



Реализация проекта «Читающая школа - читающая нация» в сельской школе

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя.

В.А.Сухомлинский

Не секрет, что современные дети свободное время проводят за компьютером или смартфоном, и только некоторые из них читают книги. Все мы читаем по разным причинам: одни для расширения кругозора, другие, чтобы получить информацию для работы, а кто – то, чтобы скрасить свой досуг. Какие бы не были причины, важно развивать навыки читательской грамотности. И все это надо закладывать в детстве. Именно тогда любовь к литературе будет присутствовать на протяжении всей жизни человека. Республиканский проект «Читающая школа – читающая нация» направлен на повышение читательской активности и улучшение качества чтения учащихся. Его реализация пополнит книжные фонды и самое главное – поможет нашим учащимся повысить читательскую грамотность, расширить кругозор и развить любовь к чтению. Читательская грамотность – один из базовых навыков для формирования успешной личности.

Наша школа, как и все школы страны, также участвует в проекте. Работаем над главной проблемой – слабая читательская среда: ребенок растет в окружении нечитающих взрослых. Поэтому решение проблемы лежит в совместных усилиях семьи и школы. Проект «Читающая школа» нацелен на

охват всего школьного коллектива и ориентирован на положительный результат.

В нашей школе обучается 100 учащихся, школа малокомплектная, смешанная: 9 классов с государственным языком обучения и 11 классов с русским языком обучения. Реализация проекта была начата с организации команды, в которую вошли учителя языковых дисциплин (казахского, русского, английского языков), учителя начальных классов, учителя – предметники, библиотекарь, старшая вожатая. Составлен план работы по реализации данного проекта.

В начале работы провели анкетирование среди родителей и учащихся на темы: «Ребенок и книга», «Что, как и где мы читаем?», «Моё отношение к чтению».

Анализ анкетирования показал, что любят читать только 40%, не любят 10%, читают по мере необходимости – 50%. В основном, предпочитают читать учащиеся начальных классов.

Посещают библиотеку 40% и только с целью найти необходимую информацию. На вопрос «Заменял ли тебе компьютер (смартфон) книгу?» ответили да – 65%, нет – 35%. Из прочитанных книг учащиеся называют произведения, изучаемые по школьной программе. Таким образом, мы выявили проблему – низкая мотивация к чтению книг. Прослеживается тенденция, что от начальных и средних классов к старшим классам число любителей чтения значительно уменьшается, растет число тех, кто читает только или, в основном, по необходимости.

Проблема на сегодня - значительно снизился интерес к чтению, сократилось число активных читателей, выросло целое поколение детей, не умеющих и не желающих читать. Причиной, возможно, послужил скачок в развитии коммуникативных технологий, поток которых в большинстве случаев практически заменил все время общения с книгой. Дети стали ленивее в плане чтения, ведь легче смотреть телевизор или играть в компьютер, чем заставить себя читать. Это же относится и к большинству взрослых. Все реже становится традицией в современной семье проводить вечер с книгой в руках, читая на ночь детям.

Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия родителей в жизни ребенка. Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателем надо успеть стать в детстве, иначе жизнь не оставит для этого времени. Нужно отметить, что важной составляющей работы в рамках проекта стало возобновление традиций семейного чтения. В каждом классе были проведены родительские собрания «Традиции современного семейного чтения», обучающие семинары – практикумы «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно», родителям были отправлены памятки «Как научить ребенка читать?», «Научите ребенка любить читать», в которых прописаны правила при обучении ребенка чтению и для повышения интереса к чтению.

После проведенных мероприятий в школе появились союзники и единомышленники из числа родителей. Они стали больше уделять время для семейного чтения. Проводятся акции «Как здорово читать книжки с папой», «Читаем перед сном», «Любимые сказки читаем вместе с бабушкой». «Как здорово читать книги с папой!». Главная цель акции - укрепление отношений между родителями и детьми, привлечение к совместному чтению

книг, привлечение внимания отца к воспитанию детей. Надеемся, что наступит время, когда книга будет объединять семьи.

Акции: «Читаем перед сном», «Любимые сказки читаем вместе с бабушкой». «Как здорово читать книги с папой!».



