**Мектеп туралы ақпараттық анықтама**

# 1. «Успен ауданының Лозовой орта жалпы білім беру мектебі» Мемлекеттік мекемесі

2. Мекеме басшылығы:

 Мектеп директоры: Бейсенов Ержан Бакбаевич

 ОІДО: Самарцева Анастасия Николаевна

ТЖДО: Масакова Мадина Сагитжановна

3. Орналасу орны: **141009, Қазақстан Республикасы,**  **Павлодар облысы, Успен ауданы, Лозов ауылы, Школьная көшесі 1үй тел. 8 718 34 96 387 (факс) 8 718 34 96 387 e-mail** **lozowoe\_sh@mail.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Атауы**  |  |
| 1 | Пайдалануға енгізілген жыл | 1982 |
| 2 | Жобалық қуаты | 450 |
| 3 | Ауқымы  | 3474,4 кв.м. |

4. 2017 – 2018 оқу жылы мектепте 103оқушы бар;

Мемлекеттік тілде – 38 оқушы, орыс тілде – 65 оқушы;

* 1-4 сыныптар – 7 сыныптар, 41 оқушылар;
* 5-9 сыныптар – 10 сыныптар, 48 оқушылар;
* 10-11 сыныптар – 3 сыныптар, 14 оқушылар.

5. Мектепте **27 мұғалімдер** қызмет атқарады**:**

***1) Білім деңгейі бойынша мұғалімдердің үлесі:***

жоғары білімді – **20 – 74 %**

арнаулы орта білімді – **7** – **26%**

орта білімді – **0 – 0%**

***2) Санат бойынша үлесім:***

жоғары санатта – **3 – 11 %**

1 санатта – **12 – 44 %**

2 снатта – **11 – 41 %;**

санат жоқ – **3 – 11 %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мамандырылған кабинеттер** | **Саны** |
| 1 | Химия кабинеті | 1 (2008 жыл) |
| 2 | Физика кабинеті | 1 (2016 жыл) |
| 3 | Биология кабинеті | 1 (2008 жыл) |
| 4 | Мультимедиялық кабинет | 1 (2010 жыл) |
| 5 | Интербелсенді тақта | 1 (2009 жыл) |
| 6 | Информатика кабинеті | 1 (2015 жыл) |

1. **Кадрмен қамту**

Мектептің кадрлық әлеуетін біршама тұрақты деп атауға болады, кадрлардың ауыспал жағдайы байқалмайды. Жыл сайын педагогикалық ұжымның құрамы 3-5 адамға өзгереді. Жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің саны 50% шамасында соңғы үш жылда құбылысты.

2016-2017 оқу жыл ішінде курстық қайта дайыдықтан 5 мұғалім өткен.

Оқу жылы ағымында мектеп мұғалімдері аудандық деңгейдегі түрлі шараларға қатысты, нәтижесінде жетістікке жатқызатын аудандық мамандық конкурстағы 2 жүлделі орын. Оқу жылда мақтау және жазаға тарту: мақтау – 0, марапаттау – 6, жазаға тарту -6.

Жоғары және бірінші санатты мұғалімдер саны тұрақты, мұғалімдердің жалпы саны азайды. Келесі жылға санаты жоқ мұғалімдердің саны айтарлықтай азайады: 8 мұғалімнің 5 екінші санат берілді..

Мұғалімдердің көбі (41%) – 3 жылдан 8 жылға дейін өтілі бар мұғалімдер.

**2.Оқу-әдістемелік қызмет**

2017 – 2018 оқу жылы «Оқу-тәрбие қызмет үдерісіндегі құзыреттілік тәсілді іске асырудағы теориялық және әдістемелік негіздері» тақырып үстіндегі жұмыстар жалғасуда.

