**Коммунальное государственное учреждение**

**«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

**отдела образования Успенского района**

**управления образования Павлодарской области**

**мини-центр «Мөлдір бұлақ»**

Протокол Педагогического совета и Приказ о проведении Государственной аттестации https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8\_zgNb9Sd85c?hl=ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. **Общие сведения об организации образования** [**https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8\_zgNb9Sd85c**](https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8_zgNb9Sd85c) | | | |
| **1** | | |  | | --- | | **Полное наименование организации образования.**  Павлодар облысы білім беру басқармасыУспен ауданы білім беру бөлімінің «Павлов жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  Коммунальное государственное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа»отдела образования Успенского района, управления образования Павлодарской области  [**https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8\_zgNb9Sd85c**](https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8_zgNb9Sd85c) | |
| **2** | | |  | | --- | | **местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  Қазақстан Республикасы, 141012,Павлодар облысы,Қоңырөзек ауылдық округі, Успен ауданы, Қоңырөзек ауылы, Милевского көшесі, 15.  Республика Казахстан, 141012, Павлодарская область, Конырозекский сельский округ, Успенский район, с.Коныр Озек, улица Милевского, 15.  [**https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8\_zgNb9Sd85c**](https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8_zgNb9Sd85c) | |
| **3** | | |  | | --- | | **контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**  телефон: +7(718) 34-94-489  официальный сайт: ссылка на сайт  е-mail: раvlovka@uspen.edu.kz  [**https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8\_zgNb9Sd85c**](https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8_zgNb9Sd85c) | |
| **4** | | |  | | --- | | **контактные данные представителя юридического лица**  Представитель юридического лица: Сатыбаева Гульнара Магауовна назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования Успенского района»  № 81/1 от 28.08.2012 года  <https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8_zgNb9Sd85c> | |
| **5** | | |  | | --- | | **правоустанавливающие и учредительные документы** *(справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).* |  |  | | --- | | Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана  ГУ «Аппарат акима Павлодарской области » 15.01.2021г.  Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления финансов Павлодарской области» от 05.01.2021года №1.  [**https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8\_zgNb9Sd85c**](https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8_zgNb9Sd85c)  <https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8_zgNb9Sd85c> | |
| **6** | | |  | | --- | | **разрешительные документы** *(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).*  Мини-центр «Мөлдір бұлақ» при КГУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Успенского района управления образования Павлодарской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.  Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.  Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ37RVK00027175  Уведомление № KZ37RVK00027175 о начале осуществления деятельности  <https://drive.google.com/drive/folders/1s5YfStW1S8GWn9sLT-Gd8_zgNb9Sd85c> | |
| |  | | --- | | **2.Анализ кадрового потенциала.**  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17R60dpHkjx6KaZLbvMla11amaiytztNp> | | | |
| **1** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  Приложение 2  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17R60dpHkjx6KaZLbvMla11amaiytztNp>  Тарификационные списки и штатное расписание  <https://drive.google.com/drive/folders/17R60dpHkjx6KaZLbvMla11amaiytztNp>  Движение кадров 2021-2023 <https://drive.google.com/drive/folders/17R60dpHkjx6KaZLbvMla11amaiytztNp>  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".  В мини-центре «Мөлдір бұлақ» при КГУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Успенского района управления образования Павлодарской области работает 0 педагогов, из них: методист-0 (по совместительству), музыкальный руководитель -1(по совместительству), преподаватель (учитель) казахского языка – 0(по совместительству), педагог-психолог -0(по совместительству),  воспитателей – 4.  Штатное расписание и тарификация педагогов размещены на официальном сайте. Все педагоги имеют образование по специальности.  На период аттестации высшее образование имеют 3 педагога; средне-специальное – 1 педагог.  Все педагоги мини-центра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В мини-центре педагоги имеют квалификационную категорию, из них: педагог-исследователь – 0, педагог-модератор - 0, вторая категория – 0, педагог – 2. В 2024году 2 воспитателя сдали ОЗШ и имеют сертификаты на категорию –модератор.  100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в срок 1 раз в 3 года. Все педагоги проходят аттестационные мероприятия 1 раз в пять лет и курсовую подготовку 1 раз в три года – своевременно.  Все воспитатели и работники мини-центра проходят ежегодно медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».  **сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское), педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность педагогов** | **Шт.ед.** | **Образование** | | | | | | | **Высшее/**  **послевуз.** | **Высшее/послевуздошкольное** | **Сред.спец/Общее.