**Выписка**

(из протокола №5 заседания педагогического совета от 23.02.2024)

**Повестка дня:**

1.О подготовке проведения самооценки школы.

По данному вопросу выступила директор школы Сатыбаева Г.М., которая ознакомила присутствующих с методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организаций образования, разработанные в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Далее Сатыбаева Г.М., ознакомила коллектив с памяткой по организации и проведению самооценки организаций образования.

В результате обсуждения педагогическим коллективом был определен состав комиссии.

**Постановили:**

1. В период с 26 февраля по 26 марта 2024 года утвердить комиссию по проведению самооценки школы в следующем составе:

Председатель комиссии Сатыбаева Г.М. - директор школы;

Заместители председателя комиссии:

1. Удербаева С.Е. – ЗДУР;
2. Ержепова Д.Б. – ЗДУР
3. Кушмагулова Д.Б.–ЗДВР;

Члены комиссии:

* Лэсь Е.Ю.- учитель информатики;
* Павлюк Н.И.- учитель русского языка и литературы;
* Сергиенко Т.В.-соц педагог.
* Калыков Б - завхоз

2. Провести самооценку школы с 20 февраля по 20 марта 2024 года.

3. Составить программу по организации и проведению самооценки школы.

4. Провести педагогический совет по итогам самооценки 25 мая 2024 года.

**Председатель Сатыбаева Г.М.**

**Секретарь Скрипник Е.П.**

**Ссылка на приказ о создании комиссии.**

[**https://drive.google.com/file/d/18OpjOw2DJWJAoEkbbosfcilUsHTjEWsD/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/18OpjOw2DJWJAoEkbbosfcilUsHTjEWsD/view?usp=drive_link)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**самооценки коммунального государственного учреждения**

**«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

**Село Коныр Озек «1» марта 2024 года**

Общая характеристика организации образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): | Коммунального государственного учреждения  «Павловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Успенского района, управления образования Павлодарской области.  141012, Республика Казахстан, Павлодарская область, Успенский район, село Коныр Озек, улица Милевского 15  <https://drive.google.com/file/d/1XJk6fBNeK9YGxMVq54N5zVeshDG5pjQP/view?usp=sharing> |
| 2 | Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): | 8(71834)94489  [pavlovka@uspen.edu.kz](mailto:pavlovka@uspen.edu.kz)  <https://uspen.edu.kz/index.php/ru/pavlovkasosh> |
| 3 | Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность): | Сатыбаева Гульнара Магауовна  № 81/1 от 28.08.2012 года.  <https://drive.google.com/file/d/1J46FCW89kR0TJHMu5hZD6f_uiSSzW8Pn/view?usp=sharing> |
| 4 | Правоустанавливающие и учредительные документы | Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего общего образования №KZ21LAA00019805, выданную Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 22.01.2021 года.  <https://drive.google.com/file/d/1TfLTj8mA6bDX_fBl0Nyu72H4bODHdCpO/view?usp=sharing>  Устав утвержденный Постановлением Акимата Успенского района от 24 августа 2022 года № 43-1945-11-ММ. Устав зарегистрирован в Павлодарском областном Департаменте юстиции 5.01.2021 года № 1.  <https://drive.google.com/file/d/10-Fjb3F8F0QvPBDz-8FkcIr4Fjb_4LYy/view?usp=sharing>  Свидетельство о государственной перерегистрации юридического БИН 980840004340 от 15.01.2021 года, данное Свидетельство дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан.  <https://drive.google.com/file/d/1OqHUN13ethN9v6tElid6YnOqcKZLBxCA/view?usp=sharing> |
| 5 | Разрешительные документы | На основании решения Акима Конырозекского сельского округа Павлодарской области №18 от 08.12.2006 года государственному учреждению «Павловская СОШ»Успенского района предоставлено право постоянного землепользования на земельный участок общей площадью 3,4381 га, для размещения и обслуживания здания школы, право землепользования подтверждено Актом на право постоянного землепользования № 0131798 от 11.12.2006 года, выданным ГУ «Отдел земельных отношений» Успенского района».  <https://drive.google.com/file/d/1_AWiGqtCo8JVuTWE82v4m5ebcPaMNZXV/view?usp=sharing> |

**Анализ кадрового потенциала:**

**1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 3 четверти 2023-2024 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 29, в том числе - 1 педагог-психолог, 1- вожатый.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся, делением классов на подгруппы художественного труда.

**Количественный и качественный состав педагогических кадров**

**А) По образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | С высшим образованием | Со средним  специальным |
| 2021-2022 | 31 | 27 | 4 |
| 2022-2023 | 29 | 28 | 1 |
| 2023-2024 | 29 | 28 | 1 |

На начало 3 четверти 2023-2024 учебного года в школе 28 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог среднее специальное педагогическое образование.

<https://drive.google.com/drive/folders/1nXSYDkYFcNv0yqEEWztAksyWEaGhKdia?usp=drive_link>

**Б) По возрасту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | Возраст |
| До 30  лет | 31-40 | 41-50 | 51-60 | Из них- пенсионный возраст |
| 2021-2022 | 1 | 10 | 6 | 14 |  |
| 2022-2023 | 1 | 9 | 5 | 14 | Айтжанова Зауреш Уаповна |
| 2023-2024 | 1 | 9 | 5 | 14 | Айтжанова Зауреш Уаповна |

**В) По педагогическому стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стаж работы | | | | | |
|  | От 0 - 5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | Свыше 20 | Доля молодых  специалистов |
| 2021-2022 | 2 | 5 | 6 | 4 | 14 | 2 |
| 2022-2023 | 2 | 3 | 6 | 4 | 14 | 2 |
| 2023-2024 | 2 | 3 | 6 | 4 | 14 | 2 |

На начало 3 четверти 2023-2024 учебного года:

* 2 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 5 лет,
* 3 учителей имеет стаж работы от 6 до 10 лет,
* 6 учителей имеют стаж работы от 11 до 15 лет,
* 4 учителей имеют стаж работы от 16 до 20 лет,
* 14 учителей имеют педагогический стаж свыше 20 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

**2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Дата приема | Дата увольнения | Нагрузка |
|  | 2021-2022 учебный год | | | | |
| 1 | Жакупов М.О. | Учитель истории/с русским языком обучения/ | 01.09.2021 | 01.09.2022 | 14 |
| 2 | Сафонов С.В. | Учитель биологии /с русским языком обучения/ | 01.09.2021 | 01.09.2022 | 3 |
| 3 | Литвин В.Г. | Учитель английского языка | 01.09.2021 | 01.09.2022 | 12 |
| 4 | Сарсембаева А.Н. | Учитель английского языка | 01.09.2021 | 01.09.2022 | 6 |
| 2022-2023 учебный год | | | | | |
| 1 | Жакупов М.О. | Учитель истории/с русским языком обучения/ | 01.09.202 | 01.09.2023 | 19 |
| 2 | Сафонов С.В. | Учитель биологии /с русским языком обучения/ | 01.09.2022 | 01.09.2023 | 8 |
| 3 | Литвин В.Г. | Учитель английского языка | 01.09.2022 | 01.09.2022 | 12 |
| 4 | Әбухасен А.Ә. | Учитель физики и математики | 01.09.2022 | 01.09.2022 | 7 |
| 2023-2024 учебный год | | | | | |
| 1 | Жакупов М.О. | Учитель истории/с русским языком обучения/ | 01.09.2023 | 01.09.2024 | 17 |
| 2 | Сафонов С.В. | Учитель биологии /с русским языком обучения/ | 01.09.2023 | 01.09.2024 | 6 |
| 3 | Литвин В.Г. | Учитель английского языка | 01.09.2023 | 01.09.2024 | 10 |

1. **сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:**

**Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Дата рождения | Образов ание | Стаж педагогический | Стаж администр. | Категория |
| 1 | Сатыбаева Гульнара Магауовна | Директор школы | 7.07. 1967 | высшее | 37 лет 7 месяцев | 12 лет 7 месяцев | Педагог-эксперт |
| 2 | Удербаева Сауле Ертаевна | Заместитель директора по учебной работе | 9.11. 1970 | высшее | 33 года 3 месяцев | 14 лет 7 месяцев | Педагог-эксперт |
| 3 | Павлюк Надежда Ивановна | Заместитель директора по ВР | 2.01. 1971 | высшее | 30 лет  7 месяцев | 6 лет 7 месяцев | Педагог- исследователь |
| 4 | Кушмагулова Даметкен Бактыбековна | Заместитель директора по ВР |  | высшее | 22 года  7 месяцев | 6 лет 7 месяцев | Зам. дир. третьей квалификационной категории  Приказ № 1-08/300/1 от 31.08.2023 г. |
| Педагог-модератор |
| 5 | Ержепова Динара Бахтыбековна | Заместитель директора по учебной работе | 18.07. 1987 | высшее | 16 лет 4 месяца | 7 лет 7 месяцев | Педагог-эксперт |

* Средний педагогический стаж администрации – 29,4 лет
* Средний стаж работы в данной должности – 9,7
* Средний возраст составляет – 48,2 лет

В 2023 году один заместителя директора получила третью квалификационную категорию заместителя руководителя. Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют достаточный опыт работы. Квалифицированный состав АУП в течение последних 7 лет стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно- воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в международных, республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах.

**4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

**А) По категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Категория** |
| Сатыбаева Гульнара Магауовна | директор | педагог- эксперт |
| Удербаева Сауле Ертаевна | учитель учитель КиЛ | педагог- эксперт |
| Павлюк Надежда Ивановна | учитель учитель РиЛ | педагог- исследователь |
| Кушмагулова Даметкен Бактыбековна | ЗДВР | педагог- модератор |
| Ержепова Динара Бахтыбековна | учитель математики, информатики | педагог- эксперт |
| Аусагитова Айнагуль Каировна | педагог- психолог | педагог- эксперт |
| Айтжанова Зауреш Уаповна | учитель начальных классов | педагог- эксперт |
| Абикенов Ильяс Базкенович | учитель технологии | педагог- модератор |
| Абдуова Гульсара Азизовна | учитель начальных классов | педагог- эксперт |
| Бутаев Канат Сыздыкович | учитель музыки | педагог- модератор |
| Варава Рита Петровна | учитель РиЛ | педагог- исследователь |
| Гусарова Елена Анатольевна | учитель химии, биологии | педагог- исследователь |
| Донец Жанна Васильевна | учитель начальных классов | педагог- эксперт |
| Есенгельдинова Гульнара Жумадировна | учитель КиЛ | педагог- эксперт |
| Жакупов Марат Омарович | учитель истории | педагог- исследователь |
| Каиров Чингиз Габитович | учитель ФВ | Педагог |
| Кумукова Галина Борисовна | учитель математики | педагог- модератор |
| Карагаева Тлектес Муратовна | ст.вожатый, уч нач классов | Педагог |
| Королёва Валентина Николаевна | учитель физики, математики | педагог- исследователь |
| Королёв Юрий Григорьевич | преподаватель-организатор НВП | педагог- исследователь |
| Лэсь Евгений Юрьевич | учитель информатики | педагог- модератор |
| Литвин Вероника Геннадьевна | учитель английского языка | педагог- модератор |
| Молдабаева Ельмира Истаевна | учитель ФВ | педагог- исследователь |
| Скакова Надежда Ивановна | учитель начальных классов | педагог- эксперт |
| Сулейменов Мадениет Амангельдинович | учитель КиЛ | педагог- эксперт |
| Сафонов Сергей Валентинович | учитель биологии | педагог- модератор |
| Удербаева Даметкен Бегалиевна | учитель ФВ | педагог- эксперт |
| Шимбаева Бакытгуль Даутхановна | учитель английского языка | педагог- модератор |
| Шакенов Руслан Шаяхметович | учитель географии, истории | педагог- модератор |

На январь 2023-2024 учебного года работают 7 учителей (24 %), имеющих категорию «педагог-исследователь». Учителей, имеющих категорию «педагог-мастер» -0.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация/ категории | всего | Педагог- мастер | Педагог- исследоват ель | Педагог- эксперт | Педагог- модератор | высшая | первая | вторая | б/к | % (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог- эксперт, высшая, первая категория) |
| 2021-2022 | 31 | 0 | 7 | 10 | 6 | 3 | 1 | 0 | 4 | 55% |
| 2022-2023 | 29 | 0 | 7 | 10 | 6 | 3 | 1 | 0 | 2 | 59% |
| 2023-2024 | 29 | 0 | 7 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 69% |

**Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | всего | Педагог-мастер | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор |
| 2021-2022 | 1 |  |  |  | 1 |
| 2022-2023 | 7 |  |  | 3 | 4 |
| 2023-2024 | 2 |  |  |  | 2 |

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает с портфолио на бумажных носителях.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2020-2025 учебные годы.

[**https://drive.google.com/file/d/1X8CfV-kSpDsmB16d-YvryOLsSj3INAE7/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1X8CfV-kSpDsmB16d-YvryOLsSj3INAE7/view?usp=drive_link)

**5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ**

**Цель:** Создание условий для реализации способностей одарённых и талантливых учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I. Организационное и функциональное обесп ечение программы** | | |
| 1. Организация работы над программой "Одаренные дети". Создание банка данных по одаренным детям.  2. Обсуждение плана "Одаренные дети" на заседаниях:   * методических объединений.   3. Обеспечение условий для систематического повышения мастерства учителей, работающих с одаренными детьми через проблемные и обучающие семинары. | постоянно  август  август  постоянно | руководители МО |
| **II. Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы** | | |
| 1. Создание банка учащихся, определение их индивидуальных способностей  2. Корректировка программ элективных курсов, переориентирование их на работу с одаренными детьми.  3. Организация обмена опытом по работе с одаренными детьми.  4. Осуществлять педагогический отбор методик, педагогических технологий, личностно развивающих методик по предметам, отвечающим организационным формам и задачам обучения одаренных детей | август  август  постоянно  постоянно | руководители МО,  учителя-предметники |
| **III. Организация и содержание воспитательной работы в рамках программы** | | |
| 1. Проведение школьных олимпиад.  2. Участие в районных предметных олимпиадах  3. Участие в интеллектуальных конкурсах  4. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах | по плану | Учителя-предметники |
| **IV. Социально-психологическое обеспечение реализации программы** | | |
| 1. Формирование банка диагностических методик индивидуального развития одаренного ребенка, его познавательных возможностей, способностей.  2. Разработка алгоритмов, памяток для одаренных детей, способом ведения самостоятельной науч-но-исследовательской деятельности.  3. Организация работы по выявлению профес-сиональных наклонностей одаренных детей – учащихся 1-11 классов.  4. Организация постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одаренны-ми детьми, направленного на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки . | Август-сентябрь  постоянно  сентябрь  постоянно | Ержепова Д.Б. |

Традиционно учащиеся школы принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», и др. активно принимали участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как НИО, КИО, Дарын онлайн , Акбота, Кенгуру и др. Но после обновления Приказа №514 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. В 2021-2022 учебном году был карантин, что тоже сказалось на уровне участия. После полного снятия карантина, увеличилось количество участников и победителей конкурсов и олимпиад. Учащиеся принимают участие в различных спортивных мероприятиях международного, республиканского, областного и районного уровней.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.) 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 - 2024 уч.года**

**Достижения учащихся за 2021-2022 учебный год.**

Участие учащихся школы в олимпиадах

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Учащиеся школы принимают участие и меют результат в школьных, районных, областных этапах олимпиады по общеобразовательным предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | предмет | класс | Ф.И.О. учителя-предметника (полностью) | категория | результат |
| 1. | Гуляев Артем | История Казахстана | 6б | Шакенов Руслан Шаяхметович | Модератор | 1 место в районном этапе |
| 2. | Гуляев Артем | История Казахстана | 6б | Шакенов Руслан Шаяхметович | Модератор | 2 место в областном этапе |
| 3. | Мухаметова Камиля | Самопознание | 11а | Аусагитова Айнагуль Каировна | Эксперт | 1 место в районном этапе |
| 4. | Қайыр Жанель | Основы права | 9б | Жакупов Марат Омарович | исследователь | 1 место в районном этапе |

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсах научных проектов разных уровней:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Мероприятие | Класс | ФИО учителя | Результат |
| 1 | Аусагитова Даяна | Районный конкурс научных проектов Зерде среди 1-7 классов | 2б | Донец Жанна Васильевна | 1 место |
| 2 | Бережная Дарина | Районный конкурс научных проектов Зерде среди 1-7 классов | 2б | Донец Жанна Васильевна | 2 место |
| 3 | Гусарова Милана | Республиканский дистанционный конкурс научных проектов | 3б | Гусарова Елена Анатольевна | 1 место |

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в районном математическом турнире:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Мероприятие | Класс | ФИО учителя | Результат |
| 1 | Орумбаева Разия | Районный этап математического турнира | 2б | Донец Жанна Васильевна | 3 место |
| 2 | Кушмагулова Тамирис | Районный этап математического турнира | 4б | Айтжанова Зауреш Уаповна | 2 место |
| 3 | Кушмагулов Абылайхан | Районный этап математического турнира | 3б | Скакова Надежда Ивановна | 2 места |
| 4 | Бижанова Жасмин | Районный этап математического турнира | 4а | Абдуова Гульсара Азизовна | 2 место |

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, играх, соревнованиях по линии «Дарын»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Класс | Результат | ФИО учителя |
| Кушмагулова Тамирис | 4 | І место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Айтжанова Зауреш Уаповна |
| Головченко Даниил | 9 | ІІІ место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Кумукова Галина Борисовна, Варава Рита Петровна, Гусарова Елена Анатольевна, Королёва Валентина Николаевна |
| Базкен Аяулым | 4 | ІІ место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Айтжанова Зауреш Уаповна |
| Скрипник Самира | 3 | ІІ место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Скакова Надежда Ивановна |
| Лэсь Сергей | 3 | ІІ место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Скакова Надежда Ивановна |
| Зайдин Әсел | 5 | ІІ место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Сембаева Перизат Алиевна, Сулейменов Мадениет Амангельдинович, Абдухманов Жамбулбек Зайдинович |
| Темирканова Аделия | 2 | ІІ место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Донец Жанна Васильевна |
| Крук Яна | 7 | І место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Павлюк Надежда Ивановна, Кумукова Галина Борисовна, Королёва Валентина Николаевна, Гусарова Елена Анатольевна |
| Кайыр Жанел | 9 | І место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Кумукова Галина Борисовна, Варава Рита Петровна, Гусарова Елена Анатольевна, Королёва Валентина Н |
| Кумуков Расул | 7 | І место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Павлюк Надежда Ивановна, Кумукова Галина Борисовна, Гусарова Елена Анатольевна, Королёва Валентина Н |
| Кайбасова Жасмин | 5 | І место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Павлюк Надежда Ивановна, Кумукова Галина Борисовна, Сафонов Сергенй Валентинович |
| Аусагитова Даяна | 2 | ІI место в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" | Донец Жанна Васильевна |
| Кумуков Расул | 7 | 1 место «Кенгуру Математика для всех | Кумукова Галина Борисовна |
| Даутханова Ясмин | 8 | 2 место «Кенгуру Математика для всех | Кумукова Галина Борисовна |
| Кайыр Адия | 8 | 1 место «Кенгуру Математика для всех | Кумукова Галина Борисовна |
| Крук Алина | 5 | 3 место «Кенгуру Математика для всех | Королёва Валентина Николаевна |
| Аусагитова Даяна | 2 | 2 место «Кенгуру Математика для всех | Донец Жанна Васильевна |

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях по линии «Балдырган» и районного отдела образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Мероприятие | Класс | ФИО учителя | Результат |
| 1 | Бектемiр Жансая | День космонавтики | 2 б | Донец Ж.В. | 2 место |
| 2 | Темирканова Аделия | День космонавтики | 2 б | Донец Ж.В. | 2 место |
| 3 | Шафутдинов Максим | День космонавтики | 0 кл | Донец Ж.В. | 1 место |
| 4 | Бектемiр Жансая | Всемирный день ребенка | 2 б | Донец Ж.В. | 3 место |
| 5 | Бектемiр Жансая | Наурыз-мейрамы | 2 б | Донец Ж.В. | 1 место |
| 6 | Орумбаева Разия | Независимый Казахстан глазами детей | 2 б | Донец Ж.В. | 1 место |
| 7 | Темирканова Аделия | Наурыз щакырады | 2 б | Донец Ж.В. | 2 место |
| 8 | Донец Ж.В. | Независимый Казахстан глазами детей |  | Донец Ж.В. | Диплом за подготовку побед |
| 9 | Донец Ж.В. | Fажайып наурыз |  | Донец Ж.В. | Диплом за подготовку побед |
| 10 | Такижанов Али | Новый год | 2 б | Донец Ж.В. | Диплом за активное участие |

Так же имеются призеры дистанционных конкурсов конкурсов Бритишь Бульдог, Пони и Кенгуру.

Под руководством учителя истории Жакупова Марата Омаровича, областном конкурсе эссе «Моя малая родина» ученица 9 класса Кашкаха Юлия заняла 2 место.

