (приложение 7) о внесении изменений в приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего образования Республики Казахстан; Вариативный компонент представлен курсами глобальные компетенции: в 5-х классах «Добропорядочность и этика», в 6-х классах «Экология», в 7-м классе «Эмоциональный интеллект и критическое мышление», в 8-х классах «Медиаграмотность», в 9 классе «Светскость и основы религиоведения»

- рабочий учебный план для общего среднего образования по обновленному содержанию естественно-математического направления составлен на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 415 от 20.08.2021 г. (Приложение 102), о внесении изменений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; вариативный компонент представлен 1 часом курса «Глобальные компетенции» (Основы предпринимательства и бизнеса).

Расхождений с Типовыми учебными планами нет, требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соблюдаются, допустимый объем недельной нагрузки по каждому из направлений обучения соответствует ГОСО и не превышает допустимой нормы.

Календарные планы учителей составлены в соответствии с Типовыми образовательными программами по предметам, утвержденными МОН РК.

Учебно-воспитательный процесс школы организован в соответствии с расписанием, составленным на учебный год. Продолжительность уроков и перемен соответствуют требуемым нормам.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604:

- в 1–4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1–3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

– содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1–4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5–8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–

9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов выбрали курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- в 5 класс – «Добропорядочность и этика»;
- в 6 классе «Экология»;
- в 7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»;
- в 8 класс – «Медиаграмотность»;
- в 9 классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 10–11-х классах «Основы предпринимательства и бизнеса».

Результаты качества знаний обучающихся школы по предметам за 2019-2022 годы:

Предмет	2019-20	2020-21	2021-22	Динамика
каз.язык	67	63	62	-1
КиЛ	68	53	54	1
рус.язык	59	61	56	-5
рус.лит.	67	69	69	0
англ.язык	62	71	69	-2
матем	56	52	69	17
алгебра	47	47	43	-4
геом	41	38	34	-4
информ	98	97	95	-2
география	71	68	44	-24
биология	64	64	81	17
физика	46	43	47	4
химия	45	45	63	18
позн.мира	83	84	68	-16
естествозн	74	76	73	-3
ист.Каз.	46	46	55	9
Всемир.ист.	53	62	72	10
Осн.права	74	77	74	-3
общее	62,3	61,4	62,1	0,7

Динамика между 21 и 22 годами +0,7

Предмет	2019-20	2020-21	2021-22	Динамика
каз.язык	67	63	62	-1
рус.язык	59	61	56	-5
англ.язык	62	71	69	-2
алгебра	47	47	43	-4
геом	41	38	34	-4
информ	98	97	95	-2
география	71	68	44	-24
позн.мира	83	84	68	-16
естествозн	74	76	73	-3
Осн.права	74	77	74	-3

Отрицательная динамика по предметам во многом объясняется тем, что в период дистанционного обучения (2020-2021) присутствовало необъективное оценивание. По географии сменился учитель.

Сведения о результатах проведения оценивания знаний учащихся выпускных классов:

В рамках аттестации школы учащиеся 4, 9 и 11 классов были охвачены комплексным компьютерным тестированием, шкала оценок которого:

«отлично» – 85-100 %;

«хорошо» – 65-84 %;

«удовлетворительно» – 40-64 %;

«неудовлетворительно» – менее 40 % правильных ответов от числа вопросов экзаменационном материале.

По итогам тестирования выпускники всех уровней образования показали следующие результаты:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1	4	41	38	0	5	12	21	14,5	13,1%
2	9	18	18	0	0	3	15	24,2	0 %
3	11	12	11	0	0	7	4	39	0 %

Сведения об информатизации образовательного процесса

Программа информатизации школы разработана с учетом Стратегии информатизации системы образования Республики Казахстан и программы информатизации Республики Казахстан в целях реализации государственной политики в области информатизации.

Нормативная база для программы информатизации:

- Закон Республики Казахстан “Об образовании”;
- Закон Республики Казахстан “Об информатизации”;
- Закон Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;
- “Конвенция о правах ребенка”;
- Государственные стандарты начального, основного среднего и общего среднего образования;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков»
- Устав школы;
- Локальные акты школы.

Проблема: Информатизация учебно-воспитательного процесса, активное применение средств ИКТ, своевременное заполнение ЭЖД «Күнделік».

Цель: развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи:

- создание единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активации учебного процесса;
- повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Анализ технического состояния.

Парк компьютерной техники школы в настоящее время составляет **196 единиц (персональных компьютеров – 69; сервер -2; моноблоков – 30; нетбуков – 50; ноутбуков – 35; планшетов – 10, цифровой подиум – 1, интерактивных досок – 7** (в том числе по в кабинетах физики, химии, биологии, истории, начальных классов, информатики; мультимедиа) из общего количества компьютерной техники на списание было подготовлено 21 единиц техники (до 2016 года): 11 компьютеров с кабинета информатики, 3 ноутбука (2013г.), 4 компьютера, предназначенные для детей, обучающихся на дому, 1 ноутбук (подаренный спонсорами, 2013г.), 1 МФУ Epson, 1 спутниковое телевидение Motorola.

Сведения об использовании компьютеров:

Компьютерной техники (всего):	196
Используются:	175
- из них имеющие доступ к интернету:	94
Используются в учебно/воспитательном процессе:	169
- из них имеющие доступ к интернету:	88
Используются в учебно-воспитательном процессе для обучающихся:	124
- из них имеющие доступ к интернету:	43
Для преподавателей, учителей, воспитателей:	45
- из них имеющие доступ к интернету:	45
- из них используются в учебно-воспитательном процессе:	45
- из них имеющие доступ к интернету:	45
Для администрации и другие:	6
- из них имеющие доступ к интернету:	6
Не используются:	21
Подготовленные на списание:	21

Кабинет информатики оснащен 15+1 компьютерами, которые соединены в локальную сеть.

Школа имеет неограниченный доступ к сети Интернет. Скорость интернета более 20 МБ\с. Наличие скоростного канала связи дает возможность использования продукта Интернета на уроках и использование Интернета во внеурочное время. Создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы. На портале <https://uspen.edu.kz/index.php/ru/uspensosh1> создана страничка школы, на которой размещаются материалы о школе, документы, фотографии. Сайт школы включает в себя следующие тематические страницы:

- История школы;
- Новости;
- Государственные услуги;
- Государственные символы;
- Законы РК;
- Устав школы;
- Лицензия;
- Паспорт;
- Педагогический коллектив (директор, заместители, учителя);
- Попечительский совет;
- Школьное питание;
- Итоговая аттестация;
- Психологическая служба;
- Воспитательная работа;
- Детское самоуправление;
- Гордость школы;

- Тарификация;
- Дистанционное обучение расписание.