4 әдістемелік бірлестік қызмет етті: «Истоки» - гуманитарлық цикл мұғалімдерінің, «Родник» - бастауыш сыныптардың мұғалімдері, «Природа» - табиғи-математикалық цикл мұғалімдерінің және Бейнелеу өнері, технология, музыка және дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі. Барлық әдістемелік бірлестіктерде ашық сабақтарды және сыныптан тыс шараларды өткізумен әдістемелік апталар өткізілді, ӘБ отырыстарында оқытудың мәселе сұрақтары қарастырылды, оқу істерін ұйымдастыруға құзыреттілік жақындауды іске асырудағы қалыптары және әдістемелері талқыланды, пәндік олимпиадалардың және сайыстарға арналған материалдар бекітілді. Сонымен қатар «Оқу үдерісінің қатысушыларында кілтті құзыреттілікті қалыптастыру» тақырып бойынша бірқатар семинарлар өткізілді. Атап өту керек, жоспардағының бәрі бірдей іске асырылмады. Жұмыстың шығармашылық қалыптары және әдістері жеткіліксіз: шығармашылық шеберліктердің конкурстары өткізілмейді, осыны ұйымдастыруға қабылетті мұғалімдер бар. Шығармашылық ізденісті, өз еңбектегі табыстылықты, нәтижелікті, инновациялауға тырысты арттыруға мұғалімдердің белсенділіктері жеткіліксіз екенін белгілеп кету керек.

Мектептегі мәселелердің бірі ғылыми-зерттеу жұмыстардың деңгейі төмен екені болып табылады. Осы бағытта мектеп мұғалімдерінің 50% ғана жұмыс атқарады. 2016-2017 оқу жылда тек қана 1 зерттеулік жоба аудан деңгейіне шығарылды (2015-2016 оқу жылы 2 жоба болған). 4-сынып оқушылары Жакажанова Аймира және Мухтар Жанель, жоба жетекшілері – бастауыш сыныптардың мұғалімдері Сеитова Алма Темирбаевна және Найманова Асем Токтаровна. Бұл жұмыс 2 орынға ие болды.

2017-2018 оқу жылдың 1 жартыжылдығында пәндік оқу сапасын бақылау мақсатта мектеп әкімшілігі 103 сабаққа және шараларға қатысты. Қатысу нәтижесінде оқыту сапасы қанағаттанарлық деп бағалауға болады, бірақ бірқатар мұғалімдермен оқушыларда кілттік құзыреттілікті қалыптастыруға қабылетті әдістерді және қалыптарды пайдалану жеткіліксіз екенін атаған дұрыс..Келесі оқу жылы жұмыста осы мәселені есепке алу қажет

**3. Білім сапасы және нәтижелік аттестация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән**  | **Білім сапасы ,%** |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Қазақ тілі | 69 | 57 | 61 |
| Қазақ әдебиеті | 54 | 53 | 61 |
| Орыс тілі | 57 | 52 | 62 |
| Орыс әдебиеті | 60 | 60 | 67 |
| Шетел тілі | 36 | 47 | 60 |
| Алгебра/математика | 56 | 55 | 63 |
| Геометрия  | 47 | 47 | 58 |
| АЕТ | 87 | 87 | 87 |
| Сызу  | 83 | 64 | 75 |
| География  | 62 | 52 | 71 |
| Дүниетану  | 70 | 79 | 91 |
| Биология  | 72 | 70 | 73 |
| Физика  | 41 | 47 | 64 |
| Химия  | 54 | 65 | 69 |
| Қазақстан тарихы | 62 | 57 | 63 |
| Дүниежүзілік тарихы | 74 | 58 | 75 |
| Адам және құқық | 85 | 76 | 68 |
| Музыка  | 93 | 99 | 98 |
| Бейнелеу өнері | 97 | 99 | 98 |
| Технология  | 100 | 99 | 97 |
| БӘД  | 100 | 93 | 100 |
| Дене шынықтыру | 95 | 94 | 94 |
| **Орташа**  | **71%** | **69%** | **75%** |

Жоғары буында білім сапасы мектеп кесіндісінде оқу жыл басында да, оқу жыл аяғында да ең биік көрсеткіште. 10б және 11 сыныптардың білім сапасының және үлгерімнің көрсеткіштері максималды. Орыс тілі бойынша маңызды жағымды динамика орыс тілде оқитын 10, 11 сыныптарда, 10 орысша сыныпта математика және қазақ тілі бойынша болмашы төмендегендік бар.