**  **сред** | **Сертификат о прохождении переподготовки по профилю** | **Высшее/послевуз.** | **Ср.спец.** | | Методист | 0 |  |  |  |  |  |  | | Воспитатель | 4 |  | 3 | 1 |  |  |  | | Преподаватель казахского языка | 0 |  |  |  |  |  |  | | Музыкальный руководитель | 1 |  |  | 1 |  |  |  | | Педагог-психолог | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | | **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**  Приказ №1-08/157 от 20.05.2022г «Менеджмент в образовании» (высшее образование)  <https://drive.google.com/drive/folders/17R60dpHkjx6KaZLbvMla11amaiytztNp>  **Сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Категория** | **2016**  **год** | **2017**  **год** | **2018**  **год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021**  **год** | **2022год** | **2023**  **год** | **2024**  **год** | | Педагог-мастер |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог исследователь |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-эксперт |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-модератор |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Высшая категория |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | Первая категория |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Вторая категория |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | | Педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Итого** |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **сведения** о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года: Директор Сатыбаева Г.М. - Приказ №1-08/157 от 20.05.2022 г «Руководитель-менеджер» г.Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность** | **2016**  **год** | **2017**  **год** | **2018**  **год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021**  **год** | **2022год** | **2023**  **год** | **2024**  **год** | | Методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Преподаватель казахского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Воспитатели |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 2 | 1 | | **Итого** |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 2 | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3. Контингент воспитанников**  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kDsVPjEcVQuMbw_UW4O9l8sP2pRjBO4v>   |  | | --- | | **1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Приложение 3  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kDsVPjEcVQuMbw_UW4O9l8sP2pRjBO4v>  **Сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Y_R4hj5rcPxXDAtvcgNt-EfQrho7atNp> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование группы** | **Возрастная группа** | **Кол-во детей** | **Из них** | | | | | | **Дети 1**  **года** | **Дети 2-х лет** | **Дети 3-х лет** | **Дети 4-х лет** | **Дети 5 лет** | | | **2021-2022 учебный год** | | | | | | | | | | Балапан | всего | 13 |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 1 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 2 года |  |  | 3 |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 3 года |  |  |  | 10 |  |  | | |  | Разновозрвстная 4 года |  |  |  |  |  |  | | | Кошақан | всего | 12 |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 1 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 2 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 3 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 4 года |  |  |  |  | 12 |  | | | Ясельная | Всего | 10 |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 1 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 1 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 1 года |  | 4 | 6 |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 1 года |  |  |  |  |  |  | | | **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | | | Балапан | всего | 16 |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 1 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 2 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 3 года |  |  |  | 7 |  |  | | |  | Разновозрвстная 4 года |  |  |  |  | 9 |  | | | Ясельная | всего | 10 |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 1 года |  | 7 |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 2 года |  |  | 3 |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 3 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 4 года |  |  |  |  |  |  | | | **2023-2024 учебный год** | | | | | | | | | | Балапан | всего | 11 |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 1 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 2 года |  |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 3 года |  |  |  | 5 |  |  | | |  | Разновозрвстная 4 года |  |  |  |  | 6 |  | | | Ясельная | всего | 10 |  |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 1 года |  | 7 |  |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 2 года |  |  | 3 |  |  |  | | |  | Разновозрвстная 3 года |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | --- | | **сведения** о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование группы** | **Всего детей** | **Из них детей с ООП** | **Из них по возрастам, в том числе с ООП** | | | | | | **Дети 1**  **года,включая детей сООП** | **Дети 2-х лет, включая детей сООП** | **Дети 3-х лет, включая детей сООП** | **Дети 4-х лет, включая детей сООП** | **Дети 5 лет, включая детей сООП** | | | **2021-2022 учебный год** | | | | | | | | | | Балапан | всего |  |  |  |  |  |  | | | Кошақан | всего |  |  |  |  |  |  | | | Ясельная | Всего |  |  |  |  |  |  | | | **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | | | Балапан | всего |  |  |  |  |  |  | | | Ясельная | всего |  |  |  |  |  |  | | | **2023-2024 учебный год** | | | | | | | | | | Балапан | всего |  |  |  |  |  |  | | | Ясельная | всего |  |  | 1 |  |  |  | | |  |  | | --- | | В мини-центре детей с особыми образовательными потребностями – 1. |  |  |  | | --- | --- | | **Сведения о наличии разных возрастных групп**  **2021-2022 учебный год**  Согласно главы 5 пункта 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2028 года № 604.  Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года):  **2021-2022 г. учебный год**  **Разновозрастная группа «Балапан»** - комплектование детей рождённых:  от 2-х лет - комплектование детей рождённых февраль-июнь 2019 года.  **от 3-х лет** - комплектование детей рождённых август 2017 август2018года  **Разновозрастная группа «Қошақан»** - комплектование детей рождённых:  **от 4-х лет** - комплектование детей рождённых сентябрь 2016 -август 2017 года  **Разновозрастная группа «Сәбилер»** - комплектование детей рождённых:  от 1года - комплектование детей рождённых январь - август 2020 года;  от 2-х лет - комплектование детей рождённых август-декабрь 2019 года;  **2022-2023 учебный год**  Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348.  Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года, рожденных в течение календарного года):  **Разновозрастная группа «Сәбилер»** - комплектование детей рождённых:  **от 1года** - комплектование детей рождённых январь - декабрь 2021 года;  от 2-х лет - комплектование детей рождённых декабрь 2019 года-ноябрь 2020 года;  **Разновозрастная группа «Балапан»** - комплектование детей рождённых:  **от 3-ти лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2018 года,  **от 4-х лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2017 года;   |  | | --- | | **2023-2024 учебный год**  Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348.  Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года, рожденных в течение календарного года):  **Разновозрастная группа «Балапан»** комплектование детей рождённых:  **от 3-х лет**:  от 3-х лет - комплектование детей рождённых январь-август 2020 года,  сетябрь-декабрь 2020 года,  от 4-х лет - комплектование детей рождённых январь-декабрь 2019 года;  сентябрь-декабрь 2019 года  от 5-ти лет - комплектование детей рождённых январь-август 2018 года, сентябрь-декабрь 2018 года  **Разновозрастная группа «Сәбилер»** - комплектование детей рождённых:  **от 1года** - комплектование детей рождённых ноябрь 2021-январь 2022 года;  **от 2-х лет** - комплектование детей рождённых февраль –июнь 2021года;  **Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников**); | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование группы** | **Сведения о движении детей** | | | | | **Кол-во детей на начало уч.года** | **Кол-во прибывших в течение уч. года** | **Кол-во выывших в течение уч. года** | **Кол-во детей на конец уч. года** | | **2021-2022 учебный год** | | | | | | Ясельная | 10 |  | 1 | 9 | | Балапан | 13 |  |  | 13 | | Кошакан | 12 |  |  | 12 | | **2022-2023 учебный год** | | | |  | | Ясельная | 10 |  | 1 | 9 | | Балапан | 16 |  |  | 16 | | **2023-2024 учебный год** | | | | | | Ясельная | 10 | 1 | 1 | 10 | | Балапан | 11 | 2 | 1 | 13 |  |  | | --- | | **Требования к сроку воспитания и обучения:**  **2021-2022 учебный год**  Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:  1) ясельный возраст – 1-3 года:  младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);  2) дошкольный возраст – 3-5 года:  **2022-2023 учебный год**  Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:  1) ясельный возраст – 1-3 года:  младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);  2) дошкольный возраст – 4-5 года:  - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей  Возрастная периодизация следующая:  1) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет. | | | |
| |  | | --- | | . |  |  | | --- | | 4. **Учебно-методическая работа**  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1znd8f1abkl5350OU06EBslkcaKkad-Yl>  Документация методиста 2021-2022,2022-2023гг  <https://drive.google.com/drive/folders/1hPOO6LFDp3cbE9FC9cwfFzzLUg3swWwW> | | |
| **1** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения  В 2021-2022 учебном году мини-центр работал согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182; Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года №90; на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195;  В 2022-2023 учебном году мини-центр работал на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);  В 2023-2024 учебном году мини-центр работает на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **рабочие учебные планы за оцениваемый период,**  <https://drive.google.com/drive/folders/1h3ixknVr4cYdtZTNbYcxHn1my36zTnV5>  **распределение организованной деятельности за оцениваемый период**:  2021-2022, 2022-2023, 2023-2024  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11h_vRyO1xm47AZFdn7f09ZicSgJC079k>  **Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период**  <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Y_R4hj5rcPxXDAtvcgNt-EfQrho7atNp>  **Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные) за оцениваемый период**  В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет в дошкольные группы вводится вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования города Павлодара. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает мини-центр.  В рамках реализации вариативного компонента воспитания и обучения (1 час) для детей 4 лет в 2021-2022 году использовалась программа образовательной области «Салт-дәстүр тәрбиесі», также для детей 4 лет в 2021-2022 году использовалась программа образовательной области английский язык.  