Ежегодно шола сотрудничаетс райоонной областной редакцией и отправляет материал для публикации. Хочется отметить наибольшее количество публикация отправляют учащиеся под наставничеством учителя русского языка и литературы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Республика «Дружные ребята»** | **Область «Звезда Прииртышья»** | **Твой мир** | **Огни села** |
| 1 | Ученики школы | 7 | 13 | 50 | 2 |
| 2 | Варава Р.П. | 1 |  | 4 | 1 |
| 3 | Удербаева ДБ |  | 1 | 1 |  |
| 4 | Донец ЖВ |  | 3 | 2 |  |
| 5 | Карагаева ТМ |  |  |  | 1 |
| 6 | Ищанова АТ |  |  |  | 1 |

**Достижения учащихся 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И полностью** | **Достижения учащихся** |
|  |  | **Интеллектуальные** |
| 1. | Гусарова Милана | Призер научно-практической конференции Диплом 2 степени. Областной уровень город Павлодар 29 ноября 2022  Победитель дистанционного конкурса Международный уровень Франция 25 марта 2022 |
| 2. | Даутханов Жангир | Международный конкурс по русскому  языкознанию «Русский медвежонок –  языкознание для всех» |
| 3. | Жұмабай Ясмин | Районный конкурс эссе " дружба народов"-1 место, Районный конкурс эссе" Если бы я был Добродеем" -1 место  Международный конкурс детский литературы 1 место. Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 4. | Гуляев Артём | Диплом 1 место Олипиада "Акбота" международный |
| 5. | Базкен Аяулым | Олимпиада Грамота 3 место по предмету Естествознание Районный уровень. Ак бота 1 место Республиканский уровень |
| 6. | Ольховик Анастасия | Олимпиада Грамота 3 место по предмету Химия Районный уровень |
| 7. | Новикова Кира | Международный конкурс по  русскому языкознанию «Русский  медвежонок – языкознание для всех» 1 место. Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 8. | Крук Алина | Ак бота 1 место Республиканский уровень |
| 9. | Гизатуллов Данияр | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 10. | Придатко Радион | Ак бота 1 место Республиканский уровень |
| 11. | Дэйч Полина | Международный конкурс по  русскому языкознанию «Русский  медвежонок – языкознание для всех» 2 место |
| 12 | Толеубай Самира | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 13 | Кумуков Расул | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 14 | Овчар Дарина | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 15 | Решетняк Лиля | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 16 | Скрипник Самира | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 17 | Плевако Алина | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 18 | Капсаматова Гульназ | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 19 | Кумуков Расул | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 20 | Овчар Дарина | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 21 | Решетняк Лилия | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 22 | Аусагитова Даяна | Ак бота 2 место Республиканский уровень |
| 23 | Кашкаха Юлия | Районный конкурс эссе " Моя малая родина" 1 место  В Районной олимпиаде по истории Казахстана 1 место |
| 24 | Даутханова Ясмин | Районный конкурс эссе " Моя малая родина" 3 место |
|  |  | **Творческие** |
|  | Даутханова Ясмин | 1 место в районном конкурсе песни |
|  | Плевако Алина | Районный конкурс рисунков «Менің сүйікті анам» ІІІ-место |
|  | Пирогова Арина, Орумбаева Сабина, Жумабай Ясмин, Шлегель Эвелина, Гребеневич Евгения | Районный музыкальный конкурс «Жұлдызды көктем» ІІІ- место в жанре хореография |
|  | Кушмагулова Тамирис | Диплом 1 место конкурс рисунков"Мы против коррупции " районный |
|  |  | "Грамота 2 место районный конкурс "Адал Ұрпақ " |
|  | Аусагитова Даяна | Районный музыкальный конкурс «Жұлдызды көктем» ІІІ- место в жанре Вокал |

**Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год**

Предметные олимпиады районного и областного уровня

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | предмет | класс | Ф.И.О. учителя-предметника (полностью) | категория | результат |
| 1. | Базкен Аяулым | Русский язык | 6б | Варава Рита Петровна | исследователь | 2 место в районном этапе |
| 2. | Кушмагулова Тамирис | История Казахстана | 6б | Жакупов Марат Омарович | исследователь | 2 место в районе и сертификат в областном этапе |
| 3. | Гусарова Милана | Казахский язык | 5б | Сатыбаева Гульнара Магауовна | Эксперт | 1 место в районе и почетная грамота в областном этапе. |
| 4 | Гуляев Артем | История Казахстана | 8б | Шакенов Руслаан Шаяхметович |  | 3 место в районе |
| 5 | Новикова Кира | География | 7б | Шакенов Руслаан Шаяхметович | модероатор | 2 место в районном этапе. |
| 6 | Кумуков Расул | Английский язык | 9б | Шимбаева Бахытгуль Даутхоновна | модероатор | 3 место в районном этапе. |
| 4 | Скрипник Самира | Казахский язык | 5б | Сатыбаева Гульнара Магауовна | Эксперт | 2 место в районном этапе. |
| 5. | Шлегель Дмитрий | История Казахстана | 5б | Жакупов Марат Омарович | исследователь | 3 место в районе |

**В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсах научных проектов разных уровней:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Мероприятие | Класс | ФИО учителя | Результат |
| 1 | Аусагитова Даяна | Районный конкурс научных проектов Зерде среди 1-7 классов | 4б | Аусагитова Айнагуль Каировна | 1 место |
| 2 | Фризен Анатолий | Районный конкурс научных проектов Зерде среди 1-7 классов | 3б | Кушмагулова Даметкен Бахтыбековна | 3 место |
| 3 | Гусарова Милана | Районный конкурс научных проектов Зерде среди 1-7 классов | 5б | Гусарова Елена Анатольевна | 1 место |
| 4 | Гусарова Милана | Областной конкурс научных проектов Зерде среди 1-7 классов | 5б | Гусарова Елена Анатольевна | 3 место |

**В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в дистанционных интеллектуальных марафонах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Мероприятие | Класс | ФИО учителя | Результат |
| 1 | Аусагитова Даяна | Ақбота 2023-2024 | 4б | Донец Жанна Васильевна | 2 место |
| 2 | Такижанов Елнұр | Ақбота 2023-2024 | 2а | Абдуова Гульсара Азизовна | 2 место |
| 3 | Даутханов Жангир | Ақбота 2023-2024 | 3а | Абдуова Гульсара Азизовна | 2 место |
| Кенгуру математика для всех | 3а | Карагаева Тлектес Муратовна | 2 место |
| 4 | Лэсь Сергей | Ақбота 2023-2024 | 5б | Сатыбаева Гульнара Магауовна, Павлюк Надежда Ивановна, Жакупов Марат Омарович | 1 место |
| 5 | Скрипник Самира | Ақбота 2023-2024 | 5б | Сатыбаева Гульнара Магауовна, Павлюк Надежда Ивановна, Жакупов Марат Омарович | 2 место |
| 6 | Базкен Аяулым | Ақбота 2023-2024 | 6б | Сатыбаева Гульнара Магауовна, Варава Рита Петровна, Жакупов Марат Омарович | 3 место |
| 7 | Новикова Кира | Ақбота 2023-2024 | 7б | Есенгельдинова Гульнара Жумадировна, Павлюк Надежда Ивановна, Жакупов Марат Омарович | 1 место |
| 8 | Кумуков Расул | Кенгуру математика для всех | 9б | Кумукова Галина Борисовна | 2 место |

Так же в под руководством учителя химии и биологии Гусаровой Е.А. ученица 5 класса Гусарова Милана принимает активное участие конкурсах научных проектор различного уровня и имеет следующие достижения.

1. Призер научно-практической конференции Областной уровень Диплом 2 степени 2022год город Павлодар

2. Победитель дистанционного конкурса Международный уровень Диплом лауреата 2022год Франция

3. Конкурс исследовательских работ «Зерде» Районный уровень1 место 2023год

4. Конкурс исследовательских работ «Зерде» Областной уровень 3 место 2023год город Павлодар

5. Районная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 5-6 классов

Районный уровень 1 место 2024год

6. «Фестиваль науки: Молодежь исследует мир» среди учащихся 2- 11классов Конкурс научных проектов

Республиканский уровень 2 место 2024год город Астана

7. Областная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 5-6 классов Областной уровень Почетная грамота 2024год город Павлодар

Анализ таблиц по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся начальной школы. Прослеживается положительная динамика по таким предметам как математика, естествознание, так как проводятся много олимпиад и конкурсов по естественно-математическому направлению.

[**https://drive.google.com/drive/folders/1Rh6zDFRHzmD064FTXBVO9wbbLHSRv-K8?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1Rh6zDFRHzmD064FTXBVO9wbbLHSRv-K8?usp=drive_link)

**6) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя школы повышали квалификацию на курсах в городах Павлодар, Астана и Алматы, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за текущий учебный год с января 2023 года по 1 января 2024 года прошло 9 учителей. Составлены заявки на прохождение курсов на всех учителей у кого истек срок в три года. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

**Прохождение курсов учителей за 3 года**

* 2021-2022 уч год- 8 учителей
* 2022-2023 уч.год- 15 учителя
* 2023-1.03.2024 уч - 9 учителей

<https://drive.google.com/file/d/1zSFI2eWxoi0OBkVrclmsTEsXHv4ERfVG/view?usp=drive_link>

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

Прохождение курсов администрацией средней школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Последние курсы** |
|  | Сатыбаева Гульнара Магауовна | Директор школы | Жан баына қаржыландыруға өту жағдайында инноациялық менеджмент 10.06.2022 ж «Өрлеу» № 0533734 |
|  | Удербаева Сауле Ертаевна | учитель казахского языка и литературы | «Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті» 04.04.2024 ж |
|  | Ержепова Динара Бахтыбековна | Учитель информатики и математики | «Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті» 04.04.2024 ж |
|  | Кушмагулова Даметкен Бактыбековна | Учитель начальных классов | «Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті» 04.04.2024 ж |
|  | Павлюк Надежда Ивановна | русский язык и литература | «Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті» 04.04.2024 ж |

**Прохождение курсов педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Последние курсы** |
|  | Сатыбаева Гульнара Магауовна | учитель казахского языка и литературы | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  Жаңартылган білім беру жағдайында гуманитарлық пәндерді тиімді оқыту  (орыс сыныпт арындағы қазақ тілі мен әдебиет пәні)  **(4-15 сәуір, 80 сағат)** |
|  | Удербаева Сауле Ертаевна | учитель казахского языка и литературы | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  Білім беру мазмуны сапасын арпьіруда педагог кадрлардың кәсіби қузыреттіліктерін дамыту  Амалдары ("Қазақ тілі мен адебиеті" пэні бойынша)  **(04 желтоқсан -15 желтоқсан, 80 сагат)** |
|  | Ержепова Динара Бахтыбековна | Учитель информатики и математики | ≪НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТРПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ≪ӨРЛЕУ≫«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»**(21.08 - 01.09.2023 г.)** |
|  | Кушмагулова Даметкен Бактыбековна | Учитель начальных классов | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  ≪Развитие профессиональной  компетентности учителя биологии≫  **(80 академических часов, дата выдачи 18.01.2024г)** |
|  | Павлюк Надежда Ивановна | русский язык и литература | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  ≪Развитие предметных  компетенций учителя русского языка и литературы *по сложным темам 5-9 классов»*  ***(10.04.2023 - 21.04.2023 г.)*** |
|  | Абдуова Гульсара Азизовна | учитель начальных классов | «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «Развитие предметных компетенций  учителей начальных классов»  **(80 академических часов. Дата выдачи 02.02.2024)** |
|  | Каиров Чингиз Габитович | Физическая культура и спорт | «Национальный научно-практический центр физической культуры»  «Развитиепрофессиональных компетенций и навыков педагога  физической культуры»  **(80 академических часов, дата выдачи 17.02.2023г.)** |
|  | Абикенов Ильяс Базкенович | Бакалавр профессионального обучения | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  ≪Развитие профессиональных  компетенций учителей художественного труда≫  **(80 академических часов на тему дата выдачи 18.01.2024)** |
|  | Айтжанова Зауреш Уаповна | Учитель начальных классов | «ӨРЛЕУ-EDUCATION» РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТРРазвитие профессиональной комйетентности учителя начальных классов (**(04 декабря -1 5 декабря, 80 часов)**) |
|  | Аусагитова Айнагуль Каировна | бакалавр педагогика психология | ≪НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА≫  ≪Научно- методические основы психолого-педагогического просвещения родителей≫  **(80 академических часов, дата выдачи 15.09.2023 )** |
|  | Бутаев Канат Сыздыкович | преподаватель детской музыкальной школы | «ӨРЛЕУ-EDUCATION» РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Развитие профессиональной компетентности учителя но предмету «Музыка» **(04 декабря - 15 декабря, 80 часов)** |
|  | Варава Рита Петровна | учитель русского языка и литературы | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  ≪Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литеразуры≫  **в объеме 80 часов (21.06 - 02.07.2021 г.)** |
|  | Гусарова Елена Анатольевна | учитель химии и биологии | «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии» **(80 академических часов, дата выдачи 24.11.2023г)** |
|  | Донец Жанна Васильевна | Учитель начальных классов | НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»  ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  ≪Развитие предметных компетенций  учителей начальных классов≫  **Период обучения: 11.03.2024-27.03.2024** |
|  | Есенгельдинова Гульнара Жумадировна | учитель казахского языка и литературы | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН «Жаңартылған білім беру жағдайында гуманитарлық пәндерді тиімді оқыту» **(4-15 сэуір 2022ж, 80 сағгат)** |
|  | Кумукова Галина Борисовна | учитель математики и информатики | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  *«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»*  ***(21.08-01.09.2023)*** |
|  | Королёва Валентина Николаевна | учитель физики и математики | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  «Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов»  **(23.10-03.11.2023г)** |
|  | Королёв Юрий Григорьевич | учитель начальной военной и физической подготовки | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  ≪Органнтационно-содержательнме аспекты преподавании предмета ≪Начальная военная и технологическая≫  **(40 чаеов,25.03 - 31.03.2021 г.)** |
|  | Молдабаева Ельмира Истаевна | Бакалавр физической культуры | «Национальный научно-практический центр физической культуры»  «Развитиепрофессиональных компетенций и навыков педагога  физической культуры»  **(80 академических часов, дата выдачи 14.10.2022г.)** |
|  | Скакова Надежда Ивановна | Учитель начальных классов | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  ≪Развитие профессиональной компетентности  учителя начальных классов≫  **(80 академических часов, дата выдачи 15.01.2024 г.)** |
|  | Удербаева  Даметкен Бегалиевна | Учитель физкультуры | «Национальный научно-практический центр физической культуры»  «Развитиепрофессиональных компетенций и навыков педагога  физической культуры»  **(80 академических часов, дата выдачи 14.10.2022г.)** |
|  | Шакенов Руслан Шаяхметович | учитель истории и географии | НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»  ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  **≪Развитие предметных компетенций**  **учителей истории≫**  (Период обучения: 11.03.2024-27.03.2024г.) |
|  | Шимбаева Бахытгуль Даутхановна | учитель немецкого и анлийского языка | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов учитедей малокаомплектных школ»  ***(21.08*** - ***01.09.2021 .)*** |
|  | Лэсь Евгений Юрьевич | Бакалавр информатики | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  ≪Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов≫  **(17 октября по 28 октября 2022 года в объеме 80 часов)** |
|  | Карагаева Тлектес  Муратовна | методика нального обучения | Республиканского научно - методического центра «Өрлеу»  «Бастауыш сынып мүгал імдерініц Математика, Қазаң mini және Әдебиеттік оку пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»  ***(23.10 - 03.11.2023 ж.)*** |

**Контингент обучающихся**

1. **сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента обучающихся | | | | | | | | | |
| № | Год | Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | | Всего по школе | |
|  |  | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся |
| 1 | 2021-2022 | 8 | 30 | 10 | 50 | 4 | 18 | 22 | 98 |
| 2 | 2022-2023 | 7 | 30 | 7 | 40 | 2 | 19 | 16 | 89 |
| 3 | 2023-2024 | 7 | 29 | 7 | 35 | 2 | 15 | 16 | 79 |
| 4 | Сравнительная динамика | -1  0 | 0  -1 | -3  0 | -10  -5 | -2  0 | +1  -4 | -6  0 | -9  -10 |

**Динамика контингента учащихся**

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основное уменьшение идет за счет контингента учащихся старшего звена, что связано с выпуском учащихся старших классов.

**Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Контингент | 98 | 89 | 79 |

**Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Инклюзив | ОНД |
| 1 | 2021-2022 | 3 | 0 |
| 2 | 2022-2023 | 3 | 0 |
| 3 | 2023-2024 | 4 | 0 |

1. **сведения о наполняемости классов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Начальная школа  Средняя накопляемость | Основная школа  Средняя накопляемость | Средняя школа  Средняя накопляемость | Всего по школе  Средняя накопляемость |
| 1 | 2021-2022 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 2 | 2022-2023 | 3,6 | 3,5 | 2,6 | 3,2 |
| 3 | 2023-2024 | 2,8 | 3,6 | 1,5 | 3,1 |

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, уменьшается за счет начальных классов.

**3) сведения о движении контингента обучающихся:**

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2021 по 2024 гг зафиксировано:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Прибывшие | Выбывшие |
| 1 | 2021-2022 | 6 | 12 |
| 2 | 2022-2023 | 5 | 8 |
| 3 | 2023-2024 | 2 | 4 |

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне -специальные учебные заведения. Контингент на начало 2023-2024 учебного года составлял – 54 учащихся, на конец 3 четверти 56 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК

**Вывод** : школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся

<https://drive.google.com/drive/folders/12_dNkBJ_mLvVQg-TmeOlKot9icZo2ouV?usp=drive_link>

1. **Учебно-методическая работа**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1Cc6298Dt0uDBnGxEOXi1RrF68RkbeZ9U?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1Cc6298Dt0uDBnGxEOXi1RrF68RkbeZ9U?usp=drive_link)

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**1.наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

* Инвариантный (базовый) компонент.
* Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования Кордайского района и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

* сохранность базисного компонента;
* целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
* соблюдение общей нагрузки;
* реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов ежегодно утверждаются методическим объединением школы. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки специалистов, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

1. **освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

**Начальный уровень образования.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

* 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 39 часов общая недельная нагрузка
* 1 – 4 классы с русским языком обучения – 45 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

* 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка
* 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (во 2-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

**Основной средний уровень образования.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Русский язык и литература" для классов с казахским языком обучения; "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 - 9 классах с казахским языком обучения – 55 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

**Общий средний уровень образования.**

10-11 классы с русским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 34 часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме согласно   РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

1. **реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

**Воспитательной работа 2021-2022 учебного года.**

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществлялась на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводилась комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

Основными нормативными правовыми документами при организациивоспитательной работы послужили:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Согласно инструктивно методическому письму в план воспитательной работы были включены республиканские проекты: 1. «Школьное самоуправление». 2.Движение «Дебаты». 3.«Читающая школа». Областной проект «Биік талғамды ұрпақ».

Воспитательная работа в общеобразовательной школе реализовалась по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и

гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной

культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание :**

Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся. В настоящее время государство и гражданское общество активно поднимает проблему реализации правовых возможностей детей и молодежи. В связи с этим перед Казахстанской школой встала задача воспитания свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества. Для повышения степени осознания учащимися гражданской позиции,формирования  высокого патриотического воспитания учащихся, верности Отечеству, пропаганде и применению государственных символов РК, готовности к выполнению конституционных обязанностей работа преследовала следующие цели и задачи:

- Укрепить чувство любви и уважения к своей Родине;

- Развивать стремление к овладению и общению на государственном языке;

- Формировать представление о месте Казахстана во всемирной истории;

В план воспитательной  работы на 2021-2022 учебный год были включены мероприятия, посвященные 30 летию Независимости Республики Казахстан и году детей. Провели следующие мероприятия: Дню Конституции(30 августа), Дню Президента, Дню Независимости(16 декабря), Дню государственных символов(4 июня).

В начале учебного года в школе в кабинетах были оформлены классные уголки и проведены беседы. В форме беседы  учащиеся школы  познакомились с  основным  законом  нашей страны. С детьми были проведены классные часы по изучению основные положения Конвенции ООН о правах ребенка, Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», Законы РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» и «О профилактике бытового насилия» . По плану проводилисьмероприятия по пропаганде государственных символов Республики Казахстан: проведены классные часы на тему «Государственные символы –моя гордость»,старшей вожатой проведена акция «Флаг на моем окне»,конкурс рисунков «Мой флаг». Так же в течение учебного года продолжается реализация областного проекта: «МеніңТуым». В сентябрь,май акция - поднятия флага, в декабре акция «Отан туым» принимали участие ученики 1-5 классов данная акция июнь-реализовала акцию «Флаг на моем окне». Так же провели челлендж исполнение государственного гимна Республики Казахстан учащимися, коллективом школы.

Организован и проведен месячник языков. Создана творческая группа, которая разработала план мероприятий по проведению месячника. В план работы вошли акция «Говорим на казахском языке»,конкурс стихов, конкурс сочинений. Продолжая тему  воспитания Казахстанского патриотизма необходимо отметить мероприятия, посвященные «Дню Первого Президента»: классные часы «Елбасы, конкурс рисунков «Мой Президент». Проведен концерт посвященный Дню Независимости «Цвети и процветай мой Независимый Казахстан», классные часы,челленжд,конкурс рисунков, литературная выставка посвященные Дню Независимости. На кануне празднования Дня Независимости учащихся 5 го класса приняли в ряды Жас улан.Важнейшая задача правового воспитания – предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Профилактика правонарушения и безнадзорности среди несовершеннолетних по данному направления составлен план.В сентябре месяце проведен месячник «Безопасная школа», в течение года проводились беседы « Правила поведения в школе, в классе, в общественных местах»,классные часы « У воспитанных ребят все дела идут на лад», « Правонарушение дорога в пропасть». Так же проводилась декада « Права ребенка-права человека».В план вошли диагностика с выявлением проблем в обучении и факторов риска, коррекционная, просветительская работа, обеспечение занятости подростков в свободное от школы время.Для предотвращения детской и подростковой жестокости и насилия в ноябре месяце были проведены мероприятия « Детство без жестокости и насилия».В течение учебного года велась работа по антикоррупционному воспитанию.Наши учащиеся были награждены грамотами за участие в районном онлаин конкурсе стихотвлрений «Коррупция глазами детей» Шлегель Эвелина -6 класс 2 место,Бакулина Ксения-11класс 3 место.В школе создан клуб «Адал ұрпақ»,оформлен уголок по антикоррупции.В чечение года первого полугодия проводились уроки Добропорядочности .

