**Павлодар облысының білім беру басқармасы**

**Успен ауданының білім бөлімі**

**Управления образования Павлодарской области**

**Отдел образования Успенского района**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** **с отделом образования** **Успенского района****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. Руководитель ОО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Жиренова** | **УТВЕРЖДЕН** **педагогическим советом** **Протокол № 1** **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.****И.о. директора школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Сакауб** |

**Успен ауданының**

**«Равнополь негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2022-2023 оқу жылындағы**

**жұмыс жоспары**

**План работы**

**Коммунального государственного учреждения**

**«Равнопольская основная**

**общеобразовательная школа»**

**Успенского района**

**на 2022-2023учебный год**

**с. Равнополь - 2022**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. | **4-18** |
| 1. **Организация деятельности школы на выполнение**

**нормативных документов об образовании.** | **19** |
| * 1. Организация всеобуча.
	2. Реализация Закона РК «Об образовании».
	3. Реализация Закона РК «О языках в РК».
	4. Обеспечение выполнения правил ТБ в УВП.
	5. Информатизация
 | **20-22****23****24****25****26** |
| 1. **Работа с педагогическими кадрами, повышение**

**квалификации и аттестация учителей.** | **27** |
| 2.1. Организация планового повышения квалификации 2.2. Аттестации учителей.2.3. Методическая деятельность школы.2.4. Самообразование учителей2.5. Работа с молодыми специалистами | **28-32****33****34-35****36****37** |
| 1. **Организация учебно – воспитательного процесса, направленного на**

**выполнение государственных стандартов образования и улучшение образовательного процесса.** | **38** |
| 3.1.Рабочий учебный план школы 3.2. Работа по развитию детской одаренности.3.3. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.3.4. Мероприятия по подготовке к итоговой аттестации, ВОУД .3.5. Кружковая работа в школе | **39-44****45****46****47-49****50** |
| 1. **Организация психолого- медицинского сопровождения**

 **учебно-воспитательного процесса.** | **51** |
| 4.1. Организационно –методическая работа4.2. Психологическая профилактика.4.3. Консультационная работа4.4. Диагностическая работа.4.5.Коррекционно-развивающая работа.4.6. Медицинская деятельность | **52-53****54****55****56-57****58****59** |
| 1. **Организация воспитательной работы с учащимися и родителями**
 | **60** |
| 5.1. Планирование воспитательной работы.5.2. Воспитательные проекты.5.3. Деятельность по профилактике правонарушений.5.4. Работа с родителями5.5 Организация летнего отдыха | **61-77****78-81****82-83****84****85** |
| 1. **Организация эффективного управления и внутришкольного контроля**
 | **86** |
| 6.1.Педагогические советы. 6.2.Совещания при директоре.6.3.Инструктивно – методические совещания.6.4. ВШК. Годовая циклограмма | **87-90****91-92****93****94-104** |
| 1. **Развитие учебно-материально-технической базы школы.**
 | **105** |
| 7.1. План работы школьной библиотеки 7.2. Укрепление учебно – материальной базы. Хозяйственная работа.Котельная7.3 Работа пришкольного участка | **106-107****108** |
| 1. **План работы мини-центра «Ақбота».**
 | **109** |
| 8.1.Анализ работы мини-центра «Ақбота» за 2021-2022 учебный год.8.2.Организация деятельности мини-центра на выполнение нормативных документов о дошкольном образовании.* Выполнение Закона «Об образовании в РК».
* Реализация Закона РК «О языках в РК».
* Работа по охране здоровья воспитанников.

8.3.Организация деятельности на выполнение государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.* Пояснительная записка к рабочему учебному плану.
* Рабочий учебный план мини-центра на 2022-2023 учебный год.

8.4. Организация работы с воспитанниками мини-центра.8.5. Взаимодействие с семьей.8.6. Контроль за функционированием и развитием ДОУ. | **110-114****115****116****117****118****119****120****121-123****124-126** |

**Анализ учебно-воспитательной работы**

**педагогического коллектива**

**КГУ «Равнопольская ООШ» Успенского района**

**за 2021-2022 учебный год.**

Цель анализа: провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития.

Задачи:

1.Проанализировать деятельность школы в 2021-2022 учебном году по направлениям.

2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.