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vo3_hqE_DQaxCvAiv0F0bPNqylpFxfy->   |  |  | | --- | --- | | **Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период,**  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1--jjPu08Uu7rvqxfmQyJ9ReWwFo4J-cZ>  **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период**  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wlafTc5KWFI7sKrgjHjQ1qdILdup9iS_>   |  | | --- | | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  -соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников на 2021-2022 учебный год  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки следующий:  1)Ранняя группа (от 1 года) - 7 часов с продолжительностью 7-10 минут;  2)младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;  3) средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут;  4) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут;  **2022-2023 учебный год**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (1-2, 3-4-5-ти лет).  При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.  **2023-2024 учебный год**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).  При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников. | | |  |  | | --- | | 5. **Учебно-материальные активы**  <https://drive.google.com/drive/folders/1TJ7w5jKdW-BitZabLDAf1gHaBJjKsU6L?hl=ru> |   <https://drive.google.com/drive/folders/1eVfWAgfX6rQigVQd1Rxc5I5CGM1r_V2M?hl=ru>   |  | | --- | | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций  **Сведения** о здании:  Здание типовое  Год постройки – 1983 г.  Проектная мощность – 40 детей.  Общая площадь - 320 кв.м.  Площадь группы – 41,5 кв.м., 41,5кв.м., 33,2кв.м.  Площадь спальни – 35,5 кв.м., 33,5кв.м., 20,5 кв.м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Коридор - 59,0 кв.м, муз,зал-38,3кв.м, туалет-17кв.м  Помещение мини-центра расположено в здании школы (двухэтажное). Общая территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям сельского округа: холодному водоснабжению. Отопление - автономное, на твердом топливе.  Состояние помещений, территории дошкольной организации, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно выполняется косметический ремонт здания.  Мини-центр полностью обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».  Каждая группа оборудована мебелью, где имеются столы и стулья, согласно возраста детей (согласно САНПиНа), кровати, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, шкафы для одежды, шкафы для полотенец. Для воспитателей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, шкаф гардеробный. Во всех группах в наличии учебные и игровые материалы для развития коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков и исследовательской деятельности, социально-эмоциональных навыков и оздоровления. Педагоги групп и специалисты обеспечены компьютерами с доступом в интернет, оснащены мебелью: столы и стулья для детей, стол письменный и стул для педагога, шкафы для методических пособий и книг, шкаф гардеробный. Для организованной деятельности по музыке имеется сентизатор, музыкальный центр, микрофоны, фонотека. Для проведения организованной деятельности по физической культуре имеется игровая площадка с рекомендуемым оборудованием и спортивным инвентарем.  Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, а также голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС с выводом в ЦОУ. Видеонаблюдение осуществляют: 10 видеокамер (8 - внутренние, 2– наружные).  <https://drive.google.com/drive/folders/1kEgjkjPDcjLxdsk7crfF5LIzakpFK2MU?hl=ru>  Учебные и игровые материалы предметно-пространственной развивающей среды соответствует всем требованиям комфорта, безопасности, обеспечивает реализацию задач Типовой программы.  Приложение 4  <https://drive.google.com/drive/folders/1TJ7w5jKdW-BitZabLDAf1gHaBJjKsU6L?hl=ru>    Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись)  <https://drive.google.com/drive/folders/1eVfWAgfX6rQigVQd1Rxc5I5CGM1r_V2M>  **Медицинское обслуживание**  [**https://drive.google.com/drive/folders/1eVfWAgfX6rQigVQd1Rxc5I5CGM1r\_V2M?hl=ru**](https://drive.google.com/drive/folders/1eVfWAgfX6rQigVQd1Rxc5I5CGM1r_V2M?hl=ru)  6. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**  <https://drive.google.com/drive/folders/1phdlWkzb0IXlBwyC-VwC6289d6_TBsv9?hl=ru>  **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**  В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от  22 мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических  комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных  носителях» в мини-центре имеются учебно-методические комплексы с учетом возрастной  периодизации для реализации каждого раздела Типовой программы дошкольного  воспитания и обучения.  Мини-центр оснащен учебно-методическими комплексами и методической  литературой по разделам воспитания и обучения детей (основам грамоты, основам  математики, сенсорике, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой,  ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности, физической  культуре, обучению детей государственному языку, музыкальному воспитанию), который  систематически пополняется.  Для воспитательно-образовательной работы мини-центра имеются учебно-методические комплексы в количестве 20 наименований. Рекомендуемые по приказу №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» –.  В учебно – воспитательном процессе используются подписные издания:  «Отбасы және балабақша», «Пожарный спасатель Казахстана», «Бала мен балабақша»,  «Дошкольное воспитание». Педагогические: "Білімді ел", "Сарыарқа самалы". Детский  издания: "Непоседа","Балдырған".  