Все компьютеры в кабинетах имеют выход в Интернет, что позволило бы педагогам своевременно заполнять электронный журнал, но возникают трудности из-за низкой скорости интернета, нехватки или несоответствие цифровой инфраструктуры в организации образования.

Сведения об обеспеченности компьютерами:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся (1-11 кл):	277	302	311	310	331
Общее количество компьютеров:	113	114	196	196	196
-в том числе подключены к Интернету	110	111	98	98	98
Число учащихся на 1 компьютер:	2,4	2,7	1,6	1,5	1,6

Использование ИКТ в организации УВП.

Углубленного изучения информатики в школе нет, предпрофильная и профильная подготовка не предусматривает наличия спецкурсов по изучению информатики.

В школе имеются специализированные кабинеты:

№	Школа	Кабинет физики		Кабинет химии		Кабинет биологии	
		всего	в том числе с интеракти	всего	в том числе с интеракти	всего	в том числе с интеракти
1	2	5	6	7	8	9	10
1	КГУ "СОШ им. А. Байтурсынулы"	1	1	2	1	1	1

Год поставки кабинета биологии – 2006, стоимость 1200,0 тыс. тенге; кабинет физики – 2007 год, стоимость 3 499,0 тыс. тенге, кабинет химии – 2008 год, стоимость 1 260 480 тенге, 2019 г. стоимостью 4399360 тенге.

В апреле 2008 года школа получила комплект интерактивного оборудования, состоящий из 4 интерактивных досок в кабинеты физики, химии, биологии и универсальная доска в кабинет истории. В комплекте с досками

имеется программное обеспечение по данным предметам. Стоимость оборудования 5 968,0 тыс. тенге.

Имеется мультимедийный кабинет (16 ноутбуков), интерактивная доска и комплект мебели, приобретены в 2009 году, стоимость 5 263 950 тенге. Кабинет электронного обучения имеет (16 персональных компьютеров, интерактивное мультимедийное оборудование).

Таким образом, в школе 3 специализированных кабинета физики, химии и биологии, 1 мультимедийный с интерактивными досками, которые так же имеются в кабинете истории, информатики, мультимедиа и в кабинете начальных классов (всего 7 шт ИАД).

Во всех кабинетах с интерактивным оборудованием при проведении учебной и внеклассной работы применяются возможности ИКТ.

В кабинете информатики имеется вся необходимая документация, оформлен стенд по правилам поведения и технике безопасности, имеется аптечка первой медицинской помощи, все медикаменты в наличии, срок годности соблюдается. имеется уголок противопожарной безопасности, огнетушитель, коробка с песком. Имеется паспорт кабинета информатики, утвержденный директором школы и согласованный с Отделом образования Успенского района. На начало текущего учебного года составлены акты готовности кабинета, имеется анализ работы за прошедший учебный год. Утвержден план работы кабинета на текущий год, график занятости кабинета.

Имеются в наличии следующие журналы:

- Журнал использования ПК на каждом рабочем месте;
- Журнал отказа машин и их ремонта,
- Журнал вводного и периодического инструктажа учащихся по ТБ;
- Журнал учета времени работы в Интернет;
- Журнал учета интерактивных уроков;
- Инвентарная книга для учета имеющегося в кабинете оборудования.

Обеспеченность учебниками по информатике 100% по всем классам, учебники соответствуют ИМП.

В школе активно используются ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Прошли обучение и получили сертификаты о повышении квалификации по курсам:

1. «Учусь учить дистанционно» 37 педагогов, 2020г.;
2. «Развитие цифровых компетенций педагога», 44 педагога, 2021г.
3. Онлайн- обучение инклюзивное образование, 44 педагога, 2021г..
4. Онлайн – курсы «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz»;
5. Онлайн – курсы для администрации «Kundelik Expert».

Использование ИКТ в управлении УВП.

Компьютерные технологии широко используются в управлении учебно-воспитательным процессом. Все члены администрации, канцелярия, бухгалтерия, библиотека, медицинский кабинет оснащены компьютерной

техникой. Для осуществления компьютерного мониторинга деятельности школы у всех членов администрации имеются сертификаты о прохождении курсов по компьютерной грамотности.

На компьютерах проводятся тренировочные тестирования для всех категорий учащихся в мультимедийном кабинете, в кабинете информатики, мультимедиа. Особенно актуальна эта работа в направлении ЕНТ, МОДО, PISA. Имеется база сайтов для онлайн-тестирований и консультаций, база тестов, флипчартов.

При проведении совещаний при директоре, педсоветов обязательно сопровождение докладов, анализов электронными презентациями.

Наличие единого информационного пространства школы.

Единое информационное пространство школы—это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а учителя в области повышения эффективности процесса обучения.

Директор, все заместители директора, учителя, приемная объединены между собой посредством Messenger WhatsApp, а в частности созданы рабочие группы.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к передаче файлов и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

Школа работает с автоматизированными информационными системами НОБД, «Күнделік», «Фаворит», «Bilimland», «Onlinemektep», Mektep.snation.kz, зарегистрированна ИС «Е-обращение», «Е-портфолио».

На странице инстаграм https://instagram.com/uspen_a.baitursynuly_mektep?igshid=YmMyMTA2M2Y= размещаются новости школы. Учителя активно регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов, участвуют в конкурсах.

Проделанный анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса в школе позволяет сделать **следующие выводы:**

1. Процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
2. Педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
3. ИКТ используется в управление учебно-методическим процессом;
4. Повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
5. Педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы; увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК- технологий.

Проблемы информатизации школы:

1. Несвоевременное заполнение журналов электронной системе «Күнделік»;
2. Неполномерное использование всеми учителями потенциальных

ресурсов рекомендуемые МОН РК «Bilimland», «Onlinemekter», «ERG DIGITAL»;

3. Технические неполадки с вай-фай модулями в школе.

4. Средняя активность учащихся и родителей в использовании информационных технологий, возможностей сетевого общения, участия в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

6. Невысокий уровень участия в проектной деятельности с активным участием учащихся по созданию проектно-исследовательских работ.

7. Необходимость информационно-коммуникационной поддержки общественной жизни школы.

Анализ достижений учащихся и учителей за 2021-2022 учебный год.

I международный конкурс рисунков и поделок «Осенний балл» – дипломы I степени Белая Карина, Викторов Радмир, Испулова Ляйсан, Кожанова Дамеля, Мухамадиев Дамир, Семенченко Иван, Темербек Салим, Ярошенко Алена, (руководитель Шикунова С.С.)