Положительные результаты:

1. Воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию школьников уделяется большое внимание.

2.Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся нашей школы на протяжении ряда лет становятся призерами районной спартакиады школьников, добиваются спортивных успехов по волейболу, н/теннису, баскетболу и др.

Для нормального физического развития, для укрепления своего здоровья учащиеся должны систематически заниматься физическими упражнениями и спортом. С этой целью в Павловской СОШ были проведены следующие спортивные мероприятия:

- неделя здоровья, где учащиеся подготовили видеоролик о здоровом образе жизни и личной гигиене.

- осенние забавы

- национальные игры

- дыхательная гимнастика Стрельниковой

- внутришкольные соревнования онлайн-соревнования по прыжкам на скакалке

- мероприятие «Будь в спорте»

- турнир по шахматам посвященных Дню Независимости РК, совместно с Молодежным Ресурсным центром Успенского района.

Участие соревнованиях на районном и областном уровне.

Этому свидетельствуют следующие достижения:

**Достижения учащихся за 2021-2022 уч.год**

**Районный уровнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Когда проводился** | **Формат проведения (район, область или респ, платно или беспл** | **Достижение** |
| 1 | Соревнования по «Осеннему кроссу» среди групп ДЮСШ Успенского района | 24 сентября 2021 | район | 2 место Кушмагулова Тамирис |
| 2 | Соревнования по «Осеннему кроссу» среди групп ДЮСШ Успенского района | 24 сентября 2021 | район | 3 место Придатко Радион |
| 3 | Соревнования по «Осеннему кроссу» среди групп ДЮСШ Успенского района | 24 сентября 2021 | район | 2 место  Никитченко Елена |
| 4 | Соревнования по «Осеннему кроссу» среди групп ДЮСШ Успенского района | 24 сентября 2021 | район | 1 место Мудряк Кристина |
| 5 | Соревнования по «Осеннему кроссу» среди групп ДЮСШ Успенского района | 24 сентября 2021 | район | 3 место Мускенов Ильяс |
| 6 | Открытое онлайн-соревнование ДЮСШ Успенского района по ОФП в домашних условиях. Посвященные 175-летию Абая Кунанбаева | 14-25 сентября 2021 | район | 1 место Дейч Даниил |
| 7 | Открытое онлайн-соревнование ДЮСШ Успенского района по ОФП в домашних условиях. Посвященные 175-летию Абая Кунанбаева | 14-25 сентября 2021 | район | 3 место Орумбаева Дария |
| 8 | «Дәстүрлер шежіресі»эссе байқау | 2021 | район | Жұмабай Ясмин 3 место |
| 9 | «Дәстүрлер шежіресі»эссе байқау | 2021 | район | Қапсамат  Елбек1 место |
| 10 | «Дәстүрлер шежіресі»эссе байқау | 2021 | район | Шлегель Эвелина 3 место |
| 11 | «Жыл оқушы-2021» | 2021 | район | Мухаметова Камиля |
| 12 | «9 Мая-День Великой Победы» конкурс рисунков | 2021 | район | Головченко Даниил 1 место |
| 13 | «Тәуелсіздік мереке-Мәңгілік ел берекесі» | 2021 | район | Пирогова Виктория 3 место |
| 14 | «Тәуелсіздік мереке-Мәңгілік ел берекесі» | 2021 | район | Қапсамит  Елбек 1 место |
| 15 | «Независимый Казахстан- глазами детей» | 2021 | район | Орумбаева Разия 1 место |
| 16 | Районные соревнования по волейболу среди юношей в программе 3-й районной спартакиады «Национальной школьной лиги» | 10 ноября 2021 | район | 2 место |
| 17 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыбында «Парасатты ұрпақ-ұлт болашағы» эссе | 2021 | район | Ольховик Анастасия 2 место |
| 18 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыбында «Парасатты ұрпақ-ұлт болашағы» эссе | 2021 | район | Шлегель Эвелина 3 место |
| 19 | Лучший игрок в районном турнире по волейболу памяти Негманова Ж | 29 января 2022 | район | Степанищева Диана |
| 20 | Соревнования по волейболу среди девушек в зачет 3-ей районной спартакиады «Национальной школьной лиги» | 4 февраля 2022 | район | 1 место |
| 21 | Соревнования по настольному теннису среди 7-8 классов в программе 3-ей районной спартакиады «Национальной школьной лиги» | 12 февраля 2022 | район | 3 место |
| 22 | Лучший игрок в районном турнире по волейболу памяти Махамбетова К.К. | 6 марта 2022 | район | Степанищева Диана |
| 23 | Шарбактинский районный турнир по волейболу среди женских команд посвященный Наурыз мейрамы | 20 марта 2022 | район | 3 место |
| 24 | Лучний игрок в Шарбактинском районном турнире по волейболу среди женских команд посвященный Наурыз мейрамы | 20 марта 2022 | район | Пирогова Виктория |
| 25 | Лучний нападающий в Шарбактинском районном турнире по волейболу среди женских команд посвященный Наурыз мейрамы | 20 марта 2022 | район | Степанищева Диана |
| 26 | Шарбактинский районный турнир по волейболу среди женских команд посвященный Наурыз мейрамы | 20 марта 2022 | район | 3 место |
| 27 | Районные соревнования по шашкам посвященные празднику Наурыз | 26 марта 2022 | район | Мускенов Ильяс 3 место |
| 28 | 28-ая районая летняя спартакиада школьников по баскетболу среди девушек | 19 апреля 2022 | район | 3 место |
| 29 | Лучший связующий в районном турнире по волейболу памяти Глазырина В.Д. | 7 мая 2022 | район | Плевако Юлия |
| 30 | Бег на 100 метров в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Кашкаха Юлия 2 место |
| 31 | Бег на 200 метров в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Кашкаха Юлия 1 место |
| 32 | По прыжкам в длину с разбега в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Кашкаха Юлия 3 место |
| 33 | В эстафете 4\*100 метров в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Кашкаха Юлия 1 место |
| 34 | Бег на 200 метров в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Крук Яна 2 место |
| 35 | В эстафете 4\*100 метров в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Крук Яна 1 место |
| 36 | По прыжкам в длину с разбега в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Мудряк Александр 2 место |
| 37 | В эстафете 4\*100 метров в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Мудряк Кристина 1 место |
| 38 | Бег 400 метров в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Мускенов Ильяс 2 место |
| 39 | Бег 200 метров в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Степанищева Диана 3 место |
| 40 | Толкаие ядрав соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Степанищева Диана 1 место |
| 41 | В эстафете 4\*100 метров в соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | Степанищева Диана 1 место |
| 42 | Соревнования по легкой атлетике в программе 28-ой районной летней спартакиады школьников | 10 мая 2022 | район | 3 место в общекомандном зачете |
| 43 | Метание малого мяча на дальность в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Гизатуллов Данияр 2 место |
| 44 | Бег 800 метров в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Кумуков Расул 3 место |
| 45 | Метание малого мяча на дальность в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Кумуков Расул 3 место |
| 46 | Бег 60 метров в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Кушмагулов Арыстан |
| 47 | Бег 500 метров в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Кушмагулова Тамирис 2 место |
| 48 | Метание малого мяча на дальность в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Орумбаева Дария 3 место |
| 49 | Метание малого мяча на дальность в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Пирогова Арина 2 место |
| 50 | Бег 60 метров в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Придатко Радион 1 место |
| 51 | Общий зачет в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Придатко Радион 1 место |
| 52 | Прыжок в длину с разбега в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Придатко Радион 1 место |
| 53 | Прыжок в длину с разбега в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по легкоатлетическому 4-х борью «ШИПОВКА ЮНЫХ» | 11 мая | район | Такижанов Али 3 место |
| 54 | За подготовку победителей в конкурсе рисунков «Ғажайып наурыз» | 22 марта | район | Донец Ж.В. |
| 55 | За подготовку победителей в конкурсе рисунков «Ғажайып наурыз» | 22.03 | район | Скрипник Л.С. |
| 56 | Здраствуй праздник Наурыз. Конкурс рисунко и комьпютерной графики«Ғажайып наурыз» | 22.03 | район | Новикова Кира  1место |
| 57 | Здраствуй праздник Наурыз. Конкурс рисунко и комьпютерной графики«Ғажайып наурыз» | 22.03 | район | Решетняк Лилия 2 место |
| 58 | Наурыз шақырады | 2022 | район | «Бағым би» 3 место |
| 59 | «Адал ұрпақ»V ерікті мектеп клубтарының слеті | 2022 | район | Команда «Умные ребята» 2 место |

**Областной уровнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Когда проводился** | **Формат проведения (район, область или респ, платно или беспл** | **Достижение** |
| 1 | Областной этап республиканской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по теоретической части среди учащихся 7-8 классов. | 13-15 сентября 2021 года | область | 3 место |
| 2 | Открытое первенство ДЮСШ Успенского района по волейболу среди девочек 2006 г.р. и младше | 29 октября 2021 | область | 1 место |
| 3 | Лучший игрок в открытом первенстве ДЮСШ Успенского района по волейболу среди девочек 2006 г.р. и младше | 29 октября 2021 | область | Степанищева Диана |
| 4 | Чемпионат Павлодарской области по легкой атлетике | 17-18 декабря 2021 | область | Дейч Даниил 2 место |
| 5 | Чемпионат Павлодарской области по легкой атлетике | 17-18 декабря 2021 | область | Кумуков Расул 3 место |
| 6 | Чемпионат Павлодарской области по легкой атлетике | 17-18 декабря 2021 | область | Кушмагулова Тамирис 2 место |
| 7 | Соревнования по баскетболу 3\*3 среди девушек в программе 28-ой областной летней спартакиады школьников | 21-23 апреля 2022 | область | Кузива Карина 2 место |
| 8 | Чемпионат Павлодарской области по 4-х борью | 14-15 мая | область | Кумуков Расул 1 место |
| 9 | Эстафета 4\*100 метров в соревнованиях по легкой атлетике в программе 28-ой областной летней спартакиады школьников | 12-13 мая 2022 | область | Мускенов Ильяс 3 место |
| 10 | Дистаннционный XXII региональный научно-практический конкурс «Менің отаным -Қазақстан» | 2022 | область | Гусарова Милана 3 место |
| 11 | Бег 800 метров в соревнованиях по легкой атлетике в программе 28-ой областной летней спартакиады школьников | 12-13 мая 2022 | область | Мускенов Ильяс 2 место |

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Когда проводился** | **Формат проведения (район, область или респ, платно или беспл** | **Достижение** |
| 1 | Конкурс рисунков и ручных поделок «Любовь спасет мир» | 2021 | республиканский | Кушмагулова Тамирис 1 место |
| 2 | Республиканский образовательный проект «казахский эпос»» Скачи на коне, возьми флаг!» | 2021 | республиканский | Диплом за участие Зайдин Асель |

В течение года проводились следующие мероприятия: Игра по ПДД « Знание ПДД- основа безопасности», классные часы «Путешествие в страну здоровья», «Алкоголь и здоровье»,» СПИД- болезнь номер один», «Урок здоровья, здоровье бесценное богатство»; беседы «Оказание первой помощи», «Профилактика простудных инфекционных заболеваний». С учащимися проводились профилактические беседы медработником школы о ранней беременности, классными руководители и педагог психологом проводились классные часы.Большая работа проводилась по прафилактике коронавуруса.

Проблемы:

Отсутствие специального туристического снаряжения, для развития туристического движения и участия в туристическом слете.

**Духовно-нравственное воспитание**

Основные механизмы реализации направления воспитательной работы предусматривалось проведение единых уроков чести и достоинства, бескорыстного служения Родине и мужества в рамках программы нравственно-духовного образования «Самопознание»; развитие волонтерского движения через школьные добровольческие отряды в рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет» - Акций «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость»,акция «Письмо деду морозу».

В план работы вошли мероприятия посвященные 180-летию со дня рождения Ыбрая Алтынсарина, видного казахского педагога-просветителя; 175-летию Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына; 155-летию Алихана Бокейханова, видного общественного и государственного деятеля; 150-летию со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; 115-летию Ахмета Жубанова, казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта, народного артиста Казахской ССР; 90-летию Мукагали Макатаева, казахского советского поэта и переводчика. Мероприятия прошли в форме литературных гостиных «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие педагоги человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана», поэтических гостиных «Красота спасёт мир», тестов и бесед нравственно-духовного содержания «Любовь – основа человеческой жизни».Так же было участие в районной олимпиаде по самопознанию: Мухаметова Камиля- 1 место , Плевако Антон- 2место.Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. В 2021-2022 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся повсеместно внедряется проект «Читающая школа».Проводилась работа не только с учащимися школы, но и с родителями. Каждая классный руководитель ввел в своем классе 10-минутное чтение книг по расписанию в перерывах между уроками. В библиотека создан уголок «Буккроссинг».

По профилактике религиозного экстремизма среди детей и подростков проводились учителем религиоведения, педагог- психологом,ЗДВР классные часы на тему «Толерантность –мир добра»,«Закон и религия», Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных  и духовных качеств некоторых учащихся.  Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.

Так, как продолжается год волонтеров в школе продолжает работать волонтерский отряд « От сердца к сердцу». Цель отряда: развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Разработаны задачи отряда: развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества; профилактика вредных привычек, наркомании;

развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;

Волонтерский отряд работает по следующим направлением: патриотическое воспитание, добро и милосердия, ЭКОлогическая, здоровый образ жизни, духовно-нравственное направление, трудовое воспитание. Волонтёры принимают участие акции «Береги себя и ближнего», акция «Ветеран живет рядом». Большое внимание волонтерами уделяется экологическому воспитанию. Экологические акции «Чистая улица», Активно участвуют в акции «Чистая улица». В зимний период проводятся благотворительные акции «Дом для птиц» и «Кафе для птиц». Проблемы:

1. Недостаточное внимание  к изучению этики, культуры поведения.

2.Низкая активность отдельных учащихся в творческих конкурсах.

3. Низкая культура общения отдельных учащихся

4. Недостаточная творческая активность учащихся.

 Возможные пути преодоления недостатков:

 1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

 2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности способствовали следующие мероприятия: классные часы «Будущее в экономии энергии»,  «Чистая планета –наш дом!», «Все профессии важны –все профессии нужны. Были реализованы проекты по программе «Руханижангыру». В рамках проекта«ЭКО ьboom» проходили акции

1. Акции «Сад первоклассника»:

2.Акция «Утилизация использованных батареек и изделий из ПВХ»

3.Акция «Энергия и вода для будущего».

4.Экологическая акция «Кафе для птиц».

5.Акция по сбору пластиковых крышечек «Твори добро». В реализации проектной деятельности приняли участия ученики школы, родители, коллектив школы.

Все проведенные мероприятия освещались в СМИ, инстаграм, и на сайте школы.

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы ели и семена желудей, подготовлены цветники, удалена сорная трава побелены деревья.

**Семейное воспитание**

По направлению семейное воспитание были проведены следующие мероприятия:

С целью активного включения семьи в образовательный, воспитательный процесс как приоритетного направления. Был составлен план мероприятий. По плану были проведены следующие мероприятия:Кл час «О семье», конкурс « Счастливая семья», фото конкурс « Мамино отражение», «Папа, мама я активная семья», «Моя бабушка самая…» Родительские собрания проводились в нестандартных форматах: «Родительские субботы», «Психологический тренинг», «Презентация семьи», «Обмен опытом» и другие

«Психологическая помощь родителям по адаптации первоклассников, пятиклассников», детей из села Дмитриевка. Цель данной конференции ознакомить родителей с вопросами адаптации ребенка к школе, их решением. Форма работы: информационно-аналитическая беседа с элементами ситуативного практикума. Психолог школы Аусагитова А.К.,классные руководители вместе с родителями обсудили следующие вопросы: физиологические, психологические трудности, система взаимоотношений с ребенком в семье в период адаптации к школьному обучению.

**Национальное воспитание**

По направлению**национальное воспитание** были проведены следующие мероприятия: включили в план воспитательной работы проект «Дәстүр мен ғұрып» в него вошли

классные часы: «Обычаи и традиции казахского народа», «Истоки родной страны. Быт и культура казахов», «День национальной валюты», « С Днем Независимости», показ видеороликов «Этнокультура Казахстана». На классных часах дети говорили о достопримечательности, быте, о культуре казахов, защищали презентацию по теме.

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;**

Учащихся школы, принимали участие в разнообразных видах игр, заочных интеллектуальных турниров, олимпиадах, конкурсах и др. Для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались коллективные творческие дела, проектная и исследовательская деятельность. Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности. Однако не все педагоги принимают активное участие в данном виде деятельности. Для формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры были в учебном году проведены следующие мероприятия в : «Здравствуй праздник Новый год», акция « Безопасный интернет».

**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

Для формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и деятельности, создания в организации образования поликультурной среды. Трудовое воспитание школьников достигается путем организации различных мероприятий: выставка поделок, озеленение и благоустройство школы, турнир умельцев, неделя добрых дел, город веселых мастеров, акт добровольцев, шефская помощь, зоны заботы, трудовой десант и другое

По данному направлению был составлен план работы. По плану проводились следующие мероприятия: выставка «Чудеса осенней природы», Также прошел праздничный концерт ко дню учителя « Учитель, перед именем твоим…», классные часы «Что бы радость дарить людям, надо добрым и вежливым быть», акция « Одна страна –одна книга».

**Ученическое самоуправление**

В школе активно работает орган детского ученического самоуправления – детская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран»,которую возглавляет старшая вожатая Скрипник Л.С. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего было проведено 9 заседания. На заседаниях в обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: День учителя, праздничный концерт ко Дню пожилых людей, ежемесячно была организована акция «Милосердие».

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2. недостаточная работа деятельности информационного отдела школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**Профориентация**

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В план воспитательной работы включены проведения классных часов и бесед с 1 по 11 класс по профориентационной работе. С учащимися 9  – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями ВУЗов, студентами, успешными выпускниками школы в онлаин режиме.

Вывод: В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности. План профориентационной работы реализован в полной мере. Недостаточно в профориентационную работу включена родительская общественность.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2.Ориентировать обучающихся на выбор , востребованных профессий

3.Организовать системное сотрудничество с колледжами и вузами

**Профилактика правонарушений**

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников  5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая.

Прошли 9 заседания Совета профилактики. Заседания проходили в онлаин режиме на заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов.  Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Администрация школы совместно с родительским комитетом,психологом, социальным педагогом  посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. В школе нет детей стоящих на учете ОДН и ВШК.

Результат:

1. Работе с учащимися «группы риска» в школе уделяется достаточное внимание.

2. Оказывается необходимая помощь детям из неблагополучных семей,малообеспеченных семей.

4. Результатом работы совета профилактики стало отсутствие количества  пропусков учащимися без уважительной причин.

Недостатки:

Усиление контроля за работой  классных руководителей  5-11 классов по этическому, правовому воспитанию школьников.

Создание здоровой и безопасной среды в школе.