Приложение 5 к Методическим рекомендациям  [**https://drive.google.com/drive/folders/1phdlWkzb0IXlBwyC-VwC6289d6\_TBsv9?hl=ru**](https://drive.google.com/drive/folders/1phdlWkzb0IXlBwyC-VwC6289d6_TBsv9?hl=ru)  7. **Оценка знаний воспитанников**  [**https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1j4ZqPRVQchsC1e6kzf3PqXZzp4TtcVVL**](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1j4ZqPRVQchsC1e6kzf3PqXZzp4TtcVVL)  **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  Наличие результатов обучения воспитанников, обеспечивающих  мониторинг развития и являющихся основой планирования его индивидуального развития являются Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста протокол №1 от 31 августа 2023 года  **Результаты обучения воспитанников**  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (1года)**  **2021-2022 учебный год**  Результаты *итогового* анализа следующие:  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-3детей (50%)  2. доля детей среднего уровня-3детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей 0%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня-2детей (33%)  2. доля детей среднего уровня- 4детей (67%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Познание  1. доля детей низкого уровня-3детей (50%)  2. доля детей среднего уровня-3 детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-2детей (33%)  2. доля детей среднего уровня-4детей (67%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (2года)**  **2021-2022 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-4детей (100%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-2 детей (50%)  Познание  1. доля детей низкого уровня-3детей (67%)  2. доля детей среднего уровня-1 детей (33%)  3. доля детей с высоким уровнем- детей (0%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня- 1детей (33%)  2. доля детей среднего уровня-3детей (67%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Результаты *итогового* анализа следующие:  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-4детей (100%)  2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей 0%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня-4детей (100%)  2. доля детей среднего уровня- 0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-2детей (50%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (2года)**  **2021-2022 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей 100%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-3 детей (100%)  3. доля детей с высоким уровнем- детей (0%)  Познание  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-3 детей (100%)  3. доля детей с высоким уровнем- детей (0%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-3детей (100%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей ( 0%)  Результаты *итогового* анализа следующие:  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей 100%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня-0детей ( 0%)  2. доля детей среднего уровня- детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (100%)  Познание  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня- 0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (100%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (100%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (3года)**  **2021-2022 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-5детей (50%)  2. доля детей среднего уровня-5детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей 0%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня-3детей (20%)  2. доля детей среднего уровня-7 детей (80%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Познание  1. доля детей низкого уровня-5детей (50%)  2. доля детей среднего уровня-5 детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-5детей (50%)  2. доля детей среднего уровня-5детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Результаты *итогового* анализа следующие:  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)  3. доля детей с высоким уровнем- 8детей (80%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-3 детей (30%)  3. доля детей с высоким уровнем-7 детей (70%)  Познание  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-3 детей (30%)  3. доля детей с высоким уровнем-7 детей (70%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-3детей (30%)  3. доля детей с высоким уровнем-7 детей (70%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (4года)**  **2021-2022 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-12 детей (100%)  Коммуникация   1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)   2. доля детей среднего уровня-8 детей (66%)  3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (34%)  Познание  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-8 детей (66%)  3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (34%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня- 5детей (42%)  3. доля детей с высоким уровнем-7 детей (58%)  Социум  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-12 детей (100%)  Результаты *итогового* анализа следующие:  Здоровье  1. доля детей низкого уровня- 0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня- 0 детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем- 12 детей (100%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня- 0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-6 детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем- 6 детей (50%)  Познание  1. доля детей низкого уровня- 0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-5 детей (42%)  3. доля детей с высоким уровнем-7 детей (58%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-12 детей (100%)  Социум  1. доля детей низкого уровня – 0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня – 0 детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-12 детей (100%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (2 года)**  **2022-2023 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-2 ребенок (50%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня-2детей (50%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня-2 ребенок(50%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня-2ребенок (50%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Формирование социально-эмоциональных навыков  1. доля детей низкого уровня-2 детей (50%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0ребенок (0%)  Результаты *итогового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (100%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня- 0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-2 ребенок (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-2 детей (50%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-1 ребенок(10%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (90%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня- детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-1 ребенок (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (90%)  Формирование социально-эмоциональных навыков  1. доля детей низкого уровня-детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-2детей (50%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (3 года)**  **2022-2023 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня- 0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня- 0детей (20%)  3. доля детей с высоким уровнем-7детей (100%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня-5детей (72%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня-0 ребенок(0%)  2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-7 детей (100%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня-5ребенок (72%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Результаты *итогового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня- 0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня- 0детей (20%)  3. доля детей с высоким уровнем-7детей (100%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня-5детей (72%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня-0 ребенок(0%)  2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-7 детей (100%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня-5ребенок (72%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (4 года)**  **2022-2023 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-0 ребенок (0%)  2. доля детей среднего уровня- 0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-9детей (100%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня-4детей (45%)  2. доля детей среднего уровня-5детей (55%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня- 1ребенок(12%)  2. доля детей среднего уровня-8 детей (88%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня-0 ребенок (0%)  2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-9 детей (100%)  Формирование социально-эмоциональных навыков  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-0детей (20%)  3. доля детей с высоким уровнем-9 детей (100%)  Результаты *итогового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-0 ребенок (0%)  2. доля детей среднего уровня- 0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-9детей (100%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня-4детей (45%)  2. доля детей среднего уровня-5детей (55%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня- 1ребенок(12%)  2. доля детей среднего уровня-8 детей (88%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня-0 ребенок (0%)  2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-9 детей (100%)  Формирование социально-эмоциональных навыков  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-0детей (20%)  3. доля детей с высоким уровнем-9 детей (100%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (1 года)**  **2023-2024 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-5 детей (72%)  2. доля детей среднего уровня- 2ребенок (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня-5детей (72%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. . доля детей низкого уровня-5детей (72%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. . доля детей низкого уровня-5детей (72%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Формирование социально-эмоциональных навыков  1. . доля детей низкого уровня-5детей (72%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (2 года)**  **2023-2024 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня- 2ребенок (67%)  3. доля детей с высоким уровнем-1детей (33%)  Развитие коммуникативных навыков  1 доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня- 2ребенок (67%)  3. доля детей с высоким уровнем-1детей (33%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня- 2ребенок (67%)  3. доля детей с высоким уровнем-1детей (33%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня- 2ребенок (67%)  3. доля детей с высоким уровнем-1детей (33%)  Формирование социально-эмоциональных навыков  1 доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня- 2ребенок (67%)  3. доля детей с высоким уровнем-1детей (33%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (3 лет)**  **2023-2024 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-3 детей (90%)  2. доля детей среднего уровня- 1ребенок (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня-3детей (90%)  2. доля детей среднего уровня-1детей (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня-2 