3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями учебно-воспитательного процесса в школе.

**Организация учебно–воспитательного процесса, направленного на выполнение государственных стандартов образования.**

В школе на начало 2021-2022 учебного года обучалось 43 учащихся +5 воспитанников предшколы, классов комплектов 8, в том числе:

* Предшкола -1 класс-комплект, 5 воспитанников,
* с 1-4 класс – 4 класс- комплекта, 25 учащихся;
* с 5-9 класс – 3 класс-комплекта, 18 учащихся

В начале учебного года проведено общешкольное родительское собрание по разъяснению внедрения критериального оценивания. Ежемесячно проводились родительские собрания в классах для ознакомления родителей с результатами суммативных работ за раздел, четверть. Также велась разъяснительная работа по интересующим родителей вопросам обновления содержания образования.

В конце четверти ЗДУР велся мониторинг суммативных работ за разделы и четверти, сравнивались результаты учебных достижений учащихся 1, 5, 9 классов.

**Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса.**

В школе проводится постоянный мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса, что позволяет проводить коррекцию знаний учащихся и повышать качество обучения. Система мониторинга, сложившаяся в нашей школе, дает информацию об эффективности образовательного процесса

Мониторинг успешности обучения по ступеням обучения**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения. | Качество знаний | Всего отличников | Всего хорошистов |
| **2019/****2020** | **2020/****2021** | **2021/****2022** | **2019/****2020** | **2020/****2021** | **2021/****2022** | **2019/****2020** | **2020/****2021** | **2021/****2022** |
| I  | 84% | 62% | 65% | 3/23% | 2/15,38% | 5/25% | 8/61% | 6/46% | 8/40% |
| II | 33% | 52% | 53% | 1/5,5% | 2/9,52% | 1/7% | 5/2,7% | 9/43% | 7/47% |
| По школе. | 66% | 56% | 60% | 4/12,9% | 4/12% | 6/17% | 13/42% | 15/44% | 15/43% |

Мониторинг успеваемости за три года не изменился и составляет 100%. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников в начальном звене (в 1 ступени обучения) увеличилось на 3, количество хорошистов увеличилось на 2 ученика. Показатель качества знаний повысился на 4%.

В среднем звене (во 2 ступени обучения) количество отличников уменьшилось на 1 ученика и хорошистов уменьшилось на 2 ученика. Качество знаний по школе за этот год дает положительную динамику. Сравнительный мониторинг качества знаний по предметам за три года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет. | 2019-2020 уч.год. | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | Динамика |
| 1 | Казахский язык | 71% | 86% | 80% | **-6** |
| 2 | Русский язык | 68% | 71% | 63% | **-8** |
| 3 | Литература | 71% | 90% | 77% | **-13** |
| 4 | Математика  | 68% | 89% | 66% | **-23** |
| 5 | Геометрия | 63% | 86% | 70% | **-16** |
| 6 | Физика | 50% | 82% | 80% | **-2** |
| 7 | Информатика | 56% | 95% | 100% | **+5** |
| 8 | Английский язык | 58% | 78% | 74% | **-4** |
| 9 | Всемирная история | 50% | 62% | 80% | **+18** |
| 10 | История Казахстана. | 50% | 59% | 73% | **+14** |
| 11 | География  | 71% | 90% | 80% | **-10** |
| 12 | Биология | 63% | 100% | 70% | **-30** |
| 13 | Химия | 50% | 95% | 70%  | **-25** |

Сравнительный анализ качества знаний прошлого учебного года с 2020-2021 учебного года позволил выявить динамику качества знаний по предметам. Положительная динамика наблюдается по всемирной истории, истории Казахстана и информатике.

Снижение показателей качества знаний по русскому языку, литературе, казахскому языку, геометрии, физике, английскому языку, географии, биологии и по химии. В разрезе классов лучший результат обученности показывают учащиеся 4,7 классов, так как по основным предметам показатели качества знаний на достаточно высоком уровне. Оптимальный уровень обученности у учащихся 2,3,5,8 классов.

**Выполнение норм госстандарта.**

В конце каждой четверти ведется мониторинг прохождения программного материала, который позволяет выявить соответствие запланированные и проведенных уроков и практической части программного материала. В соответствии с планом ВШК было проверено прохождение теоретической и практической части программного материала за учебный год.