Согласно плана детской организации школы, старшей вожатой совместно с активом Детской организации были проведены мероприятия, посвященные празднику Осени, Дню Учителя, Дню Пожилого человека, Дню первого Президента, Дню Независимости, Новогодним праздникам.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях по линии «Балдырган» и районного отдела образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Мероприятие | Класс | ФИО учителя | Результат |
| 1 | Бектемiр Жансая | День космонавтики | 2 б | Донец Ж.В. | 2 место |
| 2 | Темирканова Аделия | День космонавтики | 2 б | Донец Ж.В. | 2 место |
| 3 | Шафутдинов Максим | День космонавтики | 0 кл | Донец Ж.В. | 1 место |
| 4 | Бектемiр Жансая | Всемирный день ребенка | 2 б | Донец Ж.В. | 3 место |
| 5 | Бектемiр Жансая | Наурыз-мейрамы | 2 б | Донец Ж.В. | 1 место |
| 6 | Орумбаева Разия | Независимый Казахстан глазами детей | 2 б | Донец Ж.В. | 1 место |
| 7 | Темирканова Аделия | Наурыз щакырады | 2 б | Донец Ж.В. | 2 место |
| 8 | Донец Ж.В. | Независимый Казахстан глазами детей |  | Донец Ж.В. | Диплом за подготовку победителей |
| 9 | Донец Ж.В. | Fажайып наурыз |  | Донец Ж.В. | Диплом за подготовку победителей |
| 10 | Такижанов Али | Новый год | 2 б | Донец Ж.В. | Диплом за активное участие |
| 11 | Новикова Кира | Конкурс рисунков и компьютерной графики «Ғажайып наурыз» | 5б | Скрипник Лиана Сергеевна | 1 место |
| 12 | Решетняк Лилия | Конкурс рисунков и компьютерной графики «Ғажайып наурыз» | 7 | Скрипник Лиана Сергеевна | 2 место |
| 13 | 11 Класс | Стрельба | 11 | Королев Ю.Г. | 2 место |
| 14 | 11 Класс | Жас батыр | 11 | Королев Ю.Г. | 2 место |
| 15 | 6Класс | Конкурс рисунков «Боевой листок» | 6 | Королев Ю.Г. | 1 место |
| 16 | Жұмабай Ясмин | Конкурс детской литературы  « Мост в будущее- 2022» Международный  бесплатно | 6 а | Варава Р.П. | сертификат |
|  | Орумбаева Сабина | Конкурс сочинений  « Умные и талантливые »  Республиканский  Бесплатно | 6 б | Варава Р.П. | 1место |
|  | Кушмагулова Тамирис | Конкурс сочинений  « Умные и талантливые » Республиканский  Бесплатно | 4б | Варава Р.П. | 1место |
|  | Пирогова Виктория | Конкурс сочинений «Моя семья – моя радость»Республиканский  платно | 11 | Варава Р.П. | 1 место |
|  | Пирогова Виктория | Конкурс сочинений  « Родная земля- золотая колыбель» Республиканский  платно | 11 | Варава Р.П. | 1место |
|  | Головченко Даниил | Конкурс рисунков  « Я рисую Независимый Казахстан» Республиканский  платно | 9б | Варава Р.П. | 1 место |
|  | Мудряк Кристина | Конкурс рисунков  « Я рисую Независимый Казахстан» Республиканский  платно | 9б | Варава Р.П. | 3 место |
|  | Мудряк Кристина | Конкурс рисунков  « Золотая кисть» Республиканский  платно | 9б | Варава Р.П. | 1 место |
|  | Гребеневич Евгения | Конкурс рисунков ко Дню Первого Президента Районный бесплатно | 6б | Варава Р.П. | 1 место |
|  | Мудряк Александр | Фотоконкурс  « Счастливое детство | 9 | Варава Р.П. | 1 место |
|  | Кашкаха Юлия | Фотоконкурс  « Счастливое детство | 9 | Варава Р.П. | 1 место |
|  | Овчар Яна | Фотоконкурс  « Счастливое детство | 8 | Варава Р.П. | 1местол |
|  | Амангельды Абильмансур | Фотоконкурс  « Счастливое детство | 3 | Варава Р.П. | 1 место |
|  | Жумабай Ясмин | Фотоконкурс  « Счастливое детство | 6 | Варава Р.П. | 3 место |

Публикация в СМИ за 2021-2022год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Публикации в СМИ | Сентябрь – июнь | Республиканский  Областной  бесплатно | Бакулина Ксения- 11 б класс  Кайыр Жанел – 9 б кл  Головченко Даниил -9б кл  Мудряк Александр – 9б кл  Жумабай Ясмин –6а кл  Пирогова Арина - 6б кл  Орумбаева Сабина- 6б кл  Шлегель Эвелина – 6б кл  Новикова Кира -5 б класс  Кушмагулова Тамирис- 4 б кл  Амангельды Абильмансур – 3 а кл |
| 13 | Публикации в  СМИ | Сентябрь – июнь | Республиканский  Областной    Областной    бесплатно | « Дружные ребята» - публикации  Страница « Домовенка» газета « Звезда Прииртышья» - работ  « Твой мир» - Дворец школьников – публикации  « Ардагер - Ветеран» - публикация |

<https://drive.google.com/drive/folders/1WYStgVEu7vmIxu5mga_qey6zqAZTia5V?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ntk9g6tSeKf9wraSKtZGYBcgsxoYpNx1?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1rsoLvgdgJqJhIFgRYrFDulZ600-bJHSK/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1kud6AXViN9P4ZXcBWQLz1AZf2ciLwvbZ/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/19r0GRx17jLCKuTIFDWe_dCUFBV2uMYYz/view?usp=drive_link>

Планирование воспитательной работы в Павловской СОШ в **2022-2023** учебном годуорганизуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году основывается на 8 направлениях:

* Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание.
* Духовно-нравственное воспитание.
* Национальное воспитание.
* Семейное воспитание.
* Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
* Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
* Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
* Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам».Особое внимание уделяется подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.  
В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:  
1) «Семья – школа» - проводятся работа с родителями, «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.  
2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букроссинг.  
3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.  
4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.   
5) «Қоғамға қызмет» - организация волонтерского движения по школе.  
6) «Организация психологической службы и школьных служб  
примирения».

Одним из основных направлений воспитательной работы является воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Данное направление формирует у обучающихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность и честность, толерантность, уважение к труду, идею «толықадам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа.

В современных условиях функционирования организации образования возникают вопросы, связанные с обеспечением условий для демократического управления организацией образования, когда не только руководитель и педагогический совет, но и обучающиеся и родители как полноправные субъекты образовательного процесса влияют на качество предоставляемых организацией образования услуг. В этой связи важно придать значимую роль органам школьного самоуправления в виде школьных парламентов.

Организация деятельности военно – патриотических клубов, детскоюношеских движений: «Жасқыран» (1 – 4 классы), «ЖасҰлан» (5 – 10 классы), «ЖасСарбаз» способствует формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся.

В прошлом учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: такие как День языков РК, Государственной символики РК, Независимости РК, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы.

Все торжественные мероприятия начинаются с исполнения Гимна Республики Казахстан.

В подготовке и проведении Дня языков РК приняли участие школьное методическое объединение учителей казахского, русского и иностранного языков. «Анатілі – жүрек үні» мероприятия, посвящённые Дню языков в РК прошли по отдельному плану работы.

В период празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне и Вооруженных сил РК, в школе был проведен месячник военно-патриотического воспитания. Среди учащихся 5-9 классов был проведен конкурс песни и строя «Еркінелдіңұланымыз!» Торжественно были приняты в ряды ДЮО «ЖасҰлан» и «Жас қыран». Наши активисты приняли активное участие на городских конкурсах ЮИД и на конкурсе знаменных групп «Равнение на флаг!».

В дни празднования Независимости Республики Казахстан был проведен месячник по воспитанию Казахстанского патриотизма и гражданственности, где были охвачены с активным участием учащиеся всей школы. «Тәуелсіздік – тәуетержалғыз кием!» конкурс чтецов среди 4-9 классов, «Рәміздерім – мақтанышым!» конкурс рисунков, проведение тестирования на знание государственной символики в 4-9 классах. Обучающиеся школы и пед.коллктив принял активное участие в челленжде «Что для меня Независимость?»

Также в школе проводятся встречи с сотрудниками отдела полиции по делам несовершеннолетних: проведение бесед в 8-9 классах «Уголовно-административный кодекс РК», «Құқықжәнеміндет», проведение профилактических бесед среди учащихся 5-9 классов, проведение заседаний совета по профилактике с детьми,

Кроме этого периодически оформлялись тематические стенды в холле и в классах.

При проведении мероприятий реализовывались следующие задачи:

• развитие способности учащихся осмысливать события и явления действительности;

• воспитание взаимопонимания между народами;

• утверждение общечеловеческих нравственных принципов;

• показать учащимся трудный и тернистый путь становления независимости РК.

**II. Духовно – нравственное воспитание**

Духовно – нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.Раскрытию человеческого потенциала, воспитанию гуманности и развитию у обучающихся социального опыта способствует волонтёрство, как институт честности, справедливости, милосердия, ответственности, дружбы, добра, терпимости и созидательности.) Ведь одним из важных направлений нравственного воспитания 2022 - 2023 года стала работа волонтёрского движения обучающихся нашей школы. В рамках года «Волонтера», объявленного Президентом Республики Казахстан К.Ж. Токаевым, в 2022-23 году наша школа продолжила работу по волонтёрству. Яркие представители детской организации «ЖасҰлан», являются также активными участниками волонтёрского движения .

Наши волонтёры принимают непосредственное участие в организации многих школьных и районных мероприятиях, яркими из которых стали:

* в рамках направления «Қамқор» акция «Рука помощи» - оказание помощи пенсионерам и ветеранам труда, «Поздравь ветерана». Важным направлением акции «Забота» является деятельность школы по оказанию помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы;
* в рамках направления «Таза әлем» акция «Чистый мир» - с целью привлечения школьников к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе ежегодно в школе проводится акция «Школьный двор».

Учащиеся младших классов совместно с родителями подарили птицам, прилетающим в школьный двор, красивые и удобные кормушки. В традиционной акции «Кормушка» в 2022-2023 году приняли участие обучающиеся 1-4 классов (всего 24 человек).

. Следует шире вовлекать обучающихся в реализацию социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» — акций «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» и др.

В формировании духовно – нравственного воспитания имеет большое значение проведение мероприятий, посвященных со дня рождения ЫбраяАлтынсарина, видного казахского педагога-просветителя; Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына; АлиханаБокейханова, видного общественного и государственного деятеля; со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; Ахмета Жубанова, казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта, народного артиста Казахской ССР; МукагалиМакатаева, казахского советского поэта и переводчика.

В 2022-2023 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги («мода на чтение») среди обучающихся повсеместно внедряется проект «Читающая школа». Основные направления проекта нацелены на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство, продолжение участия школьников в международных исследованиях по читательской грамотности и привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единого читательского сообщества. Внедряется 20-минутное чтение книг по расписанию в перерывах между уроками. В холлах школ рекомендуется создать уголки «Буккроссинг».

В рамках национального воспитания и формирования системы ценностей реализовать проект «Дәстүр мен ғұрып», направленное на возрождение забытых традиций;

Систематизировать исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Руханижаңғыру». Изучение культурного наследия, традиций и обычаев, национальной кухни казахского народа является одной из актуальных задач. В рамках данного направления важно продолжить реализацию проектов «МеніңОтаным – Қазақстан» (развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организация экспедиций, походов, экскурсий), «Тарихмұрасы», «Познай свою землю» (повышение краеведческого образования и развитие школьного туризма, историко-археологическое движение, углубленное изучение истории, культуры и традиций родного края), «Табиғатбесігі» (ответственное и бережное отношение к родной земле). Помощь в реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып» окажут методические рекомендации, «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана» (<https://www.nao.kz>).

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: Неделя мероприятий, посвященных Дню языков, конкурс рисунков «Наш Казахстан», выставка народно-прикладного творчества ко Дню Независимости, тематические классные часы, Акция «Парыз» месячникоказания помощи пожилым людям,  
Внеклассноемероприятие «Обычаи нашего народа», Мероприятия посвященные Международному день толерантности «Толерантность – культура общения», флешмоб приуроченный ко Дню независимости РК, конкурс печен о Родине.

Целью семейного воспитания в школе является развитие следующих ценностей: ценности брака и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения полноценной семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. Вопросы семейных ценностей и национального воспитания должны быть отражены в воспитательной работе, в рамках организации досуга детей, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, родительских собраний, кружковой работы, а также трудового воспитания и совместного труда.

В целях сохранения семейных ценностей, повышения ответственности родителей за воспитание детей, активизировать работу школы по семейному воспитанию посредством проведения культурно-массовых мероприятий, различных форм работы; реализация программы«Ундестік»

Даная программа направлена на совершенствование воспитательного потенциала семьи, методической практики педагогов по семейному воспитанию и продуктивному взаимодействию с родителями обучающихся. Рекомендуется проводить в онлайн и офлайн форматах лектории для родителей, родительские вечера, дни открытых дверей, тренинги, создавать школы «Атамектебі», «Әжемектебі», «Әкемектебі», «Анамектебі», «Ағамектебі», «Жеңгемектебі».

В рамках реализации проекта «Один день из жизни школы» с участием родителей, общественности, неправительственных организаций окажет содействие по взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса, учитывая потребности, запросы родителей, особенности семьи и семейного воспитания, приобщая их к жизни школы, класса, ребенка. В рамках педагогических и родительских консилиумов проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, составляют программу действий с конкретным ребенком, включающую посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка, проведение консультаций по семейным проблемам и проблемам воспитания детей.

Методика семейного воспитания включает комплекс инновационных подходов, технологий, методов, приемов, в т.ч. изучение родителями совместно с ребенком сакральных мест родного края (исторических памятников, мавзолеев, музеев, природных объектов). Посещение сакральных мест способствует возрождению нравственных традиций семьи, укреплению национальной идентичности. Большим подспорьем является составление генеалогического древа собственного рода. Важно воспитывать у ребенка уважительное отношение к семейным реликвиям и истории, фотографиям, домашним архивам, наградам и орденам бабушек и дедушек.

Данное экологическое, экономическое, трудовоенаправление помогает привить обучающимся такие ценности: труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе как к малой Родине.

В рамках проекта «Еңбек – елдің мұраты» популяризуется жизнь и деятельность успешных людей, достигших значительных результатов в своей профессиональной сфере, ведётся профориентационная работа среди школьников, на новый уровень будет поднята ценность труда.

Трудовое воспитание школьников достигается путем организации различных мероприятий: выставка поделок, озеленение и благоустройство школы, неделя добрых дел, шефская помощь, трудовой десант и другое. Рекомендуется проведение комплекса мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, научно обоснованно выбрать профессию в рамках профессионального самоопределения: конкурс видеоблогеров «Время выбирать профессию», литературный конкурс (эссе) «Я – в мире профессий», конкурс вайнов «Профессия: вчера, сегодня, завтра», конкурс презентаций «Есть такая профессия».

Задачей проекта «Үнем – қоғам қуаты» является формирование поведенческих трендов, обучение прагматическим навыкам, тайм-менеджменту, критическому мышлению по вопросам сохранения финансовых ресурсов и выработки рациональных привычек.

Экономическому воспитанию обучающихся способствует проведение тематических классных часов, экскурсий, дискуссий, ролевых игр и др. Это классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы», экскурсии на предприятия, дискуссии на тему «Менеджер XXI века», «Что должен знать и уметь начинающий руководитель?»; ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций на работе» и др. В результате школьники научатся предприимчивости, инициативности; бережному отношению к общественному достоянию, способствующих личному успеху и благополучию.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» способствует формированию экологического воспитания учеников, бережного отношения к окружающему миру. Через предметные области ребята знакомятся с видовым разнообразием растений и способами увеличения декоративно-растущих растений (биоразнобразие); структурой энергопотребления дома и в организациях образования и способами его сокращения (энергосбережение); возможностью экономного использования воды в школе и дома (водосбережение); источниками образования отходов, определением способов их минимизации, внедрением раздельного сбора мусора (обращение с отходами) и др.

Во внеклассной деятельности необходимо активизировать следующие информационно-экологические, социально-значимые мероприятия: акции, выставки, конкурс на лучшее озеленение школы и прилегающей территории, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение регулярных эконедель, формирующих экологическое сознание молодежи, классных часов на темы «Мир без мусора», «Мы защитники природы». Кроме этого, одной из лучших практик является организация эко-фестиваля, эко-квестов, мастер-классов по созданию арт-объектов из мусора, защита научных проектов по насущным проблемам экологии, подготовка театральных постановок, изготовление изделий из экоматериала, возможно с использованием вторичного сырья.

Основу формирования экологической культуры составляют субботники по озеленению и благоустройству пришкольной территории, города; посадка зелёных насаждений в рамках движения «Жасыл ел», волонтерское движение, очистка природных зон от мусора.

Поликультурное воспитание в школе направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Основными механизмами реализации данного направления являются сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; организация выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи с известными людьми, деятелями искусства. В план воспитательной работы включены мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, акции ко Дню Земли, единый час информирования к Международному Дню мира и др.).

В области художественно-эстетического воспитания было продолжено изучение и продвижения отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений, лучших образцов устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы. Актуально функционирование постоянно действующих тематических книжных выставок. С целью вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства планируется продолжить работу школьного театра и реализации просветительского проекта «Дети и театр».

По данному направлению были выявлены следующие проблемы – учащиеся часто не осознают в полной мере важности эстетического воспитания в процессе обучения, поэтому воспитательный потенциал школьных предметов остается нереализованным в полной мере.

Пути решения проблем поликультурного и художественно-эстетического воспитания: формирование способов художественно-творческой деятельности; поддержка одаренных детей: выработка опыта (умений и навыков) организации среды обитания, труда, учения с учетом эстетических норм и потребностей.

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; интеллектуальной позиции; лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры — киберкультуру и кибергигиену. Интеллектуальное воспитание направлено на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта. Руководством по формированию у обучающихся эмоционального интеллекта является методическое пособие для педагогов, разработанное в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних».

Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников позволит формировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения. Цель Дебатного движения – повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе. Задачи Дебатного движения: формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации; создание дебатных центров, клубов в каждой организации образования, в каждом регионе страны с использованием инновационных моделей и технологий культурно-досуговой и просветительской деятельности. Участники Дебатного отряда школы «Лидер» руководствуются принципами открытости, системности, добровольности, гуманизации, доступности, честности и уважения партнеров.

Работая в этом направлении традиционными для класса стали предметные недели, декады, в рамках которых использованы различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, проекты, рефераты, доклады, сообщения, выпуск газет и т.д. Были задействованы следующие формы работы: групповые занятия по интересам (проектная деятельность), участие в международных, школьных, классных интеллектуальных марафонах и конкурсах, участие в слете детских организаций в котором представители детской организации «Жас Улан» нашей школы заняли 3 место. По данному направлению велась систематическая работа: оформление стендов, праздничных уголков ко Дню пожилых и ко Дню учителя, «ПарасатыАзамат» и т.д.

По данному направлению были выявлены следующие проблемы – не все из учащихся имеют четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

Пути решения проблем интеллектуальной деятельности, воспитание информационной культуры: развитие и формирование интеллектуальных способностей; развитие умений и навыков интеллектуального труда; развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. В школе осуществлялась профилактическая работа по привитию и развитию навыков, необходимых для поддержания и сохранения ЗОЖ и жизни без употребления вредных веществ. Создан банк данных о состоянии здоровья учащихся.

В течение всего учебного года обновлялся стенд ЗОЖ; с учащимися проведены профилактические и досуговые мероприятия: дни здоровья, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции, акции:

Тематические классные часы: «Вредные привычки и их профилактика», «Режим дня школьника», «Каждому делу свое время», «Гигиена мальчиков и девочек» Проведены дискуссии и круглые столы «Профилактика переутомлений»; «Семья в современном обществе»; «О полезных и вредных привычках»; «Профилактика употребления ПАВ: мораль, нравственность, смысл жизни и личные ценности»  Проведены профилактические беседы с медработником по профилактике туберкулеза, ОРВИ, геппатита, кишечных заболеваний;  На классных часах в 1-11 классах классные руководители провели инструктаж по правилам поведения в дни каникул, сохранности сотовых телефонов, по правилам поведения на улицах и дорогах и воде. Подписи учащихся имеются в тетрадях по инструктажу. Проведены акции  по ЗОЖ «Правильное питание-залог здоровья», неделя «Чистоты и гигиены»; Участие в спортивных областных, районных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, по Президентскому многоборью;

Большое внимание уделяется охвату учащихся обучением, посещаемости учащихся и их занятостью во внеурочное время.

Определены задачи школы по профилактике правонарушений и преступлений:

* Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе.
* Обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
* Организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних, педагогический коллектив, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
* Правовое просвещение родителей, детей и подростков;
* Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
* Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике.

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог, участковый инспектор, член Попечительского комитета школы, (в соответствие с Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений) Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;

* 2.Организация работы по вовлечению обучающихся в спортивные секции, кружки.

3.Заслушивание на заседаниях отчетов о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений;

4.Заслушивание классных руководителей работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;

5.Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; психолога, социального педагога о работе по профилактике правонарушений;

6.Рассмотрение воспросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школы тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав .

В 2022 -2023 учебного года состоялось 9 заседание Совета. Материалы в отношении учащихся на заседания не предоставлялись.

В летний период отслеживается занятость и нахождение детей из данных семей малообеспеченные, многодетные, детей ОБПР, они охвачены летним отдыхом на пришкольных площадках.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованны беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

В решении задач по профилактике правонарушений и преступлений реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся

С целью профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества, со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом, наставниками.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды, как сотрудниками школы, с привлечением родительской общественности и участкого инспектора, так и совместные рейды УИП Такижановым Ж.Т. инспектором по делам несовершеннолетних где проживают дети ОБПР и семьи, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матерей.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время на территории.Всего за отчетныцй период проведено: 25 рейдов.

В ходе проведенных рейдов, учащиеся школы не выявлены.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов

В 2022-20223учебном году:

За отчетный период УИП Такижановым Ж.Т. были проведены лекции на темы: «Преступность несовершеннолетних», «Разъяснение требований законодательства об административных правонарушениях», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних». Также осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из неблагополучных семей.

Работа школы по профилактике правонарушений освещается на школьной страничке в Инстгармм.

Всего за отчетный период состоялось 6 профилактических встреч работников правоохранительных органов с обучающимися школы.Проведение совместных рейдов по территории села, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике - положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают устав школы, внутренний распорядок.

Значимым на сегодняшний день является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Разрабатывается и составляется План работы деятельности добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Важным в работе добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» стало участие членов клуба в районном слете добровольных клубов «АдалҰрпақ» (2 место 2022 г) Ребята принимали участие в конкурсе видеороликов, конкурсе патриоическойпсени и конкурс буклетов.

Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

Участковым инспектором проводятся разъяснительные и информационные беседы по профилактике терроризма и экстремизма.

Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий традиционно в школе проводится День толерантности (ноябрь), в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родители.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий в школе проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно– нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: Классный час «Толерантный человек», конкурс рисунков «Мир вокруг нас» (1-4 классы), конкурс фотоколлажей «Моя малая родина», классные часы «Толерантность – путь к миру» (5-8 классы), беседа по теме: «Профилактика религиозного экстремизма в образовательном учреждении», лекция «Экстремистские и террористические организации и группировки» (9-11 классы). Учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов (3 раза в год – осень, зима, весна.Отвественный педагог- организатор НВиПТ

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся

в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

Детей, посещающих нетрадиционные религиозные объединения в школе нет.

В учительской, на вахте имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». На первом этаже оформлен постоянно действующий информационный стенд «Меры при возникновении актов терроризма». В школе не допускается ношения религиозной одежды.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Декады правового воспитания; беседы участкового инспектора, мероприятия с участием УИП Такижанова Ж.Т..

Встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры, правовое просвещение родителей и др. мероприятия. На протяжении последних трех лет преступлений, совершенных обучающимися школы, нет.