Бүлдіршин в номинации «Хореография» казахский танец «Батыры»- 2 место Мухамадиев Амир, Семенченко Иван, Викторов Радмир, Голованов Дмитрий, Жумабеков Батырхан, Темербек Салим, Испулов Санжар.

Бүлдіршин в номинации «Хореография» «Русский народный танец» - 1 место: Абитанова Айлара, Белая Карина, Викторов Радмир, Голованов Дмитрий, Жумабеков Батырхан, Испулова Ляйсана, Лашина Элина,

Кожанова Дамеля, Мухамадиев Амир, Семенченко Иван, Шикунова Милана, Темербек Салим.

Бүлдіршин в номинации «Хореография» «Батырлары» - 2 место: Мухамадиев Амир, Семенченко Иван, Викторов Радмир

Голованов Дмитрий, Жумабеков Батырхан, Темербек Салим, Испулов Санжар.

Результаты районной предметной олимпиады:

Пудич Екатерина – 3 место по казахскому языку

Серикқызы Томирис – 1 место по английскому языку

Сипий Таисия – 1 место по английскому языку

Гузий Матвей – 1 место по русскому языку

Коляда Маргарита – 3 место по русскому языку

Шкода Виктория – 2 место по истории Казахстана,

Исимова Малика – 3 место истории Казахстана.

Пудич Валерия – 3 место казахский язык и литература;

Юсуп Айдамир – 3 место истории Казахстана;

Акылбеков Мансур – 3 место по истории Казахстана.

Районные конкурсы

- 1) Коломийченко Артем 4 б класс – 1 место, Функ Полина 3 а класс – 3 место, Кирьяченко Диана 2 б класс. – 1 место в районном этапе математического турнира для 2-4 классов.
- 2)Осадчий Роман – 2 место в районном конкурсе «Абай оқулары» в номинации Өлең - сөздің патшасы, сөз парағы.
- 3)Городова Беата – 3 место в районном конкурсе «Абай оқулары» в номинации Өлең - сөздің патшасы, сөз парағы
- 4) Серікқызы Томирис – 2 место, Дисенова Ақбота – 3 место в районном конкурсе «Жыл оқушысы-2022»
- 5) Аспан Малика победитель в номинации «Лучший ученик 2021-2022».
- 6) Функ Илья, Пудич Екатерина, Серікқызы Томирис, Семенов Алина, Нуруллаева Амилия победители районного этапа республиканской олимпиады «Мың бала»
- 7) Гр. "Веселые ребята" Викторов Альнур, Смагулов Тимур, Бутаев Алишер 2 место в районном конкурсе «Наурыз шақырады»
- 8)2 место в конкурсе стенгазет среди 5-7 классов, посвященный выводу Советских войск из Афганистана.
- 9) 2-3 места в районном конкурсе военно-полевых сборов «Сарбаз 2022» в номинациях.

Областные конкурсы:

- 1)Функ Илья, Пудич Екатерина, Серікқызы Томирис, Семенов Алина победители областного этапа республиканской олимпиады «Мың бала»
- 2)Городова Беата. Городова Валерия – 2 место по робототехнике ROBO LAND.

Республиканские конкурсы

- 1) Пудич Валерия, Василевич Марина – 2 место в республиканской олимпиаде "Язык- символ независимости
- 2) Айтмұхаммед Маржан 1 место в республиканской дистанционной комплексной олимпиаде «Бастау» по казахскому языку.
- 3) Сулейменова Аружан 2 место в республиканской олимпиаде «Олимп жолы» по казахскому языку.
- 4) Результаты республиканского интеллектуального конкурса «Ақ бота»

ФИ учащегося	класс	место	ФИО руководителя
Литергос Никита	3	III место	Окс Ирина Сергеевна
Пудич Арина	3	I место	Окс Ирина Сергеевна
Нуртасов Ильхан	3	II место	Кожанова Алия Айдарбековна
Сагайдак Даниил	3	II место	Кожанова Алия Айдарбековна
Еркенжасов Жасулан	3	III место	Смаилова Гульмира Ислямовна
Испулова Дария	3	II место	Смаилова Гульмира Ислямовна
Смаилов Муслим	3	III место	Смаилова Гульмира Ислямовна
Тарасенко Инга	3	II место	Смаилова Гульмира Ислямовна
Шикунова Алина	3	I место	Смаилова Гульмира Ислямовна
Адацкий Артём	4	I место	Маркова Людмила Викторовна
Аспан Малика	4	I место	Маркова Людмила Викторовна
Ахменова Тамила	4	I место	Маркова Людмила Викторовна
Байбулова Дана	4	I место	Маркова Людмила Викторовна
Бойко София	4	I место	Маркова Людмила Викторовна
Болатова Айдиса	4	I место	Маркова Людмила Викторовна

Ерған Әліхан	4	I место	Маркова Людмила Викторовна
Коломийченко Артем	4	I место	Маркова Людмила Викторовна
Негриенко Александр	4	II место	Маркова Людмила Викторовна
Придатко Милана	4	I место	Маркова Людмила Викторовна
Ажбулатова Еркежан	4	II место	Апсаликова Алемгуль Хайратовна
Джахангирқызы Дарина	4	I место	Апсаликова Алемгуль Хайратовна
Пашковский Максим	5	II место	Султангазинова Светлана Викторовна - математика, Середа Алла Александровна - русский язык
Шемченко Михаил	5	II место	Султангазинова Светлана Викторовна - математика, Середа Алла Александровна - русский язык
Коляда Маргарита	6	II место	Сарсембаева Бахитжан Аитымовна - математика, Бурма Любовь Васильевна - русский язык
Сипий Таисия	6	II место	Сарсембаева Бахитжан Аитымовна - математика, Бурма Любовь Васильевна - русский язык
Смагулова Аружан	6	II место	Сарсембаева Бахитжан Аитымовна - математика, Бурма Любовь Васильевна - русский язык
Боровик Виктория	8	I место	Султангазинова Светлана Викторовна - математика, Середа Алла Александровна - Середа Алла Александровна, Утеуова Анара Сарсембаевна - химия, Цырульник Федор Федорович - физика
Жарылғасын Ажар	8	I место	Султангазинова Светлана Викторовна - математика, Середа Алла Александровна - Середа Алла Александровна, Утеуова Анара Сарсембаевна - химия, Цырульник Федор Федорович - физика
Зинел-Қабиден Мәдина	8	I место	Султангазинова Светлана Викторовна - математика, Середа Алла Александровна - Середа Алла Александровна, Утеуова Анара Сарсембаевна - химия, Цырульник Федор Федорович - физика
Комнатная Екатерина	8	I место	Султангазинова Светлана Викторовна - математика, Середа Алла Александровна - Середа Алла Александровна, Утеуова Анара Сарсембаевна - химия, Цырульник Федор Федорович - физика
Сейсенбаева Салтанат	8	I место	Султангазинова Светлана Викторовна - математика, Середа Алла Александровна - Середа Алла Александровна, Утеуова Анара Сарсембаевна - химия, Цырульник Федор Федорович - физика

Достижения в спорте

1) Боровик М., Румянцев П., Акылбеков М., Юсуф А., Хабидуллин Д., Мамошин Р., Аспан Е., Байбулов А., Аскебаев К., Голованов В., Чапайкин И., Алтаев Э., Каиртасов А - 2 место в районных соревнованиях «Национальной школьной лиги».