В целом программный материал по всем предметам пройден в полном объеме за счет блочной подачи программного материала и за счет дополнительных уроков. Все запланированные письменные работы проведены в соответствии с нормами.

Методическая тема школы: Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников

Научно-методический совет школы осуществляет свою деятельность через работу школьных методических объединений. Каждое методическое объединение работало над методической темой, тесно связанной с темой школы.

МО учителей начальных классов (Бейсембаева Светлана Ивановна)*:*

*«Совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных технологий».*

МО учителей общественно-гуманитарного направления (рук Амирова Н. Н.):

*«Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения »*

МО учителей естественно – математического направления (рук Курманбаева С. А.):

*«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».*

Насколько эффективна была работа педколлектива школы в этом учебном году можно судить по показателям рейтинга.

Основные показатели рейтинговой оценки

эффективности деятельности КГУ «Равнопольская ООШ»

 за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры оценки**  | **Расчеты 10% - 1 балл** | **2020-2021** | **2021-2022** | **Динамика** |
| **(текст инф.)** |
| 1 | Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию  | кол-во учителей, имеющих высшую категорию /общ.числ. учителей\*100% | 1/14\*100=7,14% | 1/15\*100=6,66% | Количество учителей с высшей категорией уменьшилось в связи с изменением количества пед.состава.  |
| 2 | Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию  | кол-во учителей, имеющих первую категорию / общ.числ. учителей \*100% | 1/14\*100=7,14% | 1/15\*100=6,66% | Количество учителей с первой категорией уменьшилось в связи с изменением количества педагогического состава.  |
| 3 | Доля учителей, имеющих степень магистра | кол-во учителей, имеющих степень магистра / общ.числ. учителей \*100% | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Доля учителя имеющие категорию мастер | кол-во учителей, имеющих категорию мастера / общ.числ. учителей \*100% | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Доля учителя имеющие категорию исследователь | кол-во учителей, имеющих категорию исследователя / общ.числ. учителей \*100% | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Доля учителя имеющие категорию эксперт | кол-во учителей, имеющих категорию эксперта / общ.числ. учителей \*100% | 2/14\*100=14,28 | 0 | Количество педагогов-экспертов уменьшилось в связи с движением педагогических кадров |
| 7 | Доля учителя имеющие категорию модератор | кол-во учителей, имеющих категорию модератора / общ.числ. учителей \*100% | 4/14\*100=28,57 | 7/15\*100=46,66 | Количество учителей имеющих категорию педагог-модератор увеличилось на 3 педагога |
| 8 | Доля призовых мест, занятых учителями в интеллектуальных конкурсах (предметные олимпиады, конкурсы педагогического мастерства)  | Количество баллов/ общее число учителей\*100% | 82/14\*100=585,71 | 30/15\*100=200 | Демчук Амина Сергеевна - 1 место в районе по олимпиаде КИО для начальных классов, 3 место в районе КИО (начальные классы), 2 место - олимпиада «Жастар-елдің үміті». 3 место в Республиканской олимпиаде «Обновленное содержание образования в РК». Руководитель ученика Акрам Шыңғыза, занявшего 3 место в Республиканском творческом конкурсе «Зимняя сказка».Амирова Нурсулу Нурымжановна-2 место в районе по республиканской олимпиаде КИО по предмету «Самопознание». 2 место в области - КИО по истории Казахстане, 1 место в районе - КИО (история Казахстана), 2 место в олимпиаде «Демиург» - предметное направление история Казахстана. Лейнвебер Мария Михайловна 3 место - «Жастар- елдің үміті», диплом за подготовку победителей и призеров в Международном конкурсе «ПОНИ», 3 место за победу в Республиканской педагогической викторине «Основы современной педагогики».3 место - «Жастар- елдің үміті» Амирова Сабина Муратовна. 1 место в олимпиаде «Демиург», предмет - Художественный труд.2 место - «Жастар- елдің үміті» Курманбаева Сания Айдаркановна2 место - «Жастар- елдің үміті» - Берлыбеков Кайрат Бакытович. |