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо:

1.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей.

2.Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.

3.Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки.

4.С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений и реализации принципа «равный равному», активизировать деятельность отряда Юный помощник полиции.

5.Проводить рейдовые отработки по микрорайону школы, в семьи, где дети проживают с отчимами и сожителями матери, с мачехами.

6. Проводить рейдовые отработки в семьи, которые проживают на дачах и в домах с печным отоплением.

Наличие и эффективность работы школьного самоуправления

 В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в Павловской СОШ

организована деятельность «ЖасҰлан», «Жасқыран» и школьного парламента. Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жасқыран» и школьного парламента осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

«Отан»

«Руханият»

«Экоәлем»

«Зерде»

«Салауат»

«Жетіжарғы»

Цель направления «Отан» включает в себя: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

По этому направлению проводятся мероприятия: Торжественная линейка 1 сентября ( в этом учебном году в связи с эпидемией только для учащихся 1 класса в традиционном режиме, а для всех остальных классов в онлайн-режиме), классные часы «Я –патриот своей страны», «30 –летие независимости РК», выставка рисунков «Родной мой Казахстан» (1-4 кл.), конкурс сочинений « Моя малая родина» (8-11 кл.).

Конкурс фотоколлажей «Природа родного края», конкурс рисунков «Таза әлем», конкурс стихотворений о Казахстане «Моя родина Казахстан», праздничные программы «День единства народов Казахстана», «День Независимости РК», «Под единымшаныраком», «Наурызмейрамы», конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир» и мн. др.

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции «Забота», концерте, посвящённом дню пожилых.

Цель направления «Экоәлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия: акция в изготовлении и развешивание кормушек и скворечников акция «Кормушка», «Мы в ответе за тех, кого приручили», экологическая викторина «Давайте с природой дружить» , экологический КВН (5-9кл.), конкурсы рисунков по темам «Осень золотая» и «Зимняя сказка», участие в выставке поделок из овощей и фруктов, эко-акции «Школьный двор». Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формировать познавательный интерес.

Цель деятельность по направлению «Зерде» - формирование и развитие компетентности, интеллекта и творческих способностей учащихся, умение разрешать проблемы, привлечению детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

По этому направлению проводятся следующие мероприятия посвященные Дню языков (конкурсы стихотворений – 1-11 классы, классные часы, флешмобы), мероприятия по ПДД

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

По этому направлению проводятся следующие мероприятия: конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ», спортивно- игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-4 кл.), игры народов Казахстана (1-11 кл.), игры на свежем воздухе (1-7 кл.), «Веселые старты» (1-4. 5- 7 кл.), «Состязания по национальным играм» (5-11 кл) , «День бегуна» (1-11 классы) и мн.др.

Цель направления «Жетіжарғы» - формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностные, социальные, правовые компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «о правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, чувство ответственности перед законом.

В рамках этой программы проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жасқыран» и школьного самоуправления.

Действует школьный парламент, состоящий из 8 фракций:

- Фракция права и порядка

- Фракция информации

- Фракция спорта и ЗОЖ

- Фракция самопознания и счастья

- Фракция заботы

- Фракция культуры и искусства

- Фракция дебатного движения

- Фракция экологии и труда

Работа по деятельности детских организаций «Жас Улан», «Жасқыран» и школьного парламента

осуществляется целенаправленно.

Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:

а) активизировать работу отдельных участников школьного парламента;

б) неумение отдельных членов школьного самоуправления нести ответственность за порученное дело.

Для решения данных проблем необходимо:

а) от школьных коллективов выдвигать только инициативных, ответственных учеников;

б) вовлекать как можно большее количество обучающихся в данные организации, с закреплением отдельных поручений;

Наличие и эффективность работы МО классных руководителей в Павловской СОШ

Тема работы методического объединения:

«Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на новые стандарты образования»

Цель:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе

Задачи:

1.Организация информационно-методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

На основе выдвинутых задач были составлены воспитательные планы и программы, выстроена работа классных руководителей, деятельность классных коллективов. В планы работы классными руководителями включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Классные руководители в своей деятельности используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

Применяемые классными руководителями технологии:

- Личностно-ориентированные

- Воспитание в процессе обучения

- Технология саморазвития личности обучающихся

- Технология диалога культур

- Технология критического мышления

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий:

\*Анкетирование

\*Тестирование

\*Лекции

\*Собеседование

\*Ролевые, деловые игры и мозговые штурмы

Состояние воспитательной работы рассматривалось на заседаниях МО классных руководителей.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Avx1dHRT5b_5t36GHL3MPaWYjBet648J?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/drive/folders/1rFAzvpxCgcJJ03dVWpTMvm5jyuggyEyZ?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1cmcY7VEp20l3OP8pNDPYohsSIdrvNL3W/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1JX4aSHlDFQZUZbFgdv_mrM51DpMBvRgR/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1JX4aSHlDFQZUZbFgdv_mrM51DpMBvRgR/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1UCDYKMtDNJ1iuArDRZY1A_vffV_HPXQ_/view?usp=drive_link>

В **2023-2024** школа обеспечивает целостность воспитания и обучения, в связи с этим, интеграция воспитания и обучения способствует проявлению таких ценностей, как национальный интерес, совесть, стремление в содержании всей воспитательной работы.Воспитание обучающихся в осуществляется через: содержание учебных предметов,классных часов;внеурочной деятельности; сотрудничества с семьей; взаимодействия с неправительственными организациями.

Целью «Единой программы воспитания» «Біртұтас тәрбие»

является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Поэтому в настоящий период для укрепления человеческого достоинства важны национальные интересы, национальное наследие, совесть, здоровье, компетенции, что является основой воспитания подрастающего поколения.

Ценность национального интереса является основой воспитания поколения с высокой правовой и экологической культурой, способствующего укреплению государственности Казахстана, формированию оптимального имиджа, служащего интересам страны, общественному благу, внимательно присматривающемуся к национального достояния и прославление его, расширение сферы применения казахского языка.

Обучая ценности национальных интересов, она направлена ​​на воспитание человека патриотичного, государственного и благородного, ценящего государственные символы, уважающего историю своей страны, прославляющего национальное наследие, культуру, обладающего высокой правовой и экологической культурой.

Совесть

Ценность как совесть играет важную роль в воспитании детей, способствует формированию этических принципов, уважению к себе и другим, ответственности за свой труд, укреплению достойного характера и становлению ответственным гражданином. Ценность как совесть – это качественный образ человека, который не соответствует человеческому поведению, избегает негативных поступков, стремится к добру, ценит здравый смысл, становится достойным.Ценность совесть – это поддержка принципа академической честности, уважение честного труда, верность своему слову, честность в работе, уважение к семье и своему окружению, соблюдение моральных норм, умение принимать решения и чувство ответственности, забота. к друзьям, одноклассникам, членам семьи, своей семье чувство себя членом класса, школы, общества, Родины формируется проявлением доброты.

Через ценность чести призвано воспитать человека, который ценит честность, верен своему слову, берет на себя ответственность за свои поступки, с любовью относится к родителям, уважает своих друзей и одноклассников, уважает младших и уважает старших.

Ценность как стремление – это основа формирования у подрастающего поколения вежливости, терпения, настойчивости, бережливости, силы воли, чистого мышления и честных намерений. В то же время значение стремления приучает ребенка к обучению, тяге открывать новое в науке, эффективно планировать свое время и ресурсы, вести здоровый образ жизни.Поэтому ценность стремление будет направлена на развитие у обучающихся навыков критического и креативного мышления, умения работать индивидуально и в команде, стремления к познанию, познанию нового, быть физически активным, вести здоровый образ жизни, продвигать технологические и цифровые навыки, строить правильные отношения, эффективно планировать свое время и финансы. Сремление как ценность предполагает воспитание любознательной, созидательной личности, обладающей высокой информационной, медиа и финансовой грамотностью, понимающей культуру здорового питания, понимающей чистоту окружающей среды.

В рамках программы реализуются актуальные на сегодняшний день проекты «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өркен», «Оқуға құштар әке, ана, бала, ұстаз».

В план работы были включены знаменательные даты 2023-2024 года 930 лет со дня рождения Ходжи Ахмеда Яссауи ,800-летие Султана Бейбарса,360 лет со дня рождения Толе би, 330 лет со дня рождения, Бухар Жырау, 220 лет со дня рождения, Махамбет Өтемісұлы,165 лет со дня рождения, Шәкәрім Құдайбердіұлы, 165 лет со дня рождения Машхур Жусупа Копеева,145 лет со дня рождения Спандияра Кобеева,

135 лет со дня рождения Жусупбека Аймаутова, 130 лет со дня рождения Магжана Жумабаева,130 лет со дня рождения Султанмахмута Торайгырова,130 лет со дня рождения Сакена Сейфуллина,105 лет со дня рождения Касыма Кайсенова,100 лет со дня рождения Кемеля Токаева,95 лет со дня рождения Гафу Каирбекова,80 лет со дня рождения Мухтара Ауэзова,,80 лет со дня рождения Оралхана Бокея.

На первое полугодие проведены следующие мероприятия:

1 сентября-День знаний, воспитательные часы

5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню¬ рождения А.Байтурсынулы

930-летие со дня рождения духовного наставника и¬ религиозного наставника мусульман Востока КожаАхмета Ясауи

80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской¬ литературы, писателя и драматурга ОралханаБокеева

І. Общешкольные мероприятия. 1-8 сентября

1. Общешкольная торжественная линейка, посвященная «Дню знаний-1 сентября» -на тему «Справедливый Казахстан: качественное образование, честное поколение, успешная нация»

2. Открытые классные часы на тему «Здравствуй, новый учебный год»

Во всех классах состоялся серьезный диалог о важном в нашей Республике , о толерантных качествах человека, взаимоотношения учеников в школе.

3.День языков – 5 сентября. «Международный язык великой степи»мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана

11-15 сентября

4. Общешкольная линейка на тему «Шаг в науку» в рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен»

5.Совместная работа 1-х классов «Хлеб всему голова» 18-22 сентября

6. Челлендж «Сергіту сәті – динамическая пауза»25-29 сентября

7.«1октября-Деньпожилых»

8.Поделки к Дню пожилых 2-6 октября

10.Адаптация первоклассников

11. Адаптация 5классников 16-20 октября

Золотая осень. Выставка поделок совместно с детским садом Совместная работа с родителями мастерская у осени 23-27 октября

25 октября - День Республики. Интеллектуальная игра День Республики Челлендж «Әнұран орындау

В течение сентября и октября месяцев проводились тематические классные часы и часы по ПДД Классные часы.

1. «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи

2. Честный гражданин– справедливый Казахстан

3. Международный язык великой степи

4. К пяти вещам стремленье знаний.

5. Высоконарвственная жинзь – эссе

В рамках проекта реализованы следующие мероприятия «Ұлттық мектеп лигасы» Челлендж «Асық ату» 1-8 классы,• «Тоғыз құмалақ» 9-11 классы Классные часы на темы:• «Честь отцу, уважение матери»1-4классы «Я дитя великой степи» 5-9классы «Выдающиеся личности Казахстана». Классные часы:• «История и язык не разделимы 1-11классы «Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности»1-4классы «Национальный дух – опора независимости» 5-11 классы Челлендж «Желание учиться – нация жаждующая учиться» -эссе• Родительское собрание «Читающий человек –успешный человек» 1-11классы•

В соответствии с проектом «Біртұтас тәрбие» в целях воспитания личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей в Павловской школе функционирует «Центр педагогической поддержки родителей».Проводятся ежемесячные занятия с родительской общественностью, по различным темам, отдельно для родителей начального и среднего и старшего звена. Кроме того, в рамках реализации программы в школах успешно начал свою деятельность клуба «Даналық мектебі» созданы «Школа дедушки», «Школа отца», «Школа дяди», «Школа бабушки», «Школа матери», «Школа снохи.

Активно продолжается работа над проектом «Читающая школа».Работает дебатный клуб «KZJastar»,клуб мальчиков «Мирас», клуб девочек «Лашын»,клуб«Адал Ұрпақ», клуб волонтеров «От сердца к сердцу». Ведется работа  *«Школьного парламента»,*

детские сообщества *«Жас Ұлан», «Жас Қыран».*

Достижения учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Итоги** | **Уровень** | | **Участники** |
| **1** | «Адал ұрпақ» слеті | І место | Районный | | Гуляев Артем 8б, Плевако Алина 5 б, Скрипник Самира, 5б, Гусарова Милана 5 б, Кушмагулов Аблайхан 5б, Шлегель Дмитрий 5б, Лэсь Сергей 5 б, Кушмагулова Тамирис 6б, Орумбаева Дария 6 б, Крук Алина, 7б. |
| 2 | «Адал ұрпақ» еріктімектеп клубтарының облыстық слеті | Алғыс хат | Областной | | Гуляев Артем 8б, Плевако Алина 5 б, Скрипник Самира, 5б, Гусарова Милана 5 б, Кушмагулов Аблайхан 5б, Шлегель Дмитрий 5б, Лэсь Сергей 5 б, Кушмагулова Тамирис 6б, Орумбаева Дария 6 б, Крук Алина, 7б. |
| 3 | «Жұлдызды көктем» | ІІІ место | Районный | | Жумабай Ясмин 8а, Гребеневич Евгения 8б, Орумбаева Сабина 8б, Пирогова Арина 8б. |
| 4 | «Жас аспаз» | І место | Районный | | Жумабай Ясмин 8а кл, Гребеневич Евгения 8б, Орумбаева Сабина 8б, Пирогова Арина 8б, Амангелді Әбілмаңсұр 5а, Увалигазинов Ролан 8б, |
| 5 | «Жұлдызды көктем» | І место | | Районный | Жұмабай Ясмин |
|  | Жас улан | 2 место | | Районный | Кумуков Расул 9кл,  Мудряк Александр 11 кл, Кайбасов Рашид 11 кл |
|  | Жас улан. Стрельба | 1 место | | Районный | Кумуков Расул 9кл,  Мудряк Александр 11 кл, Кайбасов Рашид 11 кл,Пирогова Арина 8кл |
|  | Стрельба | сертификат | | Республиканский | Кумуков Расул 9кл,  Мудряк Александр 11 кл, Кайбасов Рашид 11 кл,Пирогова Арина 8кл |
|  | Сарбаз 2024.Стрельба | 2 место | | Областной | Кумуков Расул 9кл,  Мудряк Александр 11 кл, Кайбасов Рашид 11 кл,Пирогова Арина 8кл |
|  | Сарбаз 2024 | 2 место | | Районный | Кумуков Расул 9кл,  Мудряк Александр 11 кл, Кайбасов Рашид 11 кл |
|  | Стрельба | 1 место | | Райнный | Кумуков Расул 9кл,  Мудряк Александр 11 кл, Кайбасов Рашид 11 кл,Пирогова Арина 8кл |
|  | Қазақ даласы | 1 место | | Областной | Мудряк Александр 11 кл |
|  | Мост в будущего 2024 | 2 место | | Международный | Кушмагулова Тамирис |
|  | Мост в будущего 2024 | 3 место | | Международный | Орумбаева Дария |
|  | Мост в будущего 2024 | Грамота в наминации «Симпатии жюри» | | Между  народный | Жұмабай Ясмин |

[**https://drive.google.com/drive/folders/1Kyx9g\_YC0GhV7MuImqirzSf9MlLHD8y6?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1Kyx9g_YC0GhV7MuImqirzSf9MlLHD8y6?usp=drive_link)

[**https://drive.google.com/drive/folders/19LxneNMDPw7Mamwet3n1TQ3HGQusMkKe?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/19LxneNMDPw7Mamwet3n1TQ3HGQusMkKe?usp=drive_link)

[**https://drive.google.com/file/d/1CMn7eHesXPDRAT\_mI6Gawg\_N9BVty7ot/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1CMn7eHesXPDRAT_mI6Gawg_N9BVty7ot/view?usp=drive_link)

[**https://drive.google.com/file/d/1SVxf0hnFLOmL52Nwec-\_\_dqo5BU03hqI/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1SVxf0hnFLOmL52Nwec-__dqo5BU03hqI/view?usp=drive_link)

**Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1-11 кл | 78% | 82% | 84% |

1. **организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

**В 2021-2022** учебном году проводились спортивные кружки: шахматы, теннис, баскетбол. Кружки на добровольной основе: Правовой кружок «Адал Ұрпақ», «Юный Инспектор Дорожного Движения», Степень охвата составляет 100% .

<https://drive.google.com/file/d/1vBxU2TaIfxC18dM-LO3E_VzNzlfaU5Ro/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1ZWE8vXpLZA2Eh0dHICRzSvxjddxV0ZVl/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1lEZV5hZg-36yp9YjvLMJqw3mCRK953VA/view?usp=drive_link>

**В 2022-2023** учебном году проводился спортивные кружки и секции кружок шахматы, теннис,баскетбол,футбол Правовой кружок «Адал Ұрпақ», «Юный Инспектор Дорожного Движения», «Дебаты».Степень охвата составляет 100% .

<https://drive.google.com/drive/folders/1A80fpqzD4thGHFsxoxVsKV8boXE4vLsv?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1fwMf20EAcNoKy9f8NJNyX3N8-AG7PtQV/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/19bbBNrC2nDOJskaN1NLlu3bcQc4gqFr_/view?usp=drive_link>

**В 2023-2024** учебном годупроводятся следующие кружки и спортивные секции:

теннис,подвижные игры, футбол,шахматы. Правовой кружок «Адал Ұрпақ», «Юный Инспектор Дорожного Движения», Степень охвата составляет 100% .

Занятия в кружках в спортивной секции приносит хорошие результаты.

<https://drive.google.com/drive/folders/1EctkL4YztLyI1woyZHA3wQ3zSe4Arinp?usp=drive_link>

[**https://drive.google.com/file/d/1NAaDrCzewMk8258d8N8Y8e08GpSy6yr8/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1NAaDrCzewMk8258d8N8Y8e08GpSy6yr8/view?usp=drive_link)

<https://drive.google.com/drive/folders/1I6nbqDXzrOTQimqrXaHH8cqC0kiAmzQC?usp=drive_link>

**5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

Работу школы по профильному обучению начали с согласования  
административных решений с желанием и запросами родителей учащихся и  
самих школьников. Комплексным ориентиром для родителей является  
подготовка детей к поступлению в вуз. После анализа  
родительских ожиданий в отношении будущего детей, проводились диагностики детей. Модель профильного обучения  
включает в себя три блока: предпрофильная подготовка (кружки,  
факультативы, курсы по выбору), профильное обучение (профильные классы), профориентационная работа (индивидуальные консультации).

**За 2021-2022**учебный год, с целью  выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, провели мероприятие - встречу с выпускными 9,11 классами через платформу ЗУМ. Приглашен выпускник Павлодарского государственного университета им. также систематически организовывали онлайн-экскурсии в колледжи и ВУЗы.

**За 2022-2023** учебный год провели фестиваль профессии «Все профессии хороши, выбирай на вкус», где дети 9,11 классов предоставляли информацию о профессиях в селе и в городе. За истекший год проведено 6 открытых классных часов в выпускных классах, состоялась 4 встречи с представителями колледжей: с Успенским аграрно –техническим колледжом,с представителями ПГУ колледжа.С представителями Карагандинской академии Министерство внутренних дел Республики Казахстан имени Б.Бейсенова

**В 2023-2024** учебном году ввели штат профориентатора в школу. Она начала активную работу по профориентационной работе. Оформлен стенд по профориентации, составлен план работы. В младшем звене проводился конкурс рисунков на темы: «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия». В среднем звене среди 5-8 классах проводятся классные часы на тему: «В мире новых профессии», «Профессия моей мечты»

В старшем звене с 9 по 11 классы идут активные работы по выявлению склонностей детей на определенный вид деятельности. В 9 классах проводилась Тренинг игра «Человек-профессия» и викторина «Угадай профессию». А также часто проводятся беседы на темы: «Топ 100 - востребованные профессии», «Моя будущая профессия». Проводятся круглые столы, читаются доклады на соответствующие темы о профессиях. Конкурс презентации среди учащихся 9-11 классов на тему «Мир профессии», где ученики смогли показать, какие же профессии востребованы в нашем современном мире.

**Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2021 по 2024гг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учащиеся  с ООП | Инвали  дность | Нарушение  зрения | Соматика | ЗПР | ОНД |
| 2021-2022 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2022-2023 | 3 |  |  |  | 2 |  |
| 2023-2024 | 4 |  |  |  | 3 |  |

**7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

**2021-2022 учебный год**

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике, литературе, грамотного красивого письма.

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

**Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

- Занятия по выбору ( в классах с казахским языком обучения):

1. «Тіл дамыту» /2-а класс/

2. «Домбыра әлемі» /3-а класс/

3. «Қызықты математика» /4-а класс/

**Часы вариативного компонента 5-9 классов.**

В классах с русским языком обучения глобальные компетенции курсы:

1. «Добропорядочность и этика» /5-б класс/
2. «Экология» /6-б класс/
3. «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» /7-б класс/
4. «Медиаграмотность» /8-б класс/
5. «Светскость и основы религиоведения» /9 б класс/

В классах с казахским языком обучения:

1. «Парасаттылық және әдеп» /5-а кл/
2. «Экология» /6-а кл/
3. «Эмоционалды интелект және сыни ойлау» /7-а кл/
4. «Медиасауаттылық» /8-а кл/
5. «Зайырлылық және дінтану негіздері» /9-а кл/

- Элективные курсы ( в классах с казахским языком обучения):

1. «Жас кемеңгер» /5-а кл/

2. «Әдебиет әлемінде» /6-а кл/

3. «Өлкетану» /7-а кл/

4. «Жас ғалым» /8-а кл/

5. «Абайтану» /9-а кл/

**10- класс предмет по выбору.**

Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию, будущую профессию. Поэтому был выбран курс по выбору

1.Стандартный уровень включает в себя предмет «Основы бизнеса и предпринемательства» /10-а кл/, относится к предметам стандартного уровня ЕМН.