2) Пилько Вираника, Усенов Нурали, Усенов Алишер - 2 место девушки, 2,3 место юноши. Открытые Районные соревнования по шахматам.

3) Мирошниченко В., Нурманов Д., Болатов И., Ажбулатов Т., Шкода Р., Байбулов А., Шефель А., Голованов В., Алтаев Э. - 3 место в «открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по баскетболу».

4) Мирошниченко В., Нурманов Д., Болатов И., Хачатрян Л., Ажбулатов Т., Шкода Р., Байбулов А., Калиев А.Т., Сагайдак М.Б - село Галицкое. 1 место в районных соревнованиях среди мужских команд.

5) Усенов Нурали-8 «а» класс 2 место в открытом первенстве Успенского района (учитель Сагайдак М.Б.).

6) Сагайдак М.Б. Мирошниченко В. Ажбулатов Т.Байбулов А. в составе сборной команды Успенского района - 2 место в районном турнире по баскетболу среди мужских команд село Железинка

7) Мирошниченко В., Нурманов Д., Болатов И., Хачатрян Л., Ажбулатов Т., Шкода Р., Байбулов А., Шефель А., Голованов В., - 1 место в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района среди юношей.

8) Боровик М. Аспан Е. Шефель, А. Голованов В., Боровик М., Голованов В., Голованов Я. - Районная спартакиада школьников. Эстафета 2 место, Прыжки в длину 1 место, Толкание ядра, 3 место

9) Усенов Нурали -8 «а» класс 2 место в районном турнире по шахматам (учитель Сагайдак М.Б.).

10) Усенов Нурали-8 «а» класс 2 место - Открытый районный турнир с. Теренколь

11) Усенов Нурали-8 «а» класс 2 место в межрайонном открытом турнире по быстрым шахматам

12) Усенов Алишер-11 класс 3 место в районном онлайн-турнире по шахматам (учитель Сагайдак М.Б.)

13) Боровик М., Румянцев П., Акылбеков М., Юсуф А., Хабидуллин Д., Мамошин Р., Аспан Е., Байбулов А., Аскебаев К., Голованов В., Чапайкин И., Алтаев Э., Каиртасов А - 2 место в 28 районной летней спартакиаде школьников.

Областные конкурсы

Функ Анатолий- 7 «б» класс Диплом II степени в областном конкурсе «Первый шаг к великому изобретению» (учитель Амри Т.В.).

Сластён София- 7 «б» класс Диплом II степени в областном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Креативные штуки для быта» (учитель Лапина Г.А.).

Функ Илья 4«б» класс- 1 место в областном 8 математическом турнире по математике (учитель Петраченко Н.Н.)

Коломийченко Артём 4« б» класс- 2 место в областном 8 математическом турнире по математике (учитель Маркова Л.В.)

Международные конкурсы

№	ФИ	кл	результат
1	Адацкий Артём	4	1 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
2	Аспан Малика	4	3 место "Пони в гостях у Пифагора". 1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021". 1 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
3	Ахменова Тамила	4	1 место в конкурсе "Кенгуру - математика для всех"
4	Байбулова Дана	4	1 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
5	Ерған Әліхан	4	1 место в конкурсе "Кенгуру - математика для всех"

6	Коломийченко Артем	4	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
7	Болатова Айдиса	4 б	3 место "Пони в гостях у Пифагора" 1 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
8	Викторов Альнур	2 а	3 место "Пони в гостях у Пифагора"
9	Городова Валерия	4 б	3 место "Пони в гостях у Пифагора" 1 место в конкурсе "Кенгуру -математика для всех"
10	Жандрахимова Малика	3	3 место "Пони в гостях у Пифагора"
11	Кирьяченко Диана	2 б	3 место "Пони в гостях у Пифагора". 1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021". 3 место в конкурсе "Русский медвежонок"
12	Негриенко Михайл	2б	3 место "Пони в гостях у Пифагора"
13	Окс Роман	2 б	3 место "Пони в гостях у Пифагора"
14	Темербек Саид	2б	3 место "Пони в гостях у Пифагора"
15	Литергос Никита		1 место в III республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по казахскому языку
16	Уакасов Асхат	3	1 место в III республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по казахскому языку
17	Придатко Милана	4 б	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
18	Негриенко Александр	4 б	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
19	Викторов Альнур	2а	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
20	Абзалова Аделия	2б	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
21	Бекжанова Аделя	2 а	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
22	Испулова Томирис	2 а	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
23	Казизов Ильнур	2 а	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
24	Мухамадиева Самира	2 б	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
25	Негриенко Михайл	2 б	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
26	Окс Роман	2 б	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
27	Смагулов Тимур	2 а	1 место. Международный математический конкурс

"Кенгуренок-2021"			
28	Сельтекуев Ерназар	3 в	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
29	Шикунова Алина	3 в	1 место. Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021"
30	Тарасенко София	1	1 место в Пони-осенний конкурс первоклассников
31	Нуртасов Ислам		1 место в Пони-осенний конкурс первоклассников
32	Пудич Артем		3 место в Пони-осенний конкурс первоклассников
33	Султангазинова Дарина		1 место в Пони-осенний конкурс первоклассников
34	Бекжанова Аделя	2	1 место в конкурсе "Русский медвежонок"
35	Дисенова Акбота	4	1 место в конкурсе "Русский медвежонок"
36	Абенов Даниял	4	диплом 2 степени "Кенгуру математика для всех"
37	Амри Лейла	4	2 место "Кенгуру-математика для всех"
38	Асқар Тамирис	4	1 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
39	Бабич Дарья	4	2 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
40	Белявский Илья	4	3 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
41	Боровик Станислав	4	2 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
42	Еленов Ренат	4	1 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
43	Еркенжасов Жасулан	4	2 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
44	Задорожная Алиса	4	1 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"
45	Испулова Дария	3	1 место в конкурсе "Кенгуру-математика для всех"

Достижения учителей:

1) **Абугалиева Диана Руслановна, Маркова Людмила Викторовна** - 2 место в районном конкурсе молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт».