| 9 | Доля призовых мест, занятых учителями в педагогических чтениях, конференциях следующих уровней: | Количество баллов/ общее число учителей\*100% | 0 | 0,00 |   |
| 10 | Доля учителей, чей передовой педагогический опыт обобщён на уровне: | Количество баллов/ общее число учителей\*100% | 0 | 0,00 |   |
| 11 | Доля призовых мест учителей в творческих конкурсах на уровнях: | Количество баллов/ общее число учителей\*100% | 14,28 | 0,00 |  Не принимали участие |
| 12 | Доля призовых мест, занятых учителями в спортивных конкурсах , соревнованиях уровней: | Количество баллов/ общее число учителей\*100% | 0 | 0,00 |   |
| 13 | Доля учителей, отмеченных за достигнутые успехи в работе наградами  | кол-во учителей, отмеченных наградами /общ.числ. учителей \*100% | 21,42 | 0,00 |  |
| 14 | Доля публикаций учителей по вопросам методики в СМИ на уровне: | Количество баллов/ общее число учителей\*100% | 43/14\*100=307,14 | 4/15\*100=26,6 | Газета "Огни села" - Лейнвебер М.М. "Встреча с ветераном Афганской войны". Краткосрочный план по естествознанию, 1 класс(сайт: bilimportal.kz) |
| 15 | Доля учителей прошедших курсы переподготовки | Количество учителей прошедших курсы/общее число учителей\*100 | 12/14\*100=85,7 | 11/15\*100=73,33 | Асанова Ж. Г. 1) "Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации"АО НЦПК "Өрлеу", 22.04.2022; 2)"Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза"АО НЦПК "Өрлеу", 24.09.2021" Курманбаева С. А. Развитие функциональной грамотности школьников"АОО "НИШ", февраль 2022 Амирова С. М."Инклюзивное образование в условиях реализацииобновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями" АО НЦПК "Өрлеу", 25.10.2021 Бейсембаева С. И. "Разработка и экспертиза заданий для оценивания" по предметам начальных классов. Филиал Центра педагогического мастерства, 22.07.2021 Лейнвебер М. М.1) "Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза"АО НЦПК "Өрлеу", 24.09.2021 2)"Научно-методологические основы преподавания предмета "Самопознание"НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" февраль 2022г 3)"Общечеловеческие ценности в целостном педагогическом процессе школы"НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" Амирова Н. Н. "Общечеловеческие ценности на уроке"НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" Берлыбеков К. Б. 1)"Развитие профессиональной компетенции социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей" АО НЦПК "Өрлеу", 27.08.2021 2)"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями АО НЦПК "Өрлеу", 26.11.2021" Демчук А. С. 1) "Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза" АО НЦПК "Өрлеу", 24.09.2021 2)"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями" АО НЦПК "Өрлеу", 26.11.2021 Белоцерковец И. В. "Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования" «АО НЦПК» 10.12.2021 Светлакова Т. Н. "Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации" АО НЦПК "Өрлеу", 26.05.2022 Сергазина Б. А. "Научно-методологические основы преподавания предмета "Самопознание" НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" февраль 2022г |
| 16 | Доля призовых мест, занятых учениками в интеллектуальных конкурсах (предметные олимпиады, очные и заочные, виртуальные) уровней: | Количество баллов/ общее число учеников\*100% | 70/40\*100=175 | 127/35\*100=362,85 | 2 место в конкурсе «ПОНИ» - Галенко Виктор, 3 место «ПОНИ»- Кива Кирилл(1 класс). 3 место в международном конкурсе «Пони» - Ассельборн Полина, 3 место «ПОНИ» Соколов Дмитрий; 2 место в IX областном математическом турнире среди 2-4х классов; 1 место в международном конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок»; диплом 1ой степени в VIII международной олимпиаде (3 сезон) по казахскому языку, Ткаченко Артём - 1 место в международном конкурсе «Русский медвежонок»(2 класс) . 