Мектеп бойынша білім сапасы және үлгерім тұрақты деуге болады. Оқу жыл басынан байқағанда 100% айырмашылық үш минималды оқушылар саны бар сыныптарда (1 оқушы, екі оқушыдан), осыны соншама үлкен айырмашылықтар себептердің бірі деп атауға болады ( -100% тек бір сәтте ғана).

Пәндік кесінділерде нәтижелік кесінділердің нәтижесі бойынша математика бойынша білімнің сапасы жоғары, ал орыс тілі бойынша ең төмен. Бастауыш буында математика бойынша (77%) және орыс тілі бойынша (77%) білім сапасы жоғары, орыс тілі бойынша төмен (55%). Орта буында математика бойынша (59%) жоғары, орыс тілі бойынша (37%) ең төмен. Жоғары буында математика бойынша білімнің сапасы 100% құрастырды, ең төмен қазақ тілі бойынша – 70%.

Оқу үздіктерінің және жақсы оқитындардың саны үш жыл бойы өсіп келеді. Өткен жылмен салыстырғанда 12% көбейді.

**4. Тәрбие жұмысы**

 Осы уақытта Қазақстан республикасында білім жүйесі модернизациялануда. Отандық білімді жетілдіру қажеттілігі бірқатар мемлекеттік басым міндеттерінен туған: әлемде ең дамыған 30 елдердің ішіне кіру үшін бәсекеге қабылетті адами капиталды қалыптастыру, әлемдік нарықтық экономиканың және ашық азаматтар қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес жас ұрпақты тәрбиелеудің және оқыту сапасын және деңгейін арттыру.

Осы мақсатта 2016 жылы 26 сәуірде Қазақстан Халықтары Ассамблеясының XXIV сессииясында «Тәуелсіздік. Келісім. Ортақ болашақ ұлт» Патриоттық әрекет «Мәңгілік Ел» қабылданған.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.А. Назарбаев: «Патриоттық әрекет «Мәңгілік Ел» – бұл жалпықалықтық идеяның құжаттық нысаны, бұл қазақстандықтардың бірлестігінің бірегей үлкен бағдарламасы. Ол біздің рухани құндылықтарымыздың негізгі форматын беру керек» деп белгіледі..

   2017 – 2018 оқу жылы «Мен өз елімнің патриотымын» Білім Күнімен басталды, онда келе жатқан оқу жылдың маңызды оқиғалары аталды: Қазақстан Тәуелсіздігінің 25-жылдығы және Солтүстік Қазақстан обылысының 80-жылдығы. Ары қарай бірыңғай сынып сағаты«Мен өз елімнің патриотымын» өткізілді. Сабақтар саяхат, викторина, іскер ойындар, пікірталас қалыптарында жүргізілді. Оқушылар патриоттық, азаматтық, белсенді қоғамдық ұстаным түсіністер туралы айтты.

  Отаншылдықты тәрбиелеуде мемлекеттік рәміздерді насихаттау ерекше орын алады. Жыл ағымында мемлекеттік рәміздер туралы зерттеу, білімді меңгеру, оны бекіту сабақтарда, әртүрлі қалыптарда жалпымектептік және сынып шараларда, оған саналы көзқарас тәрбиелеу, құрмет негізінде ұлт қоғамының сезімін қалыптастыру мақсатта өткізіледі

Мектепте Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау және пайдалану бойынша іс-шаралар жоспары құрылған.

Мемлекеттік рәміздер орналасқан: мектеп директорының кабинетінде,  мектеп фойесінде.

   Мемлекеттік рәміздердің бейнесі оқу кабинеттерінде бар: бастауыш сыныптар, мектепалды дайындық тобы, қазақ тілі БӘД, тарих, шағын орталық тобының кабинеттерінде.