2. Элективные курсы в классах с казахским языком обучения:

«Мәтінді есептерді шешу жолдары» 10 класс

«Ұлы дала тарихы» 10-11 класс

«Генетика» 11 класс

3. Элективные курсы в классах с русским языком обучения: /11 класс/

«Основы физики в понятиях и терминах на английском языке. Решение физическиз задач»

«»Эссе жазудың тиімді жолдары»

«Физическая культура: спортивные игры»

**Курсы по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Класс | Ф. И. О учителя |
| 1 | Тіл дамыту | 2-а | Абдуова Г.А. |
| 2 | Домбыра әлемі | 3-а | Абдухманов Ж.З. |
| 3 | Қызықты математика | 4-а | Абдуова Г.А. |
| 4 | Парасаттылық және әдеп | 5-а | Аусагитова А.К. |
| 5 | Добропорядочность и этика | 5-б | Аусагитова А.К. |
| 6 | Экология | 6-б | Сафонов С.В. |
| 7 | Экология | 6-а | Абдухманов Ж.З. |
| 8 | Эмоционалды интелект және сыни ойлау | 7-а | Аусагитова А.К. |
| 9 | Критическое мышление и эмоциональный инт | 7б | Аусагитова А.К. |
| 10 | Медиасауаттылық | 8-а | Лэсь Е.Ю. |
| 11 | Медиаграмотность | 8-б | Лэсь Е.Ю. |
| 12 | Зайырлылық және дінтану негіздері | 9-а | Абдухманов Ж.З. |
| 13 | Светскость и основы религиоведения | 9-б | Жакупов М.О. |
| 14 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 10-а | Абикенов И.Б. |
| 15 | Основы предпринимательства и бизнеса | 10-б | Абикенов И.Б. |

**Элективные курсы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Класс | Ф. И. О учителя |
| 1 | «Жас кемеңгер» | 5-а | Есенгельдинова Г.Ж. |
| 2 | «Әдебиет әлемінде» | 6-а | Есенгельдинова Г.Ж. |
| 3 | «Өлкетану» | 7-а | Шакенов Р.Ш. |
| 4 | «Жас ғалым» | 8-а | Шакенов Р.Ш. |
| 5 | «Абайтану» | 9-а | Есенгельдинова Г.Ж. |
| 6 | Мәтінді есептерді шешу жолдары» | 10-а | Ержепова Д.Б. |
| 7 | «Ұлы дала тарихы» | 10-а-11а | Абдухманов Ж.З. |
| 8 | «Генетика» | 10-а | Гусарова Е.А. |
| 9 | «Основы физики в понятиях и терминах на английском языке. Решение физическиз задач» | 11б | Королева В.Н. |
| 10 | «»Эссе жазудың тиімді жолдары» | 11б | Есенгельдинова Г.Ж. |
| 11 | «Физическая культура: спортивные игры» | 11б | Молдабаева Е.И. |

Все курсы по выботу и элективные курсы 2021-2022 учебного года внесены в общее расписание электронного журнала.

**2022-2023 учебный год**

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

**2.Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

**( в классах с казахским языком обучения):**

С целью привития интереса к казахским народным играм введены групповые занятия развивающего характера:

«Қызықты математика» (1-4-а классы) Данные занятия позволяют ознакомить обучающихся математической грамотности.

**3. Часы вариативного компонента 5-9 классов.**

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21века.

**Старшее звено – 10-11 классы**

**Класс с казахским и русским языком обучения выбрали естественно-математического направление.**

В связи с этим, были выбраны следующие предметы по выбору:

1.Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию, будущую профессию. Поэтому был выбран курс по выбору

-«Генетика» (10-11 б классы).

**Часы вариативного компонента 10-11 классах**

Глобальные компетенции или курсы по выбору ориентированы на профильное обучение.

**Курсы по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Класс** | **Ф. И. О учителя** |
| 1 | Қызықты математика | 1-а | Абдуова Г.А. |
| 2 | Қызықты математика | 2-а | Абдуова Г.А. |
| 3 | Қызықты математика | 4-а | Абдуова Г.А. |
| 4 | Глобальные компетенции | 5-б | Гусарова Е.А. |
| 5 | Глобальные компетенции | 6-б | Гусарова Е.А. |
| 6 | Глобальные компетенции | 7-б | Сатыбаева Г.М. |
| 7 | Жаhандық құзыреттілік | 7-а | Сатыбаева Г.М. |
| 8 | Глобальные компетенции | 8-б | Сатыбаева Г.М. |
| 9 | Глобальные компетенции | 9-а | Шакенов Р.Ш. |
| 10 | Глобальные компетенции | 9-б | Жакупов М.О. |
| 11 | Глобальные компетенции | 10-б | Абикенов И.Б |
| 12 | Глобальные компетенции | 11-б | Абикенов И.Б |

**Элективные курсы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Класс** | **Ф. И. О учителя** |
| 1 | Наука о живой природе | 10-б | Гусарова Е.А. |
| 2 | Основы генетики | 11-б | Сафонов С.В. |

Все курсы по выботу и элективные курсы 2022-2023 учебного года внесены в общее расписание электронного журнала.

**2023-2024 учебный год:**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

в 1 классе – 1 час;

во 2 классе – 2 час;

в 3 классе – 1 час;

Эти часы были выделены на занятия

«Дамыту ойындары» - 1а

«Қызықты қазақ тілі» - 2а-3а

«Қызықты математика» 2а

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 2 часов; в 11 классе – 2 часов. 1 час отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на курс «Функциональная грамотность» и 1 час на курс «Генетика»

**Вариативный компонент начальной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Класс** | **Час** | **Ф. И. О учителя** |
| 1 | «Дамыту ойындары» | 1-а | 1 | Карагаева Т.М. |
| 2 | «Қызықты қазақ тілі» | 2а-3а | 1 | Абдуова Г.А. |
| 5 | «Қызықты математика» | 2а | 1 | Абдуова Г.А. |
|  |  |  |  |  |

**Курсы по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Класс** | **Час** | **Ф. И. О учителя** |
| 1 | Жаһандық құзыреттілік | 5-а | 0,5 | Сатыбаева Г.М. |
| 2 | Глобальные компетенции | 5-б | 0,5 | Сатыбаева Г.М. |
| 3 | Глобальные компетенции | 6-б | 0,5 | Сатыбаева Г.М. |
| 4 | Глобальные компетенции | 7-б | 0,5 | Удербаева С.Е. |
| 5 | Жаһандық құзыреттілік | 8-а | 0,5 | Удербаева С.Е. |
| 6 | Глобальные компетенции | 8-б | 0,5 | Удербаева С.Е. |
| 7 | Жаһандық құзыреттілік | 9-б | 1 | Шакенов Р.Ш. |
| 8 | Глобальные компетенции | 10-б | 1 | Удербаева С.Е. |
| 9 | Глобальные компетенции | 11-б | 1 | Удербаева С.Е. |

**Элективные курсы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Класс | Ф. И. О учителя |
| 1 | Функциональная грамотность | 10-б | Удербаева С.Е. |
| 2 | Основы генетики | 11-б | Гусарова Е.А. |

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент внесен в электронную систему Kundelik.rz в раздел ДОД

<https://drive.google.com/drive/folders/1tno_Ii-uT-j2g_ZCQxpEzT3lm2lzDldT?usp=drive_link>

**8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура " реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2021-2022 учебный год - приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2021 года № 604.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучение школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящики доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводится учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

<https://drive.google.com/file/d/1dwc-L1yI5Z90dcbPsFMDZGkxBPqtbTD7/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1_35f2o_0GSKwoLCfPvUM3-SAXKCUqcum/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1yX4MXa2pQj8ij0qHi0mAhAijhF_a-6S3/view?usp=drive_link>

**9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2021-2022 учебный год - приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет во внеурочное время в каждом классе классными руководителями. Занятия ПДД в 20221-2022г -1а,1б,2б записи велись в Кунделике была создана страница ПДД, 3-8 классы запоняли бумажный журнал . <https://drive.google.com/file/d/1mPXzCEJ3dCTrGVL79yYvgCrz_8Ta0MVR/view?usp=drive_link>

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования. Занятия по ПДД проводились за счет классных часов. Кунделик своевременно заполняли.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-8 классах ведется во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной страницеКунделик в ДОД.

<https://drive.google.com/file/d/1rTNwZXR92lx3pAYM-fMMnw7Se-y695D9/view?usp=drive_link>

В целях пропаганды изучении правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Движения» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы назначается приказом по школе вначале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

Медик школы проводит лекцию на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопоказы, встречи с сотрудниками ГАИ в рамках закона, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток. На протяжении многих лет ежегодно проводится внутришкольный смотр отрядов ЮИД среди учащихся 5-7 классов. Команда в школе, получает возможность представлять школу на районном конкурсе отрядов ЮИД. За последние два года отряд не смог выйти на областной уровень, над этим нужно ещё поработать всему коллективу.

Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом –школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:***

**10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:**

**11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

**12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

В соответствии с:

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | **Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром образования и науки** **Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604** |
| 2022-2023 | **Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения** **Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348** |
| 2023-2024 | **Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения** **Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304** |

**соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся.** Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

В классах с казахским языком обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | 2021-2022  оқу жылы | | | 2022-2023  оқу жыл | | | 2022-2023  оқу жыл | | |
| инвар | вариат | жалпы | инвар | вариат | Жалпы | инвар | вариат | жалпы |
| 1-сынып | 22,5 | 0 | 22,5 | 18,5 | 1 | 19,5 | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2-сынып | 23 | 1 | 24 | 23 | 1 | 24 | 22 | 2 | 24 |
| 3-сынып | 26 | 1 | 27 | 25 | 1 | 26 | 25 | 1 | 26 |
| 4-сынып | 26 | 1 | 27 | 25 | 1 | 26 | 25 | 1 | 26 |
| 5-сынып | 29 | 2 | 31 | 28 | 0,5 | 28,5 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 6-сынып | 29 | 2 | 31 | 28 | 0,5 | 28,5 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7-сынып | 32 | 2 | 34 | 31 | 0,5 | 31,5 | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 8-сынып | 33 | 2 | 35 | 32 | 0,5 | 32,5 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 9-сынып | 34 | 2 | 36 | 33 | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 |
| 10-сынып | 29 | 8 | 37 | 28 | 5 | 33 |  |  |  |
| 11-сынып |  |  |  | 28 | 5 | 33 |  |  |  |
| Сынып комплекті | 1-4 сынып-2  5-9 сынып- 4  10-11 сынып-2  Барлығы- 8 | | | 1-4 сынып-3  5-9 сынып-4  10-11 сынып -1  Барлығы-8 | | |  | | |

В классах с русским языком обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| инвар | вариат | всего | инвар | вариат | Всего | инвар | вариат | всего |
| 1-класс | 22,5 | 0 | 22,5 | 20,5 | 0 | 20,5 | 20,5 | 0 | 20,5 |
| 2- класс | 24 | 0 | 24 | 24 | 0 | 24 | 23 | 1 | 24 |
| 3- класс | 27 | 0 | 27 | 26 | 0 | 26 | 26 | 0 | 26 |
| 4-класс | 28 | 0 | 28 | 27 | 0 | 27 | 27 | 0 | 27 |
| 5-класс | 31 | 1 | 32 | 29 | 0,5 | 29,5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6-класс | 31 | 1 | 32 | 29 | 0,5 | 29,5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7-класс | 34 | 1 | 35 | 32 | 0,5 | 32,5 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8-класс | 35 | 1 | 36 | 33 | 0,5 | 33,5 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9-класс | 36 | 1 | 37 | 34 | 1 | 35 | 34 | 1 | 35 |
| 10-класс | 36 | 1 | 37 | 34 | 1 | 35 | 34 | 2 | 36 |
| 11-класс | 36 | 1 | 37 | 34 | 1 | 35 | 34 | 2 | 36 |
| Класс комплекты | 1-4 класс -2  5-9 класс -4  10-11 класс -1  Всего-7 | | | 1-4 класс -2  5-9 класс - 3  10-11 класс -1  Всего - 6 | | | 1-4 класс -2  5-9 класс -2  10-11 класс -1  Всего -5 | | |

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной

школе составляет не более 29 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне

основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 28,5 часов, в 6 классе – 28,5 часов, в 7 классе – 31,5 часов, в 8 классе – 32,5 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и

вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

Соблюдаются требования к делению классов на группы:

В 2021-2022 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604

Деление класса на 2 группы при наполнении 20 и более обучающихся было организовано при проведении уроков художественного труда:

В 2022-2023 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348

Деление класса на 2 группы при наполнении 24 и более обучающихся было организовано при проведении уроков художественного труда:

В 2023-2024 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 4 октября 2023 года № 304

Деление класса на 2 группы при наполнении 24 и более обучающихся было организовано при проведении уроков художественного труда:

**Критерии к сроку обучения:**

**13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:**

**14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:**

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%.

Продолжительность учебного года в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годах составила:

* в 1 классе – 33 учебных недели,
* во 2-11 классах-34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

* в 1 классе – 35 учебных недели,
* во 2-11 классах-36 учебных недели.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.

**5. Учебно-материальные активы:**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1eVfWAgfX6rQigVQd1Rxc5I5CGM1r\_V2M?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1eVfWAgfX6rQigVQd1Rxc5I5CGM1r_V2M?usp=drive_link)

**1) Сведения о здании *(тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.):***

|  |  |
| --- | --- |
| **Год постройки** | 1983 год |
| **Проектная мощность** | 624 |
| **Тип здания** | типовое |
| **Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ** | На основании технического заключения эксперта в школе требуется капитальный ремонт. Имеющиеся проекты (2024г):  - Благоустройство территории и ремонт фасада (установка детской игровой площадки, ограждения, брусчатки и ремонт фасада);  - Капитальный ремонт здания (замена полов, дверей, отделочные работы, отопление) |

1. **Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг *(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания):***

* Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.
* Территория школы составляет 3,4381 га.
* Общая площадь здания школы составляет 2989,5 кв.м.
* В фонд школы входит 22 кабинета для проведения учебно-образовательного процесса.
* Экспликация 1 этажа школы :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № кабинета | Наименование кабинета | КВ.м |
|  | коридор | 188 |
|  | столовая | 162 |
|  | спортивный зал | 148 |
|  | кабинет учителей физкультуры | 6,2 |
| 1 | кабинет начальных классов | 56 |
| 2 | кабинет начальных классов | 55 |
| 3 | кабинет начальных классов | 54 |
| 4 | кабинет начальных классов | 53 |
| 5 | кабинет начальных классов | 52 |
|  | коридор | 124 |
|  | коридор | 66,9 |
|  | фойе | 96,9 |
| 6 | кабинет робототехники | 19 |
|  | коридор | 127 |
| 7 | кабинет истории | 41,5 |
|  | лаборатория | 17 |
| 8 | кабинет географии | 53 |
| 9 | кабинет казахского языка и литературы | 36 |
| 10 | кабинет английского языка | 33,5 |
|  | лаборатория | 17 |
| 11 | кабинет шахмат | 52,5 |
| 12 | кабинет предшкольной подготовки | 42,2 |
|  | | |
| 13 | мастерская для мальчиков и девочек | 71,4 |
|  | библиотека | 72 |
|  | актовый зал | 125 |
| 14 | кабинет НВиТП | 54,3 |
|  | коридор | 188,3 |
| 15 | кабинет русского языка и литературы | 52,5 |
| 16 | кабинет химии | 52,5 |
| 17 | кабинет математики | 40,8 |
| 18 | кабинет физики | 71,4 |
|  | лаборатория | 17 |
| 19 | кабинет биологии | 71,4 |
|  | лаборатория | 17 |
| 20 | кабинет психолога | 8,1 |
| 21 | мультимедийный кабинет | 51,9 |
|  | лаборатория | 17 |
| 22 | кабинет информатики | 52,5 |
|  | лаборатория | 17 |

В школе также имеются кабинеты администрации, медицинский кабинет. Имеются санузлы, умывальные раковины.

Система уличного видеонаблюдения прилегающей к школе территории состоит из 13 видеокамер, по периметру школы. Система внутреннего наблюдения состоит из 31 камеры, в том числе:

2 – вход/фойе,

3 – столовая,

2 – пищеблок

1 - спортзал,

1. актовый зал,
2. гардероб
3. коридор I этаж

2- коридор II этаж

3- лестница

10 – мини-центр (1 вход, 3 игровые комнаты, 3 спальни, 1 коридор, 1 музыкальный зал, 1 столовая)

1. котельная

КПП нет. Пропускной режим в здании осуществляет вахтёр.

Ежегодно в весеннее- летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с цветами). В течении всего периода ведется стрижка живой изгороди по мере надобности, полив. Уборка территории от мусора, санитарная очистка территории проводится регулярно в течение года. В июне проводим текущий ремонт территории школы (побелка и покраска).

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:**

Медицинская сестра, готовит справку к очередному заседанию штаба о детях состоящих на диспансерном учете. В школе на диспансерном учете у педиатра с разными диагнозом состоит 15 учащихся .Из них наблюдается :

* -у фтизиатра -1 виражный ребенок, прошел обследование ;
* -у офтальмолога -9 учащихся ;
* -с нарушением слуха -1 учащийся ;
* -ЗПР-4 учащихся ;

Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляется скрининговые обследование к узким специалистам на ранее выявления заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством педиатра и с согласия родителей . Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это были лекции, беседы, круглый стол.

**4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:**

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

* Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
* Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

* Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
* Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
* Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
* Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
* Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня Павловской СОШ : https://uspen.edu.kz/index.php/ru/pavlovkasosh Функционирует с декабря 2016 года. Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

Количество публикаций на страницах сайта, в разрезе по годам:

* За 2021 год – 16 публикаций
* За 2022 год – 3 публикаций
* За 2023 год –7 публикаций

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.  
Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Іс - шаралар». В разделах: «Ата – аналарға», «Профориентациялық көмеқ», «Оқушылар жетістіктері», «Камкоршылық кеңес» и другие материалы распределены с ориентацией на пользователя (учителю - предметнику, классному руководителю, родителям). Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.  
Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Іс - шаралар». В разделах: «Ата – аналарға», «Профориентациялық көмеқ», «Оқушылар жетістіктері», «Камкоршылық кеңес» и другие материалы распределены с ориентацией на пользователя (учителю - предметнику, классному руководителю, родителям). Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта образовательного учреждения.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи ([Отзывы](http://www.gimn3-prol.narod.ru/answers.html)).