1 место в конкурсе «Русский медвежонок» - Нургожин Мирас, Хасанова Аида - 1 место в олимпиаде «Ақбота», Солдатова Анна - 1 место в IX областном математическом турнире среди 2-4х классов (3 класс). Силиванова Алина (4 класс)- 3 место в IX областном математическом турнире среди 2-4х классов; 2 место в Международном онлайн-конкурсе «ПОНИ в гостях у Пифагора»; 2 место «ПОНИ - Открывает мир», 1 место в олимпиаде «Ақбота», Демчук Максим (4 класс) - 3 место в онлайн-конкурсе «ПОНИ - Открывает мир», 2 место «ПОНИ в гостях у Пифагора». 1е место в олимпиаде «Ақбота»(4 класс)- Ткаченко Анатолий. 5 класс Кива Илья -1 место в олимпиаде «Ақбота»; 3 место в олимпиаде по казахскому языку «Бейнелеушілер». 1 место в олимпиаде «Ақбота» - Жандрахимова Риза (6 класс). Асанова Зарема (7 класс) -3 место в районном этапе XI областной юношеской олимпиады по естественно-математическим дисциплинам; 2 место в олимпиаде областной школы «Жас кемеңгер» по предмету русский язык и литература; 2 место по району в республиканской олимпиаде КИО (русская литература); 1 место в Международном конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех»; 1 место в олимпиаде по английскому языку «British Bulldog»; 1 место в Международном конкурсе по мировой худож. культуре «Золотое руно»; 1 место в Международном конкурс по англ. языку «Кенгуру-лингвист»; 3 место по области в республиканской олимпиаде КИО (русская литература); 1 место в районе в олимпиаде КИО по предмету (русский язык). 8 класс - Усов Артем диплом 1 степени в республиканской олимпиаде «Тарих ата» среди 5-9 классов. 2место в олимпиаде «Ақбота», 1 место в олимпиаде «Русский медвежонок». Бурматова Вероника -2 место в олимпиаде «Ақбота», Ткаченко Марк - 2 место в олимпиаде «Ақбота». Шахан Айбике - 1 место в олимпиаде «Русский медвежонок». |
| 17 | Доля призовых мест, занятых учениками в научных проектах и чтениях: | Количество баллов/ общее число учеников\*100% | 2,5 | 8,5 |   3 место в республиканских исследовательских проектах «ЗЕРДЕ», среди учащихся 1-7 классов - Силиванова Алина (4 класс) |
| 18 | Доля учеников , занявших призовые места в творческих конкурсах  | Количество баллов/ общее число учеников\*100% | 64/40\*100=160 | 21/35\*100=60 | Кива Кирилл ученик 1го класса -1 место в III международном конкурсе эссе и рисунков, фотографий и ручных поделок.Хасанова Аида ученица 3го класса -1 место в Республиканском творческом конкурсе рисунков, фотографий, поделок и фотоколлажа, посвященный 30-летию Независимости РК.Нургожин Мирас, республиканский онлайн конкурс на тему «Прекрасная весна»-1 местоАкрам Шыңғыз, 3 место в Республиканском творческом конкурсе «Зимняя сказка».1 место в районном конкурсе «Ученик года-2022» среди начального звена; 3 место в республиканском конкурсе экологических проектов «Pro Eco» среди учащихся 5-8 классов. Ахметов Тамирлан, Усов Артем, Шахан Айбике. |
| 19 | Доля призовых мест учеников в спортивных конкурсах, соревнованиях на уровнях: | Количество баллов/ общее число учеников\*100% | 10 | 0,00 | Не принимали участие |
| 20 | Доля учеников награжденных похвальными листами  | Количество баллов/ общее число учеников\*100% | 11,76 | 17,14 | 2 класс -Соколов Дмитрий, Ткаченко Артем, 3 класс- Хасанова Аида, 4 класс - Хасанова Ясмин, Силиванова Алина, 7 класс - Асанова Зарема |
| 21 | качество знаний учащихся 1-4 кл | Количество отличников и хорошистов/ общее число учеников 1-4 кл\*100% | 61,53 | 65 | Кол-во отл и хор 20-21 - 8/13Кол-во отл и хор 21-22 -13/20  |
| 22 | качество знаний учащихся 5-9 кл | Количество отличников и хорошистов/ общее число учеников 5-9 кл\*100% | 52,38 | 53,33 | Кол-во отл и хор за 20-21 -11/21 , Кол-во отл и хор за 21-22 - 8/15 |
| 23 | качество знаний учащихся 10-11 кл | Количество отличников и хорошистов/ общее число учеников 10-11кл\*100% | 0 | 0 |   |
| 24 | Доля публикаций учеников в СМИ на уровне: | Количество баллов/ общее число учеников\*100% | 0 | 0 |   |
| 25 | Цифровизация ( Кунделек ) | по данным мониторинга сайта | - | - |   |
| 26 | BilimLand.kz | по данным мониторинга сайта | - | - |   |
| 27 | сайт школы  | по данным мониторинга сайта | - | - |   |
| 28 | инстаграм | по данным мониторинга сайта | - | - |   |