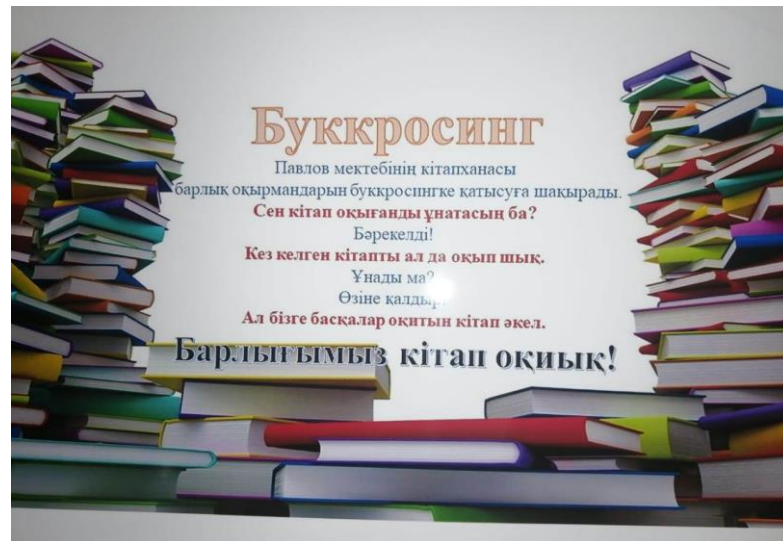
Какое богатство мудрости и добра заразительного рассыпано по книгам всех времен и народов... Л. Н. Толстой



С октября 2021 года в школьной библиотеке создана и постоянно действует акция – школьный «Буккроссинг», активная книжная полка. В библиотеке установлен книжный стеллаж, в школе размещено объявление о том, что школьная библиотека приглашает всех любителей чтения участвовать в книгообмене между учениками. Акция работает по простому принципу «прочитал – отдай другому». Принимают участие в акции учащиеся, учителя, родители, они передают прочитанные книги на эту площадку, получают нужные книги, обмениваются книгами. Но не все учащиеся смогли участвовать в акции по причине отсутствия в доме книг. Значит, библиотека в школе должна стать таким местом, чтобы дети с удовольствием приходили, искали, находили нужную информацию.

Книга — учитель без платы и благодарности.
Каждый миг дарит она тебе откровения мудрости.

Навои



Книги — это друзья, бесстрастные, но верные.

Виктор Гюго



В начальной школе и в 5-х классах действует единое время чтения, когда дети ежедневно любой урок начинают с чтения своей книжки в течение 5 минут. Это упражнение – «жужжащее чтение». Плюсы этого упражнения в том, что у ребенка постоянно есть книга, которую он читает, то есть ребенок много читает, а это главное. В этом успех хорошей учебы и привития интереса к чтению. Метод жужжащего чтения отлично подходит для учеников, которые не горят любовью к чтению.

В начале учебного года учителя начальных классов внедрили на группе продленного дня 20 – ти минутное чтение художественных книг среди учащихся «Давайте, ребята, читать!». Цель – привлечь школьников к чтению книг. В применении данных методик важна системность. Ежедневное использование на уроках и во внеурочное время дает свои результаты. Учащиеся 4 класса могут спокойно пересказать прочитанное, анализировать тексты, составлять план и характеризовать героев.

Как отмечалось выше, любят читать в свободное время преимущественно дети младшего школьного возраста. Чем старше, тем меньше времени занимает чтение на досуге, и тем меньше они любят читать.

Приемы, способствующие развитию техники чтения:

Жужжащее чтение;

20 – минутное чтение художественной литературы



Во время зимних каникул среди учащихся 2 – 8 классов был проведен конкурс «Прочитай, изложи, нарисуй», в котором ребята по прочитанному произведению должны были нарисовать рисунок о любимом герое или понравившийся сюжет. Иллюстрации пробуждают у детей яркие переживания. В своих работах ребята изобразили героев любимых сказок и басен, рассказов и повестей, а затем рассказали о произведении.

Конкурс «Прочитай, изложи, нарисуй»



В 2018 году в нашей школе открыт кабинет «Рухани жаңғыру». У педагогов и учащихся появилась инновационная возможность общения с книгой. В кабинете работает виртуальная библиотека с QR-кодами (куаркодами) книг, рекомендованных учащимся к прочтению. Читать можно в цифровом формате. С помощью куаркода можно скачать книгу на свой смартфон с виртуальной книжной полки. Виртуальная книжная полка представляет изображение книг, на корешки которых нанесен QR-код. Представлено 100 книг электронных произведений казахстанской, русской, зарубежной, детской литературы. Воспользоваться может каждый ученик, владелец смартфона или планшета с поддержкой 3джи и вай - фай. Чтобы скачать книгу, достаточно нанести камеру мобильного устройства на индивидуальный куаркод и загрузить файл в электронном виде через мобильный интернет или бесплатную сеть фай фай.

Виртуальная библиотека в кабинете «Рухани жаңғыру»