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

* дизайн сайта удобен для навигации;
* доступность информации сайта;
* стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
* читаемость примененных шрифтов;
* разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

В 2022-2023 уч.году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

* В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освящать события школьной жизни
* В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

**5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:**

нет

**6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:**

нет

**7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:**

В школе имеются 1 кабинет информатики . Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

**Перечень мебели и технического оборудования кабинета**

**Информатики.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Марка, изготовитель** | **Год изготовления** | | **Количество** | | **Из них исправных** |
| Оборудование рабочего места учителя | | | | | | | |
| 1 | Стол |  | 2007 | 1 | | 1 | |
| 2 | Стул |  | 2007 | 1 | | 1 | |
| 3 | Системный блок |  | 2016 | 1 | | 1 | |
| 4 | Клавиатура |  | 2016 | 1 | | 1 | |
| 5 | Манипулятор мышь |  | 2016 | 1 | | 1 | |
| 6 | Монитор |  | 2016 | 1 | | 1 | |
| Оборудование рабочего места ученика | | | | | | | |
| 1 | Стол ученический одноместный |  | 2007 | 8 | | 8 | |
|  | Стол для компьютера |  | 2007 | 10 | | 10 | |
| 2 | Шкаф для РОБОТОТЕХНИКИ |  | 2017 | 2 | | 2 | |
| 3 | Стул ученический |  | 2007 | 18 | | 18 | |
| Технические средства обучения, аудио- видеоаппаратура | | | | | | | |
| 1 | Интерактивная доска | promethean | 2007 | 1 | | 1 | |
| 2 | Пректор | senako | 2007 | 1 | | 1 | |
| 3 | Системный блок | - | 2016 | 11 | | 11 | |
| 4 | Клавиатура | - | 2016 | 11 | | 11 | |
| 5 | Манипулятор мышь | - | 2016 | 11 | | 11 | |
| 6 | Монитор | - | 2016 | 11 | | 11 | |
| Средства пожаротушения | | | | | | | |
| 1 | Огнетушитель порошковый | ОП 5(3) ABCE | 2024 | 1 | | 1 | |
| Средства обеспечения сохранности и безопасности | | | | | | | |
| 1 | Аптечка |  | 2024 | 1 | | 1 | |

**Перечень мебели и технического оборудования кабинета**

**Мультимедийный.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Марка, изготовитель** | **Год поставки** | **Количество** | **Из них исправных** |
| Оборудование рабочего места учителя | | | | | |
| 1 | Стол |  | 2011 | 1 | 1 |
| 2 | Стул |  | 2011 | 1 | 1 |
| 3 | Системный блок |  | 2011 | 1 | 1 |
| 4 | Клавиатура |  | 2011 | 1 | 1 |
| 5 | Манипулятор мышь |  | 2011 | 1 | 1 |
| 6 | Монитор |  | 2011 | 1 | 1 |
| Оборудование рабочего места ученика | | | | | |
| 1 | Стол ученический одноместный |  | 2011 | 18 | 18 |
| 2 | Стол для РОБОТОТЕХНИКИ |  | 2017 | 2 | 2 |
| 3 | Стул ученический |  | 2011 | 18 | 18 |
| Технические средства обучения, аудио- видеоаппаратура | | | | | |
| 1 | Интерактивная доска | promethean | 2011 | 1 | 1 |
| 2 | Пректор | promethean | 2011 | 1 | 1 |
| 3 | Ноутбук | HP | 2011 | 16 | 16 |
| 5 | Манипулятор мышь | - | 2011 | 16 | 16 |
| Средства пожаротушения | | | | | |
| 1 | Огнетушитель порошковый | ОП 5(3) ABCE | 2024 | 1 | 1 |
| Средства обеспечения сохранности и безопасности | | | | | |
| 1 | Аптечка |  | 2024 | 1 | 1 |

**Перечень оборудования кабинета БИОЛОГИИ**

Шкаф №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во  коробов |
|  | ***Верхняя полка*** |  |
| 1 | Гербарий «Сорные растения» | 1 |
| 2 | Гербарий «Лекарственные растения» | 1 |
| 3 | Гербарий «Разнообразные травы» | 1 |
| 4 | Гербарий «Кормовые, овощные культуры» | 1 |
| 5 | Гербарий «Деревья, кустарники» | 1 |
| 6 | Гербарий «Водоросли» | 1 |
| 7 | Гербарий «Хвощи, плауновидные» | 1 |
| 8 | Гербарий «Мхи» | 1 |
| 9 | Гербарий «Ботаника» | 1 |
| 10 | Гербарий «Деревья, кустарники» | 1 |
| 11 | Гербарий «Эфиромасличные культуры» | 1 |
|  | ***Нижняя полка*** |  |
| 12 | Гербарий «Папоротникообразные» | 1 |
| 13 | Гербарий «Однодольные растения» | 1 |
| 14 | Гербарий «Двудольные растения» | 1 |
| 15 | Гербарий «Разнообразие побегов, листьев» | 2 |
| 16 | Гербарий «Сфагновый мох» | 2 |
| 17 | Гербарий «Зеленый мох» | 1 |

Шкаф №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | ***Верхняя полка*** |  |
| 1 | Коллекция древесных пород | 5 |
| 2 | Модель-аппликация «Развитие цепня» | 1 |
| 3 | Пособие динамическое «Строение клетки» | 2 |
| 4 | Коллекция «Почва и ее состав» | 1 |
| 5 | Коллекция «Торф и продукты его переработки» | 1 |
| 6 | Коллекция «Торф» | 1 |
|  | ***Средняя полка*** |  |
| 7 | Пособие динамическое «Синтез белка» | 2 |
| 8 | Модель-аппликация «Деление клетки» | 1 |
| 9 | Пособие динамическое демонстрирующее «Законы Менделя» | 1 |
| 10 | Модель-аппликация «Перекрест хромосом» | 1 |
| 11 | Модель-аппликация «Размножение сосны» | 2 |
|  | ***Нижняя полка*** |  |
| 12 | Коллекция «Минеральные удобрения» | 1 |
| 13 | Коллекция «Хлопок» | 1 |
| 14 | Коллекция «Лен» | 1 |
| 15 | Модель-аппликация «Размножение папоротника» | 2 |
| 16 | Модель динамическая «Размножение шляпочного гриба» | 2 |

Шкаф №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | ***Верхняя полка*** | 1 |
| 1 | Макет «Череп древнего человека» | 1 |
| 2 | Макет «Череп современного человека» | 1 |
| 3 | Макет «Мозг современного человека» | 1 |
| 4 | Макет «Полушарие мозга человека» | 1 |
| 5 | Макет «Крестец и таз молодого орангутанга» | 1 |
| 6 | Макет «Мышцы тазового пояса» | 1 |
| 7 | Макет «Нижняя челюсть гейдельбергского человека» | 1 |
|  | ***Средняя полка*** |  |
| 8 | Макет «Кисть шимпанзе» | 2 |
| 9 | Макет «Стопа шимпанзе» | 1 |
| 10 | Бюст шимпанзе | 1 |
| 11 | Бюст питекантропа | 1 |
| 12 | Бюст австралопитека | 1 |
| 13 | Бюст неандертальца | 1 |
| 14 | Бюст кроманьонца | 1 |
|  | ***Нижняя полка*** |  |
| 15 | Бюст представителя монголоидной расы | 1 |
| 16 | Бюст представителя негроидной расы | 1 |
| 17 | Бюст представителя европеоидной расы | 1 |
| 18 | Макет «Яйца птицы» | 1 |
| 19 | Макет «Головной мозг рыбы» | 1 |
| 20 | Макет «Головной мозг земноводного» | 1 |
| 21 | Макет «Головной мозг птицы» | 1 |
| 22 | Макет «Головной мозг млекопитающего» | 1 |
| 23 | Макет «Торс человека разборный» | 1 |

Шкаф №4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | ***Верхняя полка*** |  |
| 1 | Макет «Сердце человека» | 3 |
| 2 | Макет «Ухо человека» | 2 |
| 3 | Макет «Гортань человека» | 1 |
|  | ***Средняя полка*** |  |
| 4 | Прибор для демонстрации развития корневой системы | 1 |
| 5 | Термоскоп по ботанике | 2 |
| 6 | Прибор для демонстрации всасывания воды корнями | 2 |
| 7 | Микротом | 2 |
| 8 | Макет «Позвонки человека» | 5 |
| 9 | Прибор для сравнения содержания СО2 во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе | 1 |
| 10 | Прибор для наблюдения газообмена при дыхании растений и животных | 1 |
|  | ***Нижняя полка*** |  |
| 11 | Модель-аппликация «Размножение одноклеточной водоросли» | 2 |
| 12 | Коллекция «Рудиментарные органы позвоночных» | 2 |
| 13 | Коллекция «Гомология строения конечностей позвоночных» | 9 |

Шкаф №5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | ***Верхняя полка*** |  |
| 1 | В мире дикой природы. Часть 1. | 3 |
| 2 | В мире дикой природы. Часть 2. | 3 |
| 3 | В мире дикой природы. Часть 3. | 2 |
| 4 | Энциклопедия для детей. Биология | 1 |
| 5 | Коллекция открыток |  |
|  | ***Средняя полка*** |  |
|  | Видеокассеты | 1 |
| 1 | Общая биология. Часть 1. | 2 |
| 2 | Общая биология. Часть 2. | 2 |
| 3 | Общая биология. Часть 3. | 1 |
| 4 | Общая биология. Часть 4. | 2 |
| 5 | Общая биология. Часть 5. | 1 |
| 6 | Общая биология. Часть 6. | 1 |
| 7 | Систематика растений. Часть 1. | 1 |
| 8 | Систематика растений. Часть 1. | 1 |
| 9 | Систематика растений. Часть 1. | 1 |
| 10 | Систематика растений. Часть 1. | 1 |
| 6 | Чучело черепахи | 1 |
| 7 | Раковины моллюсков | 10 |
|  | ***Нижняя полка*** |  |
| 8 | Коллекция «Настоящие насекомые и их знакомые» | 1 |
| 9 | Гриб-паразит Чага | 1 |
|  | Определители:  1. Школьный атлас-определитель бабочек  2. Школьный атлас определитель птиц  3. Школьный атлас определитель беспозвоночных  4. Школьный атлас-определитель высших растений  5. Определитель сосудистых растений | 1  1  1  2  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | ***Верхняя полка*** |  |
| 1 | Скелет крысы | 3 |
| 2 | Скелет голубя | 3 |
| 3 | Скелет рака расчлененный | 2 |
| 4 | Скелет кролика | 1 |
| 5 | Скелет лягушки | 1 |
| 6 | Скелет крота | 3 |
|  | ***Средняя полка*** |  |
| 7 | Коллекция вредители сада | 1 |
| 8 | Коллекция вредители огорода | 1 |
| 9 | Коллекция «Пчела медоносная» | 3 |
| 10 | Коллекция «Развитие насекомых» | 17 |
|  | ***Нижняя полка*** |  |
| 11 | Влажный препарат «Нереида» | 1 |
| 12 | Влажный препарат «Развитие курицы» | 1 |
| 13 | Влажный препарат «Клубень бобового растения с клубеньками» | 2 |
| 14 | Влажный препарат «Беззубка» | 1 |
| 15 | Влажный препарат «Строение брюхоного моллюска» | 1 |
| 16 | Влажный препарат «Внутреннее строение лягушки» | 1 |
| 17 | Влажный препарат «Внутренние органы млекопитающего» | 2 |
| 18 | Влажный препарат «Морской конек» | 1 |
| 19 | Чучело «Карп» | 2 |
| 20 | Чучело «Окунь» | 3 |
| 21 | Раздаточный материал «Раковины моллюсков» | 1 |
| 22 | Раздаточный материал «Перья птиц» | 1 |
| 23 | Куб развивающий | 1 |

|  |
| --- |
| Перечень материалов  *Примечание: содержание папки см. внутри* |
| ***Верхняя полка*** |
| Раздаточный материал для 9, 10 классов |
| **Средняя полка** |
| Раздаточный материал для 11 класса  Раздаточный материал для подготовки к экзамену по ОГЭ  Раздаточный материал для подготовки к экзамену по ОГЭ |
| ***Нижняя полка***  Лабораторные работы для 5-11 классов  Раздаточный материал для 5, 6, 7,8 классов |

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов |
|  | ***Верхняя полка*** |
| 1  2 | 1. Раздаточный материал – гриб-паразит Чага  2. Архив ученических работ |
|  | ***Нижняя полка*** |
| 3  4 | Портреты ученых-биологов  **Таблицы рельефные**  1. Спинной мозг. Иннервация.  2. Клеточное строение листа – 1шт.  2. Клеточное строение стебля – 1 шт.  3. Клеточное строение корня – 1 шт.  4. Ухо, горло, нос – 1 шт.  5. Беременность – 1 шт. |

|  |
| --- |
| Перечень материалов |
| ***Верхняя полка*** |
| **Таблицы по биологии (животные**)  1. Строение животной клетки  2. Многообразие живых организмов  3. Тип Простейшие  4. Насекомые  5. Тип Членистоногие. Класс Насекомые.  6. Перелетные и зимующие птицы  7. Дикие и домашние животные  8. Питание диких и домашних животных  9. Жизненные формы животных (беспозвоночные и позвоночные)  10. Вирусы/ Метаболизм.  11. Вирусы  Т**аблицы по биологии (растения)**  1. Царства живой природы  2. Жизненные формы растений  3. Жизненные формы растений  4. Увеличительные приборы  5. Увеличительные приборы  6. Увеличительные приборы  7. Клетка  8. Клеточное строение растений  9. Строение растительной клетки  10. Пластиды  11. Растительная клетка и её строение  12. Жизнедеятельность клетки  13. Запасные вещества и ткани растений  14. Проводящая ткань растений (ксилема)  15. Покровная ткань растений  16. Образовательная ткань растений  17. Механическая ткань растений  18. Проводящая ткань растений (флоэма)  19. Основная ткань растений  20. Проводящая ткань растений  21. Цветковое растение и его органы  22. Части растения  23. Вегетативные органы растения  24. Генеративные органы растения  25. Разнообразие побегов  26. Развитие побега из почки  27. Почки, их строение.  28. Внутреннее строение стебля липы  29. Строение древесины и луба липы  30. Оплодотворение у цветковых растений  31. Схема двойного оплодотворения у цв.раст.  32. Схема развития покрытосеменного растения  33. Плоды и семена  34. Сухие плоды  35. Сочные плоды  36. Сухие плоды  37. Сочные плоды  38. Распространение плодов и семян  39. Соцветие, цветок, плод пшеницы  40. Разнообразие цветков  41. Опыление  42. Сложные соцветия  43. Простые соцветия  44. Прорастание семян  45. Выделение кислорода в процессе фотосинтеза  46. Микроскопическое строение листа  47. Покровная ткань листа  48. Листорасположение  49. Листопад  50. Внешнее строение листа  51. Листья простые и сложные  52. Корневые системы и условия обитания  53. Развитие проростка со стержневой корневой системой  54. Развитие проростка с мочковатой корневой системой  55. Видоизменения корней. Корнеплоды.  56. Видоизмененные побеги: корневища, луковицы.  57. Рост растений.  58. Движение растений. |
| ***Средняя полка*** |
| **Таблицы по биологии (человек):**  Ткани -1 шт.  Кожа — 1 шт.  Нервные клетки и схема рефлекторной дуги — 1 шт.  Головной мозг человека- 1 шт.  Спинной мозг и схема коленного рефлекса — 1 шт.  Схема строения нервной системы — 1 шт.  Обонятельный и вкусовой анализаторы -1 шт.  Зрительный анализатор — 1 шт.  Слуховой анализатор — 1 шт.  Строение костей и типы их соединения — 1 шт.  Скелет — 1 шт.  Череп человека — 1 шт.  Мышцы — 1 шт.  -Схема кровообращения — 1 шт.  Кровеносная система — 1 шт.  Сердце — 1 шт.  Кровь — 1 шт.  Фазы работы сердца — 1 шт.  Гортань и органы полости рта — 1 шт.  Изменение состава воздуха в классе в течение дня — 1 шт.  Схема строения органов пищеварения — 1 шт.  Зубы — 1 шт.  Железы внутренней секреции — 1 шт.  Органы выделения — 1 шт.  Внутренние органы — 1 шт.  Ткани — 1 шт.  Ткань-орган - система органов — 1 шт.  Органы пищеварения — 1 шт.  Система органов дыхания — 1 шт.  Схема кровообращения — 1 шт.  Сердце — 1 шт.  Кровеносная и нервная системы — 1 шт.  Головной мозг — 1 шт.  Автономная нервная система — 1 шт.  Соматическая нервная система — 1 шт.  Слуховой анализатор — 1 шт.  Зрительный анализатор — 1 шт.  Обонятельный и вкусовой анализаторы — 1 шт.  Соединение костей — 1 шт.  Кость и её строение — 1 шт.  Скелетные мышцы — 1 шт.  Мышцы — 1 шт.  Положение плода в матке — 1 шт.  Первая медицинская помощь при переломах костей — 1 шт.  Средства и способы транспортировки больных — 1 шт.  Способы временной остановки кровотечений — 1 шт.  Первая медицинская помощь при обморожениях и несчастных случаях — 1 шт.  Методы проведения дезинсекции, дезинфекции и дератизации — 1 шт. |
| ***Нижняя полка*** |
| **Таблицы по общей биологии *мягкие***  1 моногибридное скрещивание  2 дигибридное скрещивание  3 наборы хромосом растений, животных, человека  4 хромосомный механизм определения  5 полиплоидия у растений  6 модификационная изменчивость у растений  7 мутационная изменчивость у растений  7А -мутационная изменчивость у животных  8 схема двойного оплодотворения  9 индивидуальное развитие хордовых на примере ланцетника  10 взаимодействие частей развивающегося зародыша на примере тритона  11 сперматогенез и овогенез  12 митотический цикл  13 ДНК  13А- репликация молекулы ДНК  14 белок  15 биосинтез белка  16 вирусы  17 фотосинтез  18 биоценоз пресного водоема  19 зарастание водоема  20 центры многообразия растений  21 строение клетки  22 энергетический обмен  23 рудименты и атавизмы  24 австралопитеки  25 схема эволюции человека и обезьяны  26 человекообразные обезьяны  27 скелет человека и кости конечностей млекопитающих  28 современные люди  29 данные анатомии  30 данные эмбриологии  31 предшественники человека (австралопитековые)  32 ископаемые люди  33 приспособленность организмов к среде обитания и её относительный характер  34 ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация у растений  35 - биотические взаимоотношения  36 - фотопериодизм  37 биосфера  38 культурные разновидности капусты огородной и их дикий предок  39 человеческие расы  40 австралийская область - естественный заповедник реликтовых форм  **Таблицы по общей биологии**  1. Эволюционное древо  2. Уровни организации живого  3. Схема строения растительной и животной клетки  4. Некоторые органоиды клетки  5. Белки. Ферменты.  6. Синтез белка. Типы питания  7. Строение и функции углеводов  8. Строение и функции липидов.  9. АТФ  10. Нуклеиновые кислоты  11. Энергетический обмен углеводов  12. Деление клетки  13. Митотическое деление клетки  14. Индивидуальное развитие хордовых (на примере ланцетника)  15. Метаболизм  16. Сперматогенез и овогенез  17. Моногибридное скрещивание  18. Дигибридное скрещивание  19. Генетический код. Действие факторов среды на живые организмы  20. Индивидуальные наборы хромосом у некоторых растений, животных  21. Модификационная изменчивость  22. Мутационная изменчивость.  23. Хромосомный механизм определения пола  24. Полиплоидия у растений  25. Типы питания  26. Ярусность в растительном сообществе  27. Ярусы леса  28. Живая и неживая природа  29. Строение экосистемы. Биотическое взаимодействие  30. Круговорот углерода. Экологическая пирамида  31. Действие факторов среды на живые организмы  32. Растения широколиственного леса  33. Травянистые растения  34. Растения луга  35. Растения болот  36. Растения елового леса  37. Растения соснового леса  38. Хвойные и лиственные растения  39. Возрастные изменения в жизни растений  40. Смена растительных сообществ  41. Сукцессия. Цепи питания  42. Биоценоз дубравы  43. Зарастание водоема  44. Зависимость зональных типов биоценозов от климатических условий  45. 46.Центры происхождения культурных растений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | ***Верхняя полка*** |  |
| 1 | Микроскоп ученический | 18 |
| 2 | Микроскоп Микромед С11 | 1 |
| 3 | Лупы ученические | 15 |
|  | ***Нижняя полка***  Тетради учащихся |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во коробов |
|  | ***Верхняя полка*** | 1 |
| 1 | Гербарий «Покрытосеменные растения» | 1 |
| 2 | Гербарий «По распознаванию растений разных семейств» | 1 |
| 3 | Гербарий «Грибы» | 1 |
| 4 | Гербарий «Сложноцветные» | 1 |
| 5 | Гербарий «Бобовые» | 1 |
| 6 | Гербарий «Пасленовые» | 1 |
| 7 | Гербарий «Лишайники» | 1 |
|  | ***Нижняя полка*** |  |
| 8 | Гербарий «Розоцветные» | 1 |
| 9 | Гербарий «Лилейные» | 1 |
| 10 | Гербарий «Злаковые» | 1 |
| 11 | Гербарий «Разнообразные травы» | 1 |
| 12 | Гербарий «Семейство крестоцветные» | 1 |
| 12 | Гербарий «Голосеменные растения» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | ***Верхняя полка*** |  |
| 1 | Стаканы химические большие | 16 |
| 2 | Стаканы химические средние | 13 |
| 3 | Стаканы химические малые | 25 |
| 4 | Колба круглодонная | 1 |
| 5 | Колба коническая плоскодонная | 2 |
| 6 | Колба круглая плоскодонная | 1 |
| 7 | Колпаки стеклянные | 4 |
| 8 | Цилиндр мерный | 1 |
| 9 | Держатели для пробирок, пинцет | 4 |
| 10 | Пробирки малые | 12 |
|  | **Нижняя полка** |  |
| 11 | Стекла предметные | 100 |
| 12 | Пробирки большие | 50 |
| 13 | Блюдца фарфоровые | 14 |
| 14 | Чаша стеклянная | 1 |
| 15 | Стаканчики глазные | 2 |
| 16 | Чашка петри | 1 |
| 17 | Трубки стеклянные | 40 |
| 18 | Палочки стеклянные | 30 |
| 19 | Иглы препаровальные | 35 |
| 20 | Держатели | 3 |
| 21 | Градусники (спиртовые, электронные) | 7 |
| 22 | Пипетка аптечная | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | ***Верхняя полка*** |  |
| 1 | Стаканы химические большие | 30 |
| 2 | Стекла предметные (упаковки) | 5 |
| 3 | Воронки: пластмассовые малые (33), стеклянные малые (10), стеклянные большие (6) | 49 |
| 4 | Спиртовки | 6 |
| 5 | Весы ученические с гирями | 3 |
| 6 | Штатив | 1 |
|  | **Нижняя полка** |  |
| 7 | Лотки пенопластовые | 23 |
| 8 | Лотки пластмассовые | 30 |
| 9 | Ершики | 2 |
| 10 | Набор красителей пищевых | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | ***Верхняя полка*** |  |
| 1а | Набор муляжей плодов гибридных полиплоидных растений и исходные формы (яблоки) | 4 |
| 1 б | Набор муляжей овощей (помидор, огурец, патиссон, перец, баклажан) | 4 |
| 2а | Набор муляжей фруктов (вишня, груша, слива) | 3 |
| 2б | Набор муляжей плодов гибридных полиплоидных растений и исходные формы. Набор муляжей овощей (картофель, репа, морковь, лук, свекла, редис, редька) | 3 |
| 3 | Набор муляжей плодов гибридных полиплоидных растений и исходные формы. Набор муляжей овощей (сахарная свекла) | 2 |
| 4 | Коллекция голосеменных растений. Часть 1. «Кипарис. Сосна» | 1 |
| 5 | Коллекция голосеменных растений. Часть 2. «Можжевельник. Ель» | 1 |
| 6 | Коллекция голосеменных растений. Часть 3. «Лиственница» | 1 |
|  | ***Нижняя полка*** |  |
| 7 | Набор муляжей плодовых тел съедобных и ядовитых грибов. Часть 1 (съедобные пластинчатые грибы) | 3 |
| 8 | Набор муляжей плодовых тел съедобных и ядовитых грибов. Часть 2 (не съедобные пластинчатые грибы) | 3 |
| 9 | Набор муляжей плодовых тел съедобных и ядовитых грибов. Часть 3 (съедобные трубчатые грибы) | 3 |
| 10 | Набор муляжей плодовых тел съедобных и ядовитых грибов. Часть 4 (съедобные пластинчатые грибы) | 3 |
| 11 | Демонстрационный материал соты осы | 1 |
| 12 | Демонстрационный материал спилы деревьев | 1 |
| 13 | Демонстрационныйматериал плоды голосеменных растений | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов |
|  | ***Верхняя полка***  ***Микропрепараты (ботаника, зоология, человек)*** |
| 1 | Микропрепараты «Растительная клетка» |
| 2 | Микропрепараты «Ветка липы» |
| 3 | Микропрепараты «Пыльца сосны» |
| 4 | Микропрепараты разные по ботанике |
| 5 | Микропрепараты «Сорус папоротника» |
| 6 | Микропрепараты «Кожица лука» |
| 7 | Микропрепараты «Завязь и семяпочка» |
| 8 | Микропрепараты «Хвоя сосны» |
| 9 | Микропрепараты «Лист камелии» |
| 10 | Микропрепараты «Зерновка ржи» |
| 11 | Микропрепараты «Корневой чехлик и корневые волоски» |
| 12 | Микропрепараты мха, папоротника |
| 13 | Микропрепараты стебля |
|  | ***Средняя полка***  ***Микропрепараты (ботаника, зоология, общая биология)*** |
| 14 | Микропрепараты «Спирогира» |
| 15 | Микропрепараты «Плесень Мукор» |
| 16 | Микропрепараты «Животная клетка» |
| 17 | Микропрепараты «Митоз в корешке лука» |
| 18 | Микропрепараты «Мутация дрозофилы черное тело» |
| 19 | Микропрепараты «Мутация дрозофилы бескрылая форма» |
| 20 | Микропрепараты «Дрозофила - норма». |
| 21 | Микропрепараты «Дробление яйцеклетки» |
| 22 | Разные микропрепараты |
|  | **Нижняя полка** |
| 23 | Демонстрационный материал «Семена двудольных растений» |
| 24 | Демонстрационный материал «Семена однодольных растений» |
| 25 | Демонстрационный материал «Лавровый лист» |
| 26 | Демонстрационный материал «Соль, сахар, мука» |
| 27 | Демонстрационный материал «Веточки деревьев (супротивное, очередное расположение почек)» |
| 28 | Демонстрационный материал «Дрожжи сухие» |
| 29 | Демонстрационный материал «Летки ясеня» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | ***Верхняя полка*** |  |
| 1 | Набор инструментов садовых | 6 |
|  | ***Нижняя полка*** |  |
|  | Архив материалов |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень материалов | Кол-во |
|  | Хозяйственный блок |  |