**Анализ воспитательной работы.**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с темой, целями и задачами общешкольного плана КГУ «Равнопольская ООШ» на текущий учебный год.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса интеграции образовательной и воспитательной среды, то есть через содержание образования, внеклассную деятельность создавалась единая система. Данная работа была направлена на достижение поставленных целей, задач, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Процесс воспитания в КГУ «Равнопольская ООШ» организован в соответствии с документом «Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру»», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145, и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

В 2021-2022 учебном году основной **целью воспитательной работы** являлось: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Для реализации данной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

1. Содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности;
2. Способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
3. Способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
4. Способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
5. Формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
6. Формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
7. Способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
8. Создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, дежурства по школе, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

**Работа МО классных руководителей:**

Методическое объединение классных руководителей работает по теме «Система работы школы по организации учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода». Систематически в течение года проводятся заседания МО, где классные руководители решают такие проблемы как: изучение нормативно-правовых документов, обсуждение и утверждение плана работы МО на год, назначение ответственных за подготовку и проведение традиционных мероприятий.

Проведены мероприятия по реализации Патриотического акта «Мәңгілік Ел» в рамках блока «Педагоги».

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д.

Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Кроме того, проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях. На протяжении полугодия также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Анализируя работу классных руководителей за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что повысилась эффективность педагогического влияния на процесс развития личности ребенка, на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

На основе посещения внеклассных мероприятий, классных часов следует отметить, что необходимо внести изменения роли классных руководителей в организации самоуправления учащихся в классном коллективе и системы подготовки детей к организаторской деятельности, и использовать в работе новые формы взаимной педагогической деятельности, такие как экспериментальная деятельность, информационно-коммуникационные технологии.

В целях организации внеклассной занятости в школе функционируют 8 кружков по интересам и 4 спортивные секции с общим охватом 43 учащихся, что составляет 100 % от общего количества детей с 0 по 8 классы.

В школе работает ЕДЮО «Жас Ұлан», в ней состоят 14 учащихся, что составляет 33% от общего количества учащихся среднего звена и ЕДЮО «Жас Қыран», в ней состоят 23 учащихся, что составляет 53% от общего количества учащихся начального звена. В ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» не входят учащийся 4 класса Ткаченко Анатолий, 8 класса Ткаченко Марк, так как их семья относится к религиозному объединению баптистов, и родители против вступления своих детей в ЕДЮО. Заместителем директора по всопитательной работе совместно с психологом проведена индивидуальная беседа с матерью Бауэр Т.И., о разъяснение прав и обязанностей ребенка.

**Структура ЕДЮО «Жас Ұлан»:**

1. Ұланбасы
2. Председатели:
* культурно-воспитательный отдел;
* отдел ЗОЖ;
* отдел информации;
* отдел науки;
* школьный омбудсмен.
1. Қыранбасы

В 2021-2022 учебном году в ряды ЕДЮО «Жас Қыран» было принято 4 учащихся, ЕДЮО «Жас Ұлан» 3 учащихся.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Мероприятия по программе «Рухани жаңғыру» проводились в рамках областных проектов: «Менің туым», «Шаңырақ», «Экоboom», «Familyday».