2) **Петраченко Надежда Николаевна, Жангазинова Камила Сериковна** сертификат участия в районном конкурсе молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт».

3) **Абугалиева Диана Руслановна** - 1 место в районной олимпиаде «Талантливый учитель - одаренным детям

4) **Бекенова Асем Маратовна** - Диплом 1 степени в районном этапе областного конкурса «Оқу-әдістемелік материал».

5) **Абзалова Ляззат Бахтыбековна** – 1 место в Республиканской дистанционной олимпиаде по казахскому языку «Ұлы даланың дара ұстазы», посвященной 180-летию Ибрая Алтынсарина.

6) **Бижанова Алия Жумабаевна** - 2 место в республиканском конкурсе для учителей по математике «Пи-2022».

7) Окс Ирина Сергеевна – 2 место в онлайн олимпиаде по предмету «Педагогика»

Анализ курсовой переподготовки педагогических работников

В 2021-2022 учебном году курсы прошли следующие учителя: Абугалиева Д.Р., Жангазинова К.С. по теме «Управление конфликтными ситуациями в организациях образования», Кименжер В.П. и Шикунова С.С курсы повышения квалификации по предшкольной подготовке. Городов О.С. «Обновление содержание образования по предмету «Физика», Городова О.С «Развитие естественно научной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», Изергина О.В. «Создание обучающихся мультимедийных ресурсов через ПО Sony Vegas Pro », Калиев А.Т., Бут А.А., Демитриченко В.В. прошли курсы по теме «Современные тенденции в образовании: учитель будущего для учителей нвп и физической культуры».

На образовательной платформе BilimLand зарегистрировано 42 педагога КГУ «Успенской средней общеобразовательной школы №1». Курс «Развитие цифровых компетенций» прошли - 32 педагога. В том числе: директор – 1, учителя начальных классов – 5 педагогов, учителя казахского языка и литературы – 5, учителей математики – 2, учитель химии – 1, учитель биологии – 1, учитель истории – 3, учитель физической культуры и спорта – 3, учитель русского языка и литературы – 1, учитель английского языка – 2, логопед -1, психолог - 1, социальный педагог – 1, учитель музыки – 1, учитель физики – 3, учитель информатики – 2, учитель географии – 1.

Это - Абзалова Ляззат Бактыбековна, Абраева Диана Хасеновна, Абугалиева Диана Руслановна, Амри Темирболат Владимирович, Апсаликова Алемгуль Хайратовна, Арынова Азима Маратовна, Бекенова Асем Маратовна, Больдт Элла Эдуардовна, Бурма Любовь Васильевна , Бут Александр Анатольевич

Вайгант Вячеслав Валерьевич, Викторова Алтын Рысбековна

Городов Олег Сергеевич, Городова Ольга Сергеевна, Демитриченко Владислав Викторович, Демитриченко Елена Геннадьевна

Жакупова Каным Жилкайдаровна, Жангазинова Камила Сериковна

Жумабаева Динара Муратовна, Жунуспаева Гульнар Олжабаевна

Изергина Ольга Владимировна

Имангазина Алия Бахытовна, Исенова Айнура Нурлановна

Калиев Адилет Тулегенович, Кименджер Вера Петровна

Кожанова Алия Айдарбековна, Косыбаева Алина Ерлановна

Кошман Ирина Иннокентьевна, Кулатаева Асель Айсериковна

Лапина Галина Анатольевна, Маркова Людмила Викторовна

Мухаметжанова Зарина Сенгербаевна, Окс Ирина Сергеевна

Петраченко Надежда Николаевна, Придатко Елена Викторовна

Сагайдак Максим Борисович, Середа Алла Александровна

Смаилова Гульмира Ислямовна, Султангазинова Светлана Викторовна

Уалиева Гульнара Буркутовна, Утеуова Анара Сарсембаевна

Цырульник Федор Федорович, Шикунова Светлана Сергеевна

Также учителя имеют курсовую переподготовку по инклюзивному образованию.

В школе на должном уровне организована курсовая переподготовка педагогических работников, у всех учителей имеются действующие сертификаты повышения квалификации и соответственно право преподавания предметов в школе. Учителя школы всегда стремятся совершенствовать знания, в частности это и посещение краткосрочных семинаров, и курсы по информатизации, и долгосрочные курсы различной направленности. Ведётся контроль над своевременным прохождением курсовой переподготовки педагогическими работниками школы.

Вывод по итогам самооценки:

1) Деятельность КГУ «КГУ «Успенская средняя общеобразовательная школа № 1» отдела образования Успенского района, управления образования Павлодарской области организована на основании действующих правоустанавливающих и учредительных документов, регламентирована Уставом организации;

2) Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, соблюдаются на достаточном уровне;

3) Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем образовательным областям инвариантного компонента Рабочего учебного плана всех уровней образования;

4) Школа осуществляет своевременную деятельность по повышению квалификации и методического мастерства педагогов;

5) Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней и к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соблюдаются.

Рекомендации по итогам самооценки:

1. Обеспечивать повышение качества знаний учащихся через системный анализ результатов контрольных работ, разрабатывать индивидуальные планы коррекции знаний учащихся;

2. Активизировать научно-исследовательскую работу среди учащихся и учителей;

3. Совершенствовать формы внутришкольного взаимодействия и профессионального сотрудничества учителей школы;

4. Вести действенный контроль за реализацией решений внутришкольных совещательных органов.

Заключение по итогам самооценки:

На основании отчета по количественным и качественным показателям, приводимым в приложениях к Критериям оценки № 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 (прилагаются ниже), оцениваем работу школы на отметку «ortasha» – 3.

И.о. директора школы



Кулатаева А.А.

31 августа 2022 года.