Кабинет Физики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  по картотеке | Наименование (классификация по классам и темам) | Количество | |  |
| Из ин­вента­риза­цион­ной ведо­мости | Из них ис­прав­ных |
| 1 | Интерактивная доска | 1 | 1 |  |
| 2 | Видеопроектор | 1 | 1 |  |
| 3 | Персональный компьютер для интерактивной доски | 1 | 1 |  |
| 4 | Монитор | 1 | 1 |  |
| 5 | Устройство бесперебойного питания | 1 | 1 |  |
| 6 | Звуковые колонки | 1 | 1 |  |
| 7 | Сетевой фильтр с контуром заземления | 1 | 1 |  |
| 8 | Веб-камера и Гарнитура (наушник) | 1 | 1 |  |
| 9 | Интерактивное беспроводное тестирующее устройство – 1чемодан (32 штуки) | 1 | 1 |  |
| 10 | Интерактивный проводной планшет с интерфейсом USB | 1 | 1 |  |
| 11 | Интерактивный беспроводной планшет | 1 | 1 |  |
| 12 | Интерактивный беспроводная указка | 1 | 1 |  |
| 13 | Комплект монтажных материалов для интерактивной доски | 1 | 1 |  |
| 14 | Резистор данных со средствами построения графиков (Регистр данных) | 6 | 6 |  |
| 15 | Датчик температуры из нержавеющей стали | 6 | 6 |  |
| 16 | Программное обеспечение для регистра данных, Лицензионный диск | 1 | 1 |  |
| 17 | Лабораторное пособие по физике для работы с регистром данных | 1 | 1 |  |
| 18 | Динамическая система | 6 | 6 |  |
| 19 | Фрикционная колодка | 6 | 6 |  |
| 20 | Основная оптическая система | 6 | 6 |  |
| 21 | Датчик измерения абсолютного давления | 6 | 6 |  |
| 22 | Датчик измерения напряжения/тока | 6 | 6 |  |
| 23 | Датчик движения | 6 | 6 |  |
| 24 | Датчик измерения силы | 6 | 6 |  |
| 25 | Схема зарядки/разрядки | 6 | 6 |  |
| 26 | Пружины равной длины | 6 | 6 |  |
| 27 | Стержневой магнит | 6 | 6 |  |
| 28 | Обмотка – 800 оборотов | 6 | 6 |  |
| 29 | Скоба для столкновений | 6 | 6 |  |
| 30 | Комплект научных тележек для оборудования по физике | 1 | 1 |  |
| 31 | Сайт лицензия (Site license) на презентации учебного материала по физике | 1 | 1 |  |
| 32 | Рабочий стол учителя/мобильный демонстратор | 1 | 1 |  |
| 33 | Глубокий синий контейнер | 12 | 12 |  |
| 34 | Вставка для глубокого контейнера | 12 | 12 |  |
| 35 | Неглубокий синий контейнер | 1 | 1 |  |
| 36 | Пластиковая крышка | 13 | 13 |  |
| 37 | Электронные весы | 1 | 1 |  |
| 38 | Батарейка 1,5В АА | 12 | 12 |  |
| 39 | Основание штатива | 6 | 6 |  |
| 40 | Стержень штатива | 6 | 6 |  |
| 41 | Специальный зажим штатива | 6 | 6 |  |
| 42 | Зажим штатива | 6 | 6 |  |
| 43 | Сетчатое кольцо для зажима | 6 | 6 |  |
| 44 | Трубка сечения 6мм | 6 | 6 |  |
| 45 | Щипцы для мензурок | 6 | 6 |  |
| 46 | Набор гирь | 6 | 6 |  |
| 47 | Газовая горелка | 6 | 6 |  |
| 48 | 250мл стеклянный лабораторный стакан | 6 | 6 |  |
| 49 | 500мл перегонная круглодонная колба | 6 | 6 |  |
| 50 | 500мл стеклянный лабораторный стакан | 6 | 6 |  |
| 51 | Алюминиевая банка с пробкой | 6 | 6 |  |
| 52 | Стеклянная пипетка | 6 | 6 |  |
| 53 | Прокладка против отскоков | 6 | 6 |  |
| 54 | Очки безопасности | 12 | 12 |  |
| 55 | Эластичная лента | 5 | 5 |  |
| 56 | Документ камера | 1 | 1 |  |

**Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:**

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 162м². В столовой имеется обеденный зал, кухня, овощной отдел, мясной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха.

Столовая имеет необходимые оборудования такие , как:

* Комплект обеденный – 10 столов (стол 1500\*600 ) и 10 лавочек (на 4 человека)
* Бактерицидная установка (лампа бактерицидная)
* Водонагреватель электрический 80 л
* Мясорубка электрическая 50 кг/час
* Плита шестикомфорочная электрическая ПЭП 6П КЭТ 0,12
* Ванна моечная трехсекционная
* Морозильная камера низкотемпературная -1 штука
* Холодильник бытовой – среднетемпературный - 2 штуки

**Количество детей, обеспеченных горячим питанием**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей | Из них | | | | |
| Малообесп | Малоимущ | Многодет | Сирота | ОБПР (дети, оставшиеся без попечения родителей) |
| 2021-2022 | 102 | 21 | 0 | 6 | 0 | 2 |
| 2022-2023 | 92 | 16 | 0 | 6 | 0 | 2 |
| 2023-2024 | 79 | 19 | 0 | 7 | 0 | 2 |

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце.

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:**

**1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1wtcj7BJZLncFW\_UPO5JXfGGkZow115MG?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1wtcj7BJZLncFW_UPO5JXfGGkZow115MG?usp=drive_link)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о выдаче книг на 2021-2022 уч.год:   1. Начальная школа: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| классы | 1 классы | | 2 классы | | 3 классы | | 4 классы | |
|  | 1 с каз.яз.обучения | 1 с рус.яз.обучения | 2 с каз.яз.обучения | 2с рус.яз.обучения | 3 с каз.яз.обучения | 3 с рус.яз.обучения | 4 с каз.яз.обучения | 4с рус.яз.обучения |
| кол-во книг | 10 | 50 | 13 | 104 | 63 | 210 | 44 | 66 |

1. Основная школа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | 5 классы | | 6 классы | | 7 классы | | 8 классы | | 9 классы | |  | 10классы | 11 классы | |
|  | 5 с каз.языком обучения | 5 с рус.языком.обучения | 6 с каз.языком обучения | 6 с рус.языком.обучения | 7 с каз.языком обучения | 7 с рус.языком.обучения | 8 с каз.языком обучения | 8 с рус.языком.обучения | 9 с каз.языком обучения | 9 с рус.языком.обучения |  | 10 с рус.языком.обучения | 11 с рус.языком.обучения | 11 с каз.языком обучения |
| кол-во книг | 15 | 135 | 14 | 112 | 16 | 112 | 32 | 144 | 68 | 187 |  | 190 | 108 | 18 |

**Сведения о выдаче книг на 2022-2023 учебный год**

1. Начальная школа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| классы | 1 классы | | 2 классы | | 3 классы | | 4 классы | |
|  | 1 с каз.яз.обучения | 1 с рус.яз.обучения | 2 с каз.яз.обучения | 2с рус.яз.обучения | 3 с каз.яз.обучения | 3 с рус.яз.обучения | 4 с каз.яз.обучения | 4с рус.яз.обучения |
| кол-во книг | 10 | 60 | 13 | 39 | 21 | 189 | 44 | 154 |

1. 5-11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | |  |
|  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | |  |
| классы | | 5 классы | | | 6 классы | | | | 7 классы | | | | 8 классы | | | | 9 классы | | | | 10классы | | | | | | | 11 классы |
|  | | 5 с каз.языком обучения | | 5 с рус.языком.обучения | 6 с каз.языком обучения | | 6 с рус.языком.обучения | | 7 с каз.языком обучения | | 7 с рус.языком.обучения | | 8 с каз.языком обучения | | 8 с рус.языком.обучения | | 9 с каз.языком обучения | | 9 с рус.языком.обучения | | 10 с каз.языком.обучения | | | | 10 с рус.языком.обучения | | | 11 с рус.языком.обучения |
| кол-во книг | | 0 | | 75 | 0 | | 154 | | 32 | | 128 | | 0 | | 128 | | 34 | | 153 | | 0 | | | | 171 | | | 162 |
| **Сведения о выдаче книг на 2023-2024 уч.год**   1. Начальная школа: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |
| классы | | 1 классы | | | | | 2 классы | | | | 3 классы | | | | 4 классы | | | |  | |  |  |  | |  |
|  | | 1 с каз.яз.обучения | | | 1 с рус.яз.обучения | | 2 с каз.яз.обучения | | 2с рус.яз.обучения | | 3 с каз.яз.обучения | | 3 с рус.яз.обучения | | 4 с каз.яз.обучения | | 4с рус.яз.обучения | |  | |  |  |  | |  |
| кол-во книг | | 30 | | | 50 | | 13 | | 52 | | 21 | | 63 | | 0 | | 242 | |  | |  |  |  | |  |

1. **5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 классы | | | 6 классы | | | 7 классы | | | 8  классы | | | 9 классы | | | 10классы | | |  | | 11 классы |
|  | 5 с каз.языком обучения | 5 с рус.языком.обучения | 6 с каз.языком обучения | | 6 с рус.языком.обучения | 7 с каз.языком обучения | | 7 с рус.языком.обучения | 8 с каз.языком обучения | | 8 с рус.языком.обучения | 9 с каз.языком обучения | | 9 с рус.языком.обучения | 10 с каз.языком обучения | | 10 с рус.языком.обучения | 11 с каз.языком обучения | | 11 с рус.языком.обучения | |
| кол-во книг | 30 | 90 | 0 | | 84 | 0 | | 96 | 32 | | 112 | 0 | | 117 | 0 | | 133 | 0 | | 162 | |

**2).Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кабинеты | Кол-во компьютеров | Подключены к интернет | Скорость интернета |
| 2021-2022 | 1 | 1 | 1 | 10 М/Б |
| 2022-2023 | 1 | 1 | 1 | 10 М/Б |
| 2023-2024 | 1 | 1 | 1 | 10 М/Б |

**7. Оценка знаний обучающихся:**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1vAIuEJD241gNElqZbrf2aw7XrYhp-AJz?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1vAIuEJD241gNElqZbrf2aw7XrYhp-AJz?usp=drive_link)

**1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Организация и проведение итоговой аттестация учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-ых и 11-ых классов. В 2021– 2022 учебном году выпускники сдавали экзамены по новому формату, но только основные предметы, предмет по выбору был отменен. Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9,11- х классов являются математика, русский язык и литература, казахский язык и история Казахстана в 11-х классах.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 9 класса за 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Итоги экзаменов 2021-2022 уч.года** | | | | | | | **Итоги экзаменов 2022-2023 учебного года** | | | | | | | |
| **К-во**  **уч-ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **Кач** | **К-во**  **уч-ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **Кач.** | **Дина**  **мика** |
| Казахский  Язык и литература | 12 | 4 | 4 | 4 |  | 100% | 67% | 9 | 4 | 5 |  |  | 100% | 100% | +33 |
| Казахский язык |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100% |  |
| Русский язык и литература |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 100% | 100% |  |
| Русский язык | 12 | 2 | 6 | 4 |  | 100 | 67% | 9 | 2 | 4 | 3 |  | 100% | 67% | 0 |
| Математика | 12 | 1 | 4 | 7 |  | 100% | 42% | 10 | 2 | 2 | 6 |  | 100% | 40% | -2 |
| Биология | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 100% | 67% | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 100% | 67% | 0 |
| химия |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 |  |  | 100% | 100% |  |
| История Казахстана |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 100% |  |
| физика | 5 |  | 2 | 3 |  | 100% | 40% | 3 |  | 1 | 2 |  | 100% | 33% | -7 |
| История Всемирная | 1 | 1 |  |  |  | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года в среднем имеют стабильную и положительную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 11 класса за 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Итоги экзаменов 2021-2022 уч.года** | | | | | | | **Итоги экзаменов 2022-2023 учебного года** | | | | | | | |
| **К-во**  **уч-ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **%**  **Кач** | **К-во**  **уч-ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **Кач.** | **Дина**  **мика** |
| Казахский  язык | 7 | 4 | 2 | 1 |  | 100% | 86% | 10 | 10 |  |  |  | 100% | 100% | +14 |
| Русский язык | 7 | 3 | 3 | 1 |  | 100% | 86% | 10 | 3 | 7 |  |  | 100% | 100% | +14 |
| Математика | 7 | 3 | 3 | 1 |  | 100% | 86% | 10 | 2 | 3 | 5 |  | 100% | 50% | -36 |
| История Каз-на | 7 | 2 | 4 | 1 |  | 100% | 86% | 10 | 3 | 6 | 1 |  | 100% | 90% | +4 |
| Русская литер | 1 | 1 |  |  |  | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 3 | 1 | 2 |  |  | 100% | 100% | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 100% | 0 |
| Физика | 2 |  | 2 |  |  | 100% | 100% | 2 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% | 0 |
| Биология | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 100% | 7 |  | 7 |  |  | 100% | 100% | 0 |

По результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость равна 100%.

**2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:**

**Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года**

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

**Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 3четв | динамика | |
| 1-4 классы | 66,7% | 52% | 60% | -14,7 | +8 |
| 5-9 классы | 58,3% | 50% | 54,2% | -8,3 | +4,2 |
| 10-11 классы | 66,7% | 63,1% | 53,3% | -3,6 | -9,8 |
| 1-11 классы | 60% | 53,6% | 55,7% | -6,4 | +2,1 |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 52% , по среднему звену от 50% , по старшему звену от 53% . Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень -многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2021 по 2024 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса повысилось в этом учебном году, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается незначительное понижение в 10-11 классах на 9,8 %. Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся старшего звена.

**Сводная таблица качества знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | Динамика в среднем за 2021-23 | 3 четверть  2023-2024  учебный год | Динам ика за 2023  год и 3 ч. 2024 |
| Кач-во % | Кач-во % | Кач-во % | Кач-во% | Кач-во % |
| Қазақ тілі | 71 | 61 | -10 | 73 | +12 |
| Қазақ әдебиеті | 83 | 86 | +3 | 75 | -11 |
| Казахский язык и лит-ра | 75 | 57 | -18 | 81 | +24 |
| Русский язык | 67 | 66 | -1 | 71 | +5 |
| Русская литература | 70 | 72 | +2 | 71 | -1 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 93 | 71 | -22 | 100 | +29 |
| Математика | 68 | 62 | -6 | 74 | +12 |
| Естествознание | 76 | 76 | 0 | 90 | +14 |
| Английский язык | 71 | 65 | -6 | 73 | +4 |
| История Казахстана | 82 | 72 | -10 | 76 | +4 |
| Всемирная история | 76 | 70 | -6 |  |  |
| Информатика | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Физика | 67 | 51 | -16 | 69 | +18 |
| Химия | 69 | 65 | -4 | 70 | +5 |
| География | 76 | 76 | 0 | 78 | +2 |
| Биология | 81 | 79 | -2 | 81 | +2 |
| Основы права | 77 | 90 | +13 |  |  |

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает снижение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

**Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля**

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

<https://t.me/+ppEcDIQ8dbxiNjky> <https://t.me/+5bd9I3kplLQxMDEy>

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:**

Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.04 по 17.04. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 10 родителей учащихся 4-х классов (100% от общего числа родителей учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод: 100% родителей учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Павловской средней школой

Анализ анкетирования родителей учащихся 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.04 по 17.04. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 7 родителей учащихся 9-х классов (100% от общего числа родителей учащихся 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод: 100% родителей учащихся 9 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой

Предложения:

Ввести дополнительные занятия по английскому языку, математике.

Анализ анкетирования учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.04 по 17.04. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 10 учащихся 4-х классов (100% от общего числа учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод: 100% учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Павловской средней школой.

21% учащихся испытывает усталость в школе.

Анализ анкетирования учащихся 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.04 по 17.04. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 7 учащихся 9-х классов (100% от общего числа учащихся 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод: 100% учащихся 9 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Павлосвкой средней школой.

7% учащихся испытывают усталость на уроках.

Все учащиеся посещают кружки и секции.

Анализ анкетирования учителей, работающих в 4-х классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами

В период с 15.04 по 17.04. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 5 учителей, работающих в 4-х классах (100% от общего числа учителей 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод: 100% учителей, работающих в 4 –х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Павловской средней школой.

Анализ анкетирования учителей, работающих в 9-х классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.04 по 17.04. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 10 учителей, работающих в 9-х классах (100% от общего числа учителей 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод: 97% учителей работающих в 9 –х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Павловской средней школой.

**Недостатки и замечания, пути их решения:**

- после обновления Приказа №514 в 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах был карантин, что тоже сказалось на уровне участия. После полного снятия карантина, увеличилось количество участников и победителей конкурсов и олимпиад;

- - качество образовательного процесса повысилось на 2,9% в прошлом году, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается незначительное понижение в 0,5 %. Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся среднего звена.

**10. Выводы и предложения:**

В соответствии с письмом от 4.11.2022 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, с «Законом об образовании» (статья 59) самооценка школы классов предшкольной подготовки проводилась с 27 апреля по 27 мая, исходя из критериев оценки организаций образования, утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от от 5 декабря 2022 года № 486.

**Выводы:**

* 1. **Общая характеристика организаций образования:**

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;

-имеется приказ представителя юридеческого лица о назначении на должность руководителя;

- устав организации образования;

- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

**2. Анализ кадрового потенциала:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

-предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию ушли на пенсию.

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

**3. Контингент обучающихся:**

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся, соблюдены требования к разделению классов на группы.

**4.Учебно-методическая работа:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304.

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

-расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

-воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2021-2024г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2021 года №604, от 3 августа 2022 года №348, от 4 октября 2023 года №304. Охвачено 8 направлении воспитательной работы в 2021-2023 годах. И в 2023-2024 году по новому направлению на основе программы целостного воспитания.

В нашей школе созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

-организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

-учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура», в 10-11 классах – «НВТП».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов на отдельной странице классного журнала с указанием даты и темы занятии.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

**5. Учебно-материальные активы:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания). В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 23, внутри школы 21, снаружи школы 2. Согласно штатному расписанию в школе работают 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 162 м². В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха. Имеется комната отдыха, санузел. Столовая имеет все необходимые оборудования.

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Подъездные пути, лестницы и пандусы.

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:**

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются 1 кабинет информатики. Кабинет оснащен необходимым оборудованием. Имеются 11 компьютеров, подключенных к сети со скоростью 10М/Б.

**7.Оценка знаний обучающихся:**

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9-11х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

Сравнительная таблица с 2021 по 2024 гг. показывает стабильность процента качества знаний и успеваемости за 3 года.

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

100% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

**Пути решения выявленных проблем:**

1.Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

-активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей и воспитателей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

Председатель комиссии: директора школы Сатыбаева Г.М.

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам директора по УР Ержепова Д.Б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам директора по ВР Кушмагулова Д.Б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завхоз школы Калыков Б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель русского языка и литературы Павлюк Н.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соц педагог Сергиенко Т.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель информатики Лэсь Е.Ю.

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Удербаева С.Е.