  Кітапханада «Тәуелсізді Қазақстан таңбалары» көрмесі ұдайы рәсімделген.

  Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру жүрісінде ұдайы пайдалану үшін Әнұранның аудио жазуы бар. Мемлекеттік таңбалар мемлекеттік мерекелерге арналған шараларды, салтанатты шараларды өткізу сәтінде пайдаланады.

**5. Материалдық-техникалық база және ақпараттандыру**

Мектептің материалдық-техникалық базасы қажетті талаптарға сәйкестірілген, мектепте 20 оқу кабинеті, оның ішінде зертханалар бар. Мамандырылған химия кабинеті (2008 жыл), физика (2016 жыл),, мультимедиялық кабинет (2010 жыл), информатика кабинеті (2015 жыл) бар. Бастауыш буында кабинет интербелсенді құралмен қамтылды. Барлық кабинеттердің паспорттары құрастырылды.

Сонымен қатар мектепте: Мәжіліс залы; Асхана; Кітапхана; Спорт залы, Медициналық кабинет бар.

Мектеп ғимаратының жобалық қуаты 450 орын болғанына қарамастан оқу 2 кезеңде жүргізіледі. Себебі, 1 қабатта мектеп жанындағы интернат және шағын орталық орналасқан, оқушылардың иелігінде мектептің екінші қабаты қана.

Мектеп кітапханасының кітап қоры 15048, оның ішінде мектеп оқулықтары, оның ішінде 2899 дана мемлекеттік тілде, бұл жалпы санның 20%. Мемлекеттік тілде оқитын мектеп үшін оқулықтар – 853 дана, бұл жалпы оқулықтар санының 33%.

2016 қорға 912 дана түсті (негізі олар оқулықтар), оның ішінде мемлекеттік тілде 346 дана (37%) және 584 орыс тілде (63%).

Соңғы жылдары көркем әдебиеттердің түсуі:

29.04.14 жыл – 8 дана, оның ішінде 5 мемлекеттік тілде (62%).

29.03.13 – 9 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – 9 (100%).

2012 жылы – 141 дана түсті, 100% мемлекеттік тілде.

2012 жыл – 272 дана балаларға арналған әдебиет, қазақ тілде 100%.

Кітапхана мемлекеттік тілдегі балалар әдебиетімен қамтылуы жеткілікті.

**6.Жаппай оқу айлығының анализі**

Мектепте 103 оқушы ыстық тамақпен қамтылған, бұл 100% . Оның ішінде 18 бала (48%) Жаппай оқу қорынан тамақтандырылған, 70 (52%) – ата-аналардың демеушілік көмегімен. Тегін астың бағасы – 280 теңге құрады, төлем арқылы ас ішу құны – 200 теңге. Оқушылардың күн тәртібін сақтауларын қадағалау мақсатта барлығы 21 рейдтік шаралары өткізілді, бұзушылық анықталмады. Мектепте оқуға қатысудың күнделікті бақылауы жүргізіледі.

Материалдық көмекке мұқтажды көпбалалы отбасына рейдтер өткізілді. Отбасындағы материалдық- тұрмыстық жағдайларына актілер құрастырылды. Тамыз айында «Мектепке жол» акциясы жүрісінде 22 бала, оның ішінде 8 оқушы 1- сыныптан, 1 оқушы Усенбаев Айсар мектепалды дайындық тобынан кеңсе жиынтықтарын алды, демеушілер болған Лозовой ЖОББМ ұжымы 15 мың теңге, Лозов ауылдық Әкімшілігі 8 мың теңге. Акция жүрісінде «заттар банкі» жұмыс атқарды. Қазан айында өтініштерді қарастыру бойынша 17 балаға Жаппай оқу қорынан жалпы сома 204 мың теңге көлемде киім-кешек және кеңсе тауарлар алу арқылы материалды көмек көрсетілді.