1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности,**

**правовое воспитание** направлено на формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

* В течение года была проведена следующая работа по данному направлению:
* Организация школьного клуба «Адал ұрпақ»
* Работа над планом организации «Жас ұлан»
* Квест-игра «Конституция – ұлы халық құндылығы»
* Челлендж «Мен пікір сайысшымын»
* Классный час «Я и Закон»
* Беседы со школьным психологом: «Совесть - как гражданская ответственность»
* Селфи on-line акция «Я - патриот»
* Фотовыставка «Мы, дети твои, Казахстан!»
* IQ дод (интеллектуальная игра) «Патриот ұрпақ-Мәңгілік елдің жетістігі»
* Акция «Детство без жестокости и насилия» ко Всемирному Дню ребенка
* Конкурс сочинений «Что значит быть патриотом сегодня?»
* «День национальной валюты РК»
* Кл. час ко дню первого президента РК
* Организация и проведение выставки, посвященной празднованию 30-летия Независимости Республики Казахстан «Эра Независимости»
* Беседа «Терроризм – зло против человечества»
* Проведение массового челленджа, посвящённго Дню Независимости Республики Казахстан **«Тәуелсіз Елім - Қазақстан"** в рамках областногго проекта для жасқырановцев «Жеті қазына»
* Классный час «Всеобщая декларация прав человека»
* Коррекционное занятие с учащимися 8 – 9 «Живи стильно, но не рискуй по глупости»
* Семейный конкурс **«Моя семейная реликвия»**
* Классный час, посвященный выводу войск из Республики Казахстан
* Классный час «Афганистан болит в моей душе…», посвящённый Дню вывода войск из Афганистана.
* Выставка в библиотеке « Мир без насилия»
* Конкурс рисунков «Мои символы-моя гордость!»
* Классный час «Традиции и обычаи моего народа»
* «Государственные символы – национальная гордость»
* **Фото конкурс** «Страна порядка»
* Классный час «В семье единой» ко Дню единства народа Казахстана.
* Классный час, посвященный Дню защитника Отечества

Все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан, каждый понедельник проводится линейка с исполнением гимна.

В этом учебном году большая часть мероприятий была посвящена знаменательным датам: 30-летию Независимости Республики Казахстан, 150-летию Ахмета Байтурсынова.

Анализируя данное направление, следует отметить, что все проводимые мероприятия способствовали укреплению в сознании учащихся общенациональной идеи «Мәңгілік ел», ценностей государственности и независимости, формировали чувство патриотизма, содействовали правовой ответственности школьников.

В рамках правового воспитания и формирования антикоррупционного мировоззрения, привития антикоррупционных навыков, в школе был составлен план мероприятий, который осуществлялся с привлечением добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ», в состав которого входят учащиеся 5-8 классов.

Систематически проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних детей. Проведено 6 заседаний. Рассмотрено 6 персональных дел по нарушению устава школы, по невыполнению родительских обязанностей.

В КГУ «Равнопольская ООШ» имеется ребенок, состоящий на учете ВШК - Каминский Юрий, который закончил 4 класс.

С целью соблюдения учениками Устава школы, Правил поведения в школе членами школьного самоуправления оказывалась помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий, осуществлялось дежурство на переменах. В перерывах между занятиями, согласно графику, организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей, актива классов успешно обеспечивается соблюдение правил поведения учащихся в школе.

Также в школе в данном направлении за 2021-2022 учебный год были проведены акции «Подросток – Закон – Безопасность», Республиканская акция «Забота», часы добропорядочности с приглашением представителей акимата.

В школе осуществляется планомерная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, половой неприкосновенности, профилактике ранней беременности

В январе в рамках плана мероприятий по профилактике половой неприкосновенности медсестрой школы проведен Круглый стол, посвященный профилактике репродуктивного здоровья «Профилактика ранней беременности» среди девочек-подростков с целью формирования представления о составляющих здоровья о реальных возможностях сохранения и укрепления здоровья, обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. В мероприятии участвовали 6 девочек-подростков.

В сентябре месяце классными руководителями с учащимися 1-6 классов проведен инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми».

В течение года было запланировано проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних классными руководителями, медработником школы.

В декабре месяце педагогом-психологом проведено анкетирование по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними», анализ которого показал, что фактов насилия над учащимися в школе, дома не наблюдалось.

В течение года администрацией и классными руководителями организовываются рейдовые мероприятия с целью профилактики правонарушений, нарушений режима дня школьников. В течение года фактов правонарушений и нахождения учащихся вне жилища после 22.00 ч. не зафиксировано.

В рамках реализации программы превенции суицида в школе в январе было проведено родительское собрание по теме: «Программа укрепления физического и психического здоровья и профилактика деструктивного поведения подростков в школе». Присутствовало 6 родителей. Из них дали согласие для дальнейшей работы с детьми 6. Проведено обучение вахтеров по программе для 7 сотрудников школы. Проведено анкетирование с учащимися (7 учащихся). По результатам анкетирования склонностей к суицидальным проявлениям у учащихся не выявлено.