**Сведения о наличии педагогов в КГУ «СОШ имени А.Байтурсынулы»
в соответствии с предметами рабочего учебного плана**

Учебный год	Уровень образования	Соответствие педагогического образования занимаемой должности		Категория				Соответствие квалиф.уровня	
		Всего учителей	Соответствие	Высшая категория	Первая категория	Пед.-иссл.	Пед.-эксп.	Доля (%)	Соответствие
2018-19	Начальное образование	10	100%	2	1	-	-	30%	Да
	Основное среднее и общее среднее образование	21	100%	5	7	2	-	67%	Да
2019-20	Начальное образование	11	100%	2	1	-	1	27%	Да
	Основное среднее и общее среднее образование	18	100%	5	3	2	6	88%	Да
2020-21	Начальное образование	12	100%	1	-	1	2	33%	Да
	Основное среднее и общее среднее образование	21	100%	2	1	6	8	80%	Да
2021-22	Начальное образование	12	100%	1	-	2	2	42%	Да
	Основное среднее и общее среднее образование	23	100%	2	-	9	7	78%	Да
2022-23	Начальное образование	14	100%	1	-	2	2	36%	Да
	Основное среднее и общее среднее образование	21	100%	1	-	8	7	76%	Да

Школа укомплектована педагогическими кадрами 100%, в том числе имеют педагогическое образование по профилю преподаваемого предмета 100%. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации, доля учителей с категориями «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «высшая» и «первая» категории ежегодно составляет:

- для начального уровня образования (1-4 классы) не ниже 25%;
- для основного и среднего уровня образования (5-11 классы) не ниже 30%, 35% соответственно.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и место рождения	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания, для мастеров производственного обучения-сведения о прохождении стажировки в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года. (наименование организации, производства, период обучения, стажировки).	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения о практической работе по профилю преподаваемых дисциплин, стаж	Сведения об отсутствии (наличии) судимости	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории* Сведения о педагогах-экспертах, педагогах-исследователях, педагогах-мастерах, педагогах, Сведения о педагогах подготовивших участников и победителей конкурсов и соревнований.	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие санитарной книжки) *	Сведения о степени "магистр" (специальность, год присуждения) *	Преподаваемый предмет, дисциплина
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	17
1	Абдигапарова Айгуль Сапарбаевна	1981; Павлодарская обл., Успенский р-н, с.Успенка, ул.Геринга 25 А	Высшее; Каракалпакский Государственный Университет Республики Узбекистан, г.Нукус. Факультет Иностраннных языков, 2001	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	15,3	отсутствует		2022 год, имеется допуск		английский язык

2	Абзалова Ляззат Бахтыбековна	1975; Павлодарская область, Алтайский край, с.Байгара	Высшее, ПГПИ, 2005	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	23,1	отсутствует	исследов., № 2-02/314 от 20.08.2020	2022 год, имеется допуск		казахский язык и литература
3	Апсаликова Алемгуль Хайратовна	1990; Павлодарская область, Алтайский край, п.Кзылту	Высшее, ПГПИ, 2013	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	9,11	отсутствует		2022 год, имеется допуск		педагогика и методика начального обучения
4	Амри Темирболат Владимирович	1965; Павлодарская область, Успенский район, с.Тимирязево	Высшее, ИнЕУ, 2013	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	34	отсутствует		2022 год, имеется допуск		технология
5	Абраева Диана Хасеновна	1997; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ПГПУ, 2019	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	2,5	отсутствует		2022 год, имеется допуск		биология
6	Бекенова Асем Маратовна	1984; Павлодарская область, Актогайский район, с.Актогай	Высшее, ПГПИ, 2006	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	7,6	отсутствует	модератор; №1-03/184 от 25.12.2018	2022 год, имеется допуск	казахский язык и литература, 2015	казахский язык и литература
7	Бижанова Алия Жумабаевна	1989; Павлодарская область, Успенский район, с.Белуосовка	Высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, 2011	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	10,11	отсутствует	эксперт; № 1-06/148/1 от 10.07.2020	2022 год, имеется допуск		математика

8	Бурма Любовь Васильевна	1963; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ППИ, 1989	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	36	отсутствует	исследов., № 21-02-510 от 27.12.2019	2022 год, имеется допуск		русский язык и литература
9	Бут Александр Анатольевич	1987; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ПГПИ, 2009	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	13	отсутствует	исследов., № 2-02/377 от 28.08.2020	2022 год, имеется допуск	физическая культура, 2012	физическая культура
10	Вайгант Вячеслав Валерьевич	1977; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ВПКУ ВС РК, 1998	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	27,8	отсутствует		2022 год, имеется допуск		начальная военная подготовка
11	Викторова Алтын Рысбековна	1988; Павлодарская область, Успенский район, с.Белоусовка	Высшее, ПГПИ, 2010	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель, ЗД по ПР	12	отсутствует		2022 год, имеется допуск		история
12	Городов Олег Сергеевич	1982; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ПГПИ, 2006	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	18,8	отсутствует	эксперт; №1-06/239/1 от 25.06.2019	2022 год, имеется допуск		физика и информатика
13	Демитриченко Владислав Викторович	1970; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ПГПИ, 2012	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	17,1	отсутствует	исследов., № 2-02/609 от 28.12.2020	2022 год, имеется допуск		физическая культура

14	Демитриченко Елена Геннадьевна	1970; Целиноградская область, г. Атбасар	Высшее, ППИ, 1991	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	30	отсутствует	исследов., № 2- 02/377 от 28.08.2020	2022 год, имеется допуск		начальные классы
15	Жангазинова Камила Сериковна	2000; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ПГПУ, 2021	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель; социальный педагог	0	отсутствует	модератор, № 1-03/82/2 от 06.09.2021	2022 год, имеется допуск		самопознание
16	Жумабаева Динара Муратовна	1981; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ИнЕУ, 2006	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	19	отсутствует	эксперт; №1- 08/78/1 от 21.06.2021	2022 год, имеется допуск		казахский язык и литература
17	Жунуспаева Гульнара Олжабаевна	1972; Алтайский край, с.Бурла	Высшее, ППИ, 1994	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	27	отсутствует	исследов., № 2- 02/314 от 20.08.2020	2022 год, имеется допуск		казахский язык и литература
18	Изергина Ольга Владимировна	1986; Павлодарская область, г.Павлодар	Высшее, ПГПИ, 2007	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	3,9	отсутствует		2022 год, имеется допуск		цифровая грамотность
19	Имангазина Алия Бакытовна	1981; Павлодарская область, г.Павлодар	Высшее, ПГУ, ,1981	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель, переводчик	12,5	отсутствует	модератор; № 3-01 /57/1 от 01.07.2020	2022 год, имеется допуск		казахский язык и литература
20	Исенова Айнура Нурлановна	1994; Павлодарская область, Качирский район, с.Качиры	Высшее, ПГПИ, 2017	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	5,11	отсутствует	модератор; № 3-01 /57/1 от 01.07.2020	2022 год, имеется допуск		

