**2.4.Мектептің әдістемелік қызметі.**

# **2.4. Методическая деятельность школы.**

**Методическая тема школы :**

«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников».

**Основные цели методической работы:**

Обеспечить доступное качественное образование, в т.ч. поэтапное внедрение новых ГОСО 12-летнего образования ; внедрение критериального оценивания в 1,2,5,7 классах. Создать образовательную среду, обеспечивающую социализацию выпускников и учащихся.

**Задачи методической работы**

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Активизировать работу школьного сайта
7. Повысить эффективность работы методических объединений.
8. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

**Направления методической работы.**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

**Формы работы :**

* Тематические педсоветы.
* Методический совет.
* Методические объединения учителей.
* Самообразование.
* Открытые уроки.
* Предметные и методические недели.
* Индивидуальные консультации.
* Семинары.
* Обобщение опыта работы творчески работающих учителей.
* Взаимопосещение и анализ уроков.
* Организация курсовой подготовки.
* Конкурсы, олимпиады учителей

**Заседания методического совета школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Формы и виды  деятельности | Содержание деятельности | Ответственный |
| АВГУСТ | Методическая консультация. | 1. Инструктаж по составлению календарного планирования, плана работы методических объединений.  2. Корректировка и утверждение плана работы школы по основным направлениям деятельности образовательного процесса.  3. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации». | ЗДУР,  рук. МО,  учителя |
| СЕНТЯБРЬ | Методический совет № 1  «Итоги методической работы в 2016 -2017 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году». | 1. Знакомство с результатами методической деятельности школы за 2016-2017учебный год.  2. Утверждение состава методсовета на 2017- 2018 учебный год.  3. Утверждение плана методического совета на год.  4. Утверждение графика предметных недель. |  |
|  | Методическая оперативка. | 1. Обеспечение учебниками нового поколения учащихся школы.  2. Утверждение графика проведения административных контрольных работ .  3. Утверждение планов работы МО.  4. Утверждение календарного планирования педагогов школы. | Библиотекарь  ЗДУР, рук.МО. |
| НОЯБРЬ | Методический совет № 2 | 1. Работа педкадров по подготовке учащихся 8 класса к ВОУД.  2. Организация индивидуальной работы со слабыми, способными учащимися.  3.Планирование методической  недели. | Рук. МО  Учителя-предметники |
|  | Семинар-практикум | Компетентностный подход в развитии функциональной грамотности школьников» | Руководители МО. |
| ДЕКАБРЬ | Подготовка к педагогическим чтениям . | Организация образовательной развивающей среды через развитие функциональных качеств личности. | ЗДУР,  рук. МО. |
|  | Методическая неделя по теме«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках». | Открытые уроки опытных учителей. | ЗДУР,  рук. МО. |
| ЯНВАРЬ | 1.Методический совет № 3  «Результативность методической работы школы за первое полугодие». | 1. Анализ методической работы, успеваемости и качества знаний учащихся за 1 полугодие.  2. Анализ методической недели  по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках». | ЗДУР,  рук. МО. |
|  | 2.Методическое совещание. | 1. Знакомство с нормативными документами в области образования. | Библиотекарь  ЗДУР |
| ФЕВРАЛЬ | Методическая неделя № 3 | Тема недели :  «Современный подход к построению учебно-воспитательного процесса с целью развития функциональной грамотности школьников». | ЗДУР,  рук. МО,  учителя. |
|  | Семинар-практикум | «Организация системной работы со слабоуспевающими учащимися ». | ЗДУР,  учителя-предметники. |
| МАРТ | Методический совет № 4  «Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию». | 1. Опыт работы педагогов школы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.  2.Рекомендации по выявлению причин неуспеваемости. | ЗДУР,  учителя-предметники,  рук. МО. |
| АПРЕЛЬ | Педагогический консилиум  «Преемственность в обучении». | 1.Результаты диагностики учащихся 4-х классов, анализ сформированности основных учебных умений. | ЗДУР,  рук. МО, учителя |
| МАЙ | Методический совет №5 | 1.Оценка методической работы школы за год.  2. Подведение итогов работы по повышению квалификации педагогических кадров . | ЗДУР |

Научно-методический совет школы осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений. Каждое методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с темой школы.

МО учителей начальных классов*:*

*«Формирование функциональной грамотности младших школьников».*

МО учителей общественно-гуманитарного направления:

*«Развитие функциональной грамотности на уроках общественно-гуманитарных дисциплин »*

МО учителей естественно – математического направления :

*«Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях перехода к 12-летнему обучению»*

На заседаниях МО рассматриваются следующие вопросы:

-работа с образовательными стандартами и их выполнение;

-изучение нормативных документов;

-вопросы методики преподавания предмета;

-анализ ЗУН учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;

-отчеты учителей по самообразованию;

-подготовка учащихся 8 класса к ВОУД;

-работа с сильными и слабыми учащимися;

-подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам;

-вопросы по теме МО и др.

* 1. **Мұғалімдердің өздігінен білімдерін жетілдіруі.**
  2. **Самообразований учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | Тема самообразования. |
| 1 | Кабиева Айбарша Нурымжановна. | Казахский язык и литература | Развитие коммуникативных навыков учащихся через использование инновационных технологий. |
| 2 | Байгужинова Гульжан Асетовна | Русский язык и литература | Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы. |
| 3 | Амирова Нурсулу Нурымжановна | История. Религиоведение | Патриотическое воспитание на уроках истории. |
| 4 | Есембаева Жамал Маздаповна | Физика | Внедрение активных форм обучения на уроках физики. |
| 5 | Рахметова Кульжазира Шариденовна. | Математика. | Развитие логического мышления на уроках математики . |
| 6 | Шевченко Ирина Леонидовна | Биология. Химия. | Проектно- исследовательская технология на уроках биологии. |
| 7 | Сакауб Ажар Кайратовна | Начальные классы. | Воспитание творческого направления личности младших школьников в условиях коллективной деятельности. |
| 8 | Хайрулина Халида Тимерхановна | Начальные классы. | Применение современных педтехнологий для повышения качества знаний младших школьников. |
| 9 | Есенгелді Зарина Асылбековна. | Английский яз. Немецкий яз. | Развитие устной речи учащихся на уроках английского языка. |
| 10 | Есембаев Асет Абаевич. | Физкультура. | Пропаганда здорового образа жизни на уроках физкультуры. |
| 11 | Мадениетов Еркебулан Багдатович | ЧОП | Воспитание правовой грамотности учащихся. |
| 12 | Сергазина Бахыт Ануарбековна | Педагог-психолог. | Диагностико-коррекционная работа педагога-психолога . |