детей(50%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (50%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня-3ребенок (90%)  2. доля детей среднего уровня-1 детей (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Формирование социально-эмоциональных навыков  1. доля детей низкого уровня-3 детей (90%)  2. доля детей среднего уровня-1детей (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Результаты *итогового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-1детей (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (90%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня- 0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-1 ребенок (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (90%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня- детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-2 ребенок(50%)  3. доля детей с высоким уровнем-2 детей (50%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня-0 детей ( 0%)  2. доля детей среднего уровня-1 ребенок (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (90%)  Формирование социально-эмоциональных навыков  1. доля детей низкого уровня-0 детей ( 0%)  2. доля детей среднего уровня-1 детей (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-3детей (90%)  **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (4 лет)**  **2023-2024 учебный год**  Результаты *стартового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-3 ребенок (80%)  2. доля детей среднего уровня- 2детей (20%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня-3детей (80%)  2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня-3 ребенок(80%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня-3ребенок (80%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)  3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)  Формирование социально-эмоциональных навыков   1. доля детей низкого уровня-5 детей (100%)\_\_   2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)  3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)  Результаты *итогового* анализа следующие:  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-0 детей ( 0%)  2. доля детей среднего уровня-1детей (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (90%)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня-0 детей ( 0%)  2. доля детей среднего уровня-2 ребенок (40%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (60%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня- детей ( 0%)  2. доля детей среднего уровня-2 ребенок(40%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (60%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня- детей ( 0%)  2. доля детей среднего уровня-1 ребенок (10%)  3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (90%)  Формирование социально-эмоциональных навыков  1. доля детей низкого уровня- 0 детей ( 0%)  2. доля детей среднего уровня-2 детей (40%)  3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (60%)  Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VEGRGnAkEQuCKiN-bUV8Q8DhHld8hr3q>  Результаты обучения воспитанников, обеспечивающих  мониторинг развития ребенка за оцениваемый период  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1t8kB1OmL95tWHjyP-i2y0UOZSXJSYRWd>  Воспитанники мини-центра принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/14P2yIemz44NBop4CLm9nGh6FzXTgvwWY>  **8.** **Опрос участников образовательного процесса и др.**  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15d8pPvr4USXfLUyM_etZVp314FmcnV_4>  **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению**  **уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденты** | **Всего по списку** | **Приняли участие в опросе** | **Процент участия** | **Результат опроса** | | | | **Всего вопросов** | **Количество положительных ответов** | **Доля (процент)положительных ответов** | | Педагоги | 4 | 4 | 100 | 19 | 19 | 19 | | Родители воспитанников группы предшкольной подготовки/старшей группы | 11 | 11 | 100 | 19 | 19 | 19 |   По опросу родителей сделаны следующие выводы:  Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников  следует считать позитивными.  Опрос педагогов показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.  Свод результатов опроса участников образовательного процесса.  <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15d8pPvr4USXfLUyM_etZVp314FmcnV_4>  **9.** **Недостатки и замечания:**  Требуется капитальный ремонт групповых комнат и вспомогательных помещений.  Приобретение нового оборудования и мебели.  Реконструкция и оснащение детской площадки.  **10. Пути их решения:**  Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с новой Моделью дошкольного образования. В 2024 году с июня месяца начинается капитальный ремонт здания школы и мини-центра, а также благоустройство территорий, где будет установлена новая детская площадка.  **11. Выводы и предложения**  Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре ведется в соответствии с учебным планом, расписанием организованной учебной деятельности, с учетом требований к каждой возрастной группе. Результаты говорят о положительной динамике усвоения программы детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. По итогам мониторинга дети показывают положительный результат развития компетентностных качеств в диапазоне от уровня развития, требующего корректирующей работы педагога, до уровня развития выше среднего в зависимости от интегративного качества и возрастной группы. Дошкольная организация мини-центр «Мөлдір бұлақ» Коммунального государственного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа»  Успенского района отдела образования управления Образования Павлодарской области соответствует заявленному статусу. | | | | |