21	Калиев Адилет Тулегенович	1993; Павлодарская область, Успенский район, с.Радужное	Высшее, ПГПИ, 2015	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	6,7	отсутствует	модератор; №1-03/93 от 06.06.2018	2022 год, имеется допуск		физическая культура
22	Кожанова Алия Айдарбековна	1982; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ПГПИ, 2013	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	8,8	отсутствует	модератор; №1-03/93 от 06.06.2018	2022 год, имеется допуск		начальные классы
23	Коляда Екатерина Сергеевна	1994; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ПГПИ, 2015	КГУ "Успенская СОШ №1"; воспитатель предшколы	7	отсутствует		2022 год, имеется допуск		воспитатель предшкольной подготовки
24	Косыбаева Алина Ерлановна	1994; Павлодарская обл., г.Аксу	Ср-сп., ППК им.Б.Ахметова, 2015	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	3	отсутствует		2022 год, имеется допуск		английский язык
25	Кошман Ирина Иннокентьевна	1963; Забайкальская область, с.Малета	Высшее, НовГПИ, 1988	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	33,7	отсутствует	исследов., №1-12/309 от 05.07.2018	2022 год, имеется допуск		история
26	Кулатаева Асель Айсериковна	1991; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ПГУ, 2013	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель, ЗД по УР	7,6	отсутствует	эксперт; №1-06/239/1 от 25.06.2019	2022 год, имеется допуск		география

27	Лапина Галина Анатольевна	1966; Павлодарс кая область, Успенски й район, с.Успенка	Ср-сп., ППУ им. В.Воровского, 1985	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	33,1	отсутствует	эксперт; № 1-06 /133/1 от 03.07.2020	2022 год, имеется допуск		изо,черчение, технология (дев.)
28	Маркова Людмила Викторовна	1975; Павлодарс кая область, Успенски й район, с.Успенка	Ср-сп., ППК им.Б.Ахметова, 2001	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	21	отсутствует		2022 год, имеется допуск		начальные классы
29	Мухаметжанова Зарина Сенгербаевна	1983; Павлодарс кая область, Успенски й район, с.Успенка	Ср-сп., Павлодарский музыкальный колледж, 2004	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	2	отсутствует		2022 год, имеется допуск		музыка
30	Окс Ирина Сергеевна	1989; Павлодарс кая область, Успенски й район, с.Павловк а	Высшее, ПГПИ, 2011	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	10	отсутствует	эксперт; №1- 08/78/1 от 21.06.2021	2022 год, имеется допуск		начальные классы
31	Петраченко Надежда Николаевна	1975; Павлодарс кая область, Успенски й район, с.Дмитрие вка	Высшее, ПГПИ, 2007	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	27	отсутствует	исследов., № 2- 02/347 от 07.07.2021	2022 год, имеется допуск		начальные классы
32	Придатко Елена Викторовна	1980; Павлодарс кая область, Успенски й район, с.Белуосо вка	Высшее, ПГУ, 2001	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель, ЗД ВР	10	отсутствует	эксперт; №1- 06/239/1 от 25.06.2019	2022 год, имеется допуск		математика

33	Сагайдак Максим Борисович	1989; Павлодарская область, Успенский район, с.Успенка	Высшее, ПГПИ, 2011	КГУ "Успенская СОШ №1"; инструктор по спорту	10	отсутствует	первая; № 1-06/150 от 22.04.2019	2022 год, имеется допуск		инструктор по спорту
34	Середа Алла Александровна	1973; Павлодарская область, Щербактинский район, с.Шалдай	Высшее, ПГУ, 1996	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	21	отсутствует	исследов., №1-12/309 от 05.07.2018	2022 год, имеется допуск		русский язык и литература
35	Смаилова Гульмира Ислямовна	1988; Павлодарская область, Щербактинский район, с.Татьяновка	Высшее, ПГПИ, 2010	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	13,11	отсутствует		2022 год, имеется допуск		начальные классы
36	Султангазинова Светлана Викторовна	1982; Павлодарская область, Баянаульский район, с.Алексеевка	Высшее, ИнЕУ, 2017	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель, ЗД по УР	6	отсутствует	исследов., № 2-02/609 от 28.12.2020	2022 год, имеется допуск		математика
37	Уалиева Гульнар Буркутовна	1987; Павлодарская область, Успенский район, с.Тимирязево	Высшее, ПГПИ, 2011	КГУ "Успенская СОШ №1"; логопед-дефектолог	9,3	отсутствует		2022 год, имеется допуск		логопед

38	Усольцева Виктория Ивановна	1995; Павлодарс кая область, Успенски й район, с.Успенка	Высшее, ПГУ, 2017	КГУ "Успенская СОШ №1"; психолог	3	отсутствует	модер., № 1- 03/144 от 27.12.2019	2022 год, имеется допуск		психолог
39	Утеуова Анара Сарсембаевна	1982; Павлодарс кая обл., Успенски й р-н, Таволжан	Высшее, ПГПИ, 2008	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель, ЗД по ИТ	14	отсутствует	эксперт; №1- 06/239/1 от 25.06.2019	2022 год, имеется допуск		
40	Цырульник Федор Федорович	1982; Павлодарс кая обл., Успенски й р-н, с.Каратай	Высшее, ПГПИ, 2008	КГУ "Успенская СОШ №1"; учитель	27	отсутствует		2022 год, имеется допуск		физика
41	Шикунова Светлана Сергеевна	1988; Павлодаос кая обл., Баянаульс кий р-н, пос. Майкаин	Ср-сп., ППК им.Б.Ахметова, 2009	КГУ "Успенская СОШ №1"; воспитатель предшколы	11,1	отсутствует	первая; № 1- 06/150 от 22.04.2019	2022 год, имеется допуск		воспитатель класса предшкольной подготовки
42	Такиш Нурлан Бактыбайуля	1986; Павлодарс кая область, Успенски й район, с.Успенка	высшее, 2008	педагог дополнительн ого образования	10	отсутствует		2022 год, имеется допуск		физическая культура

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

КГУ "Успенская СОШ №1» отдела образования Успенского района,
управления образования Павлодарской области
(наименование организации образования)

(по состоянию на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год)

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2) 2018-2019	Площадь помещения (м2) 2019-2020	Площадь помещения (м2) 2020-2021	Площадь помещения (м2) 2021-2022	Площадь помещения (м2) 2022-2023
1	2	3	4	4	4	4	4
КГУ «имени А.Байтурсынулы» отдела образования Успенского района, управления образования Павлодарской области располагается в 2-х этажном типовом здании (1964 года постройки). Адрес: Павлодарская область,	Собственное помещение	В школе имеется 23 учебных кабинетов, включая лабораторий.	2237,4	2237,4	2237,4	2237,4	2237,4
		Общая площадь всех помещений (кв.м) в том числе:	2237,4	2237,4	2237,4	2237,4	2237,4
		<i>собственное помещение (кв.м)</i>	2237,4	2237,4	2237,4	2237,4	2237,4
		Рабочая площадь всех зданий (кв.м)	1689,3	1689,3	1689,3	1689,3	1689,3
		<i>Техническое состояние</i>					

Успенский район, село Успенка, ул. 10 лет Независимости, 34		учебного здания:					
		Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	23	23	23	23	23
		Их общая площадь (кв.м)	1039,4	1039,4	1039,4	1039,4	1039,4
		Количество учебных кабинетов, 23 единиц:					
		Предшкольный класс	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0
		Кабинет начальных классов	49,2	49,2	49,2	49,2	49,2
		Кабинет начальных классов	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0
		Кабинет начальных классов	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0
		Кабинет начальных классов	48	48	48	48	48
		Кабинет начальных классов	50,4	50,4	50,4	50,4	50,4
		Кабинет физики	50,4	50,4	50,4	50,4	50,4
		• лаборатория физики	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
		Кабинет технологии	49,2	49,2	49,2	49,2	49,2
		• в том числе мастерская по обработке металла и древесины					
		Спортивный зал	165,8	165,8	165,8	165,8	165,8
		• в том числе раздевалка	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4
		Кабинет казахского языка	50,4	50,4	50,4	50,4	50,4
		Кабинет биологии	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0
		Кабинет казахской литературы	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0
		Кабинет истории	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0
		Кабинет мультимедиа	49,2	49,2	49,2	49,2	49,2
		Кабинет математики	48,8	48,8	48,8	48,8	48,8
		Кабинет НВП	34,2	34,2	34,2	34,2	34,2
		Кабинет химии	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0

		<ul style="list-style-type: none"> • в том числе лаборатория 	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4
		Кабинет информатики <ul style="list-style-type: none"> • в том числе лаборатория 	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0
		Кабинет технология для девочек	33,6	33,6	33,6	33,6	33,6
		Кабинет электронного обучения	66,6	66,6	66,6	66,6	66,6
		Кабинет психолога	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
		Кабинет логопеда	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9
		Кабинет Робототехники	31,8	31,8	31,8	31,8	31,8
		Столовая приспособленная /актовый зал <ul style="list-style-type: none"> • в том числе подсобная 1 этаж • коридор • склад • кухня • подсобная 	117,6	117,6	117,6	117,6	117,6
		Кабинет завхоза	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9
		Раздевалка	28,8	28,8	28,8	28,8	28,8
		Кабинет директора	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8
		Канцелярия	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2
		Кабинет заместителей директора	15,6	15,6	15,6	15,6	15,6
		Кабинет заместителей директора	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2
		Вестибюль 1 этаж <ul style="list-style-type: none"> • в том числе кабинет робототехники 	90,5	90,5	90,5	90,5	90,5
		Умывальня 1этаж	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7

		<ul style="list-style-type: none"> • раковины – 2 шт. • раковины – 3 шт. (возле столовой) 					
		Туалет 1 этаж <ul style="list-style-type: none"> • унитазов – 3 шт. 	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
		Умывальня 2 этаж Чаша генуя -3 шт. Раковины – 2 шт.	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
		Туалет 2 этаж	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4
		Библиотека <ul style="list-style-type: none"> • книгохранилище 	51,6 10,8	51,6 10,8	51,6 10,8	51,6 10,8	51,6 10,8
		Подсобное помещение	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8
		Медицинский кабинет	32,4	32,4	32,4	32,4	32,4
		Наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования: <ul style="list-style-type: none"> • внешние – 2 шт.; • внутренние – 19.; • всего -21.; • территория котельной - 1 шт.; • периметр – 1 шт.; • столовая -1шт.; • пищеблок – 1 шт.; • спортзал – 2 шт.; • внутри котельная – 1 шт.; • гардероб – 1 шт.; 					

		<ul style="list-style-type: none"> • коридор – 4 шт; • фойе – 2 шт.; • учебные кабинеты – 7 шт.. 					
		<p>Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие пандусов при входе в помещение; • контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице; • установлен знак доступности школы; • наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке; • без проводная кнопка вызова (снаружи) 					
		<ul style="list-style-type: none"> • наличие парт, столов необходимых размеров; • наличие поручней, крючков для костылей в необходимом; • расширение дверного проема в санузлы; • оборудование раковины в санузле на определённом уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски; 					

		<ul style="list-style-type: none"> • знак доступности кабины; • наличие речевых информаторов; 					
		<ul style="list-style-type: none"> • В наличии система видеонаблюдения подключена к Центру оперативного управления 					

**Сведения о наличии медицинского обслуживания,
в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую
деятельность в КГУ «Успенская СОШ №1»
отдела образования Успенского района управления образования
Павлодарской образования**

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
1	2	3
Успенский район, Успенский с.о., с. Успенка, улица 10 лет Независимости, №34.	№01011DS от 20.10.2012 года	

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего
санитарным правилам и нормам
КГУ «Успенская СОШ №1» отдела образования Успенского района управления
образования Павлодарской образования**

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
1	2	3	4
Павлодарская область Успенский район с.Успенка ул. 10 лет Независимости 34	Столовая	№5-14/21 от 02.10.2010 г.	01.09.2018-30.11.2021: ТОО «Я.В.М.А» Павлодарская область, Успенский район с.Успенка, ул. Гагарина, 63 БИН 990540004699 Руководитель Кожа Любовь Ивановна с 01.12.2021 г. по настоящее время: ИП «Алтаев А.Б.» Павлодарская область, Успенский район с.Успенка, ул. Северная ИИН 760225350047 Руководитель Алтаев Амангельды Батаевич

Приложение 15
к Критериям оценки
организаций образования

Год	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2018-19	Количество обучающихся	126	129	22	277
	Наполняемость классов	18	22	11	19
	-общегообразовательных	7	6	2	15
	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	Нет	Нет	Нет	Нет
	-коррекционных	Нет	Нет	Нет	Нет
2019-20	Количество обучающихся	159	168	19	302
	Наполняемость классов	18	28	9	18
	-общегообразовательных	9	6	2	17
	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	Нет	Нет	Нет	Нет
	-коррекционных	Нет	Нет	Нет	Нет
2020-21	Количество обучающихся	163	146	17	311
	Наполняемость классов	18	9	8	16
	-общегообразовательных	9	7	2	19
	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	Нет	Нет	Нет	Нет
	-коррекционных	Нет	Нет	Нет	Нет
2021-22	Количество обучающихся	164	146	12	322
	Наполняемость классов	18	16	6	16
	-общегообразовательных	9	9	1	19
	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	Нет	Нет	Нет	Нет
	-коррекционных	Нет	Нет	Нет	Нет
2022-23	Количество обучающихся	153	168	6	327
	Наполняемость классов	17	19	6	19
	-общегообразовательных	9	9	1	19
	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	Нет	Нет	Нет	Нет
	-коррекционных	Нет	Нет	Нет	Нет