Приложение 4

к Критериям оценки

организаций образования

**Лист оценивания**

**Коммунальное государственное учреждение**

**«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

**отдела образования Успенского района**

**управления образования Павлодарской области**

**мини-центр «Мөлдір бұлақ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания**  **измерителя,**  **соответствующего**  **организации образования** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее  (послевузовское) педагогическое  образование по соответствующему  профилю или документ,  подтверждающий педагогическую  переподготовку | Все педагоги имеют  образование по  соответствующему  профилю. | 100% | 5 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже  одного раза в пять лет  повышали/подтверждали уровень  квалификационной категории (в том  числе руководителей не реже одного  раза в три года) | За пять лет педагоги  повышали/подтверждали  уровень  квалификационной  категории  соответственно сроку  прохождения | 100% | 5 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы  повышения квалификации педагогов (в  том числе руководителей,  заместителей руководителя) не реже  одного раза в три года | 100% педагогов прошли  курсы повышения  квалификации | 100% | 5 |
| 4 | Оснащенность оборудованием и  мебелью организаций образования в  соответствии с приказом Министра  образования и науки Республики5  Казахстан от 22 января 2016 года № 70  (зарегистрирован в Реестре  государственной регистрации  нормативных правовых актов под №  13272) | Согласно приказа №70  от 22.01.2016 года мини-  центр оснащён  оборудованием и  мебелью | 98% | 4 |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми  образовательными потребностями в  соответствии с приказом Министра  образования и науки Республики  Казахстан от 12 января 2022 года № 6  (зарегистрирован в Реестре  государственной регистрации  нормативных правовых актов под №  26513) | Детей с особыми  образовательными  потребностями -0.  Условия для их  обучения имеются | 100% | 4 |
| 6 | Обеспеченность учебно-  методическими комплексами  для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра  образования и науки Республики  Казахстан от 22 мая 2020 года № 216  (зарегистрирован в Реестре  государственной регистрации  нормативных правовых актов под №  20708) | Согласно приказа №216  от 22.05.2020года мини-  центр учебно- методическими  комплексами обеспечен | 98% | 5 |
| 7 | Соответствие наполняемости  возрастных групп (в разрезе групп) | Наполняемость  возрастных групп  соответствуют возрасту | 100% | 5 |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | от 80 % до 100% респондентов  удовлетворены уровнем подготовки  воспитанников | | 5 |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов  удовлетворены уровнем создания условий  для качественного обучения и воспитания | | 5 |

**Председатель комиссии:** Сатыбаева Г.М.

**Члены комиссии:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам директора по УР Ержепова Д.Б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам директора по ВР Кушмагулова Д.Б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завхоз школы Калыков Б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель русского языка и литературы Павлюк Н.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соцпедагог Сергиенко Т.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель информатики Лэсь Е.Ю.

**Секретарь комиссии:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Удербаева С.Е.