1. **Духовно-нравственное воспитание** направлено на формирование духовно- нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В рамках данного направления были проведены мероприятия:

* Классный час, посвящённый Всемирному Дню мира
* Конкурс рисунков «Моей семьи счастливые моменты»
* Мастерская «Семейное древо»
* Мастер-класс «Мое генеалогическое древо»
* Челлендж «Мейірімділік қайырымдылық ісі»
* Праздничный концерт ко дню учителя
* Календарь единых дней «День добропорядочности «Мейірім-fest»
* Школьный проект «Сыңғырла, алтын домбыра!»
* Урок толерантности «Толерантность - дорога к миру»
* Классный час: «Золотое правило нравственности»
* Акция «Твори добро»
* АРТ-пространство «Мы дружная страна!»
* Сочинения, посвященные 180 летию со дня рождения Ыбрая Алтынсарина
* Беседа: «Деловой этикет»
* Торжественное принятие школьников республиканского общественного объединения «Единая детско – юношеская организация «Жас Улан»
* Классный час «Об обидах и причинах обид». Анкетирование учащихся
* Благотворительная акция «30 добрых дел»
* Организация акции «Забота»
* Классный час «Постигаем искусство общения»
* Челлендж «Твори добро своими руками»
* Часы общения «Уроки этикета»
* «Красота спасет мир» День поэзии
* Концертная программа к Международному женскому дню.
* Областной проект «Календарь Единых дней» по направлению «Руханият» -Единый день добропорядочности «**Мейірім-fest**»
* Конкурс эссе «Наследие Аль-Фараби»
* Викторина, посвященная первому полету человека в космос
* Классный час «День Космонавтики»
* Праздничные программы «Равнение на ПОБЕДУ!» по параллелям.
* Беседа за круглым столом с приглашением ветеранов труда и воинов- афганцев, тружеников тыла.
* Последний звонок «Звени, звени, звонок прощальный»
1. **Национальное воспитание.**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

* Классный час ко Дню языков народов Казахстана
* Конкурс рисунков «Расцветай мой Казахстан!»
* «Мәнгілік Ел» общенациональные патриотические идеи
* Конкурс рисунков «Мир вокруг нас!»
* Классный час «Государственные символы – национальное богатство»
* Выставка книг «Государственная символика»
* Праздничный концерт ко Дню Независимости «Процветай, Казахстан!»
* Классный час « С днем Независимости»
* Кл. час «Мои замечательные земляки»
* Классный час «Символы открытости мира и согласия»
* Духовное наследие Казахстана
* Конкурс рисунков «Наурыз келді»
* Праздничная программа «Наурыз мейрамы»
* «Наурыз -праздник мира и добра» классный час
* Праздничная программа, посвящённая Дню единства народа Казахстана
* Сакральные места- духовное богатство страны, презентация
* Урок мужества ко Дню Победы и Дню защитника Отечества «Воины - Казахстанцы»
1. **Семейное воспитание.**

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

По семейному воспитанию в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия: среди учащихся:

* Областной проект «Family day»
* Посещение малообеспеченных, многодетных семей
* Индивидуальные беседы с родителями: требование к успеваемости, в соответствии с требованиями устава школы; контроль посещаемости
* Психологическая помощь родителям подросткового возраста
* Составление памяток для родителей «Безопасные каникулы»
* Путешествие детей и родителей в страну Читалию
* Классный час «Тепло семейного общения»
* Областной конкурс «Менім отбасым» в рамках областного проекта «Family day»
* Посещение квартир учащихся «группы риска»
* «Наурыз в каждом доме» конкурс по приготовлению наурыз коже
* Психологическая помощь родителям в процессе профессионального самоопределения их детей
* День открытых дверей для родителей будущих первоклассников
* Родительский лекторий «Лето без происшествий
1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

формирует у учащихся осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивает экономическое мышление и экологическую культуру личности. Экологическое воспитание, предполагает становление и формирование этических взглядов на природу.

* Были проведены следующие мероприятия:
* Акция «Твори добро»
* Акция «Чистая пятница»
* Акция «**Сад будущего**» в рамках обл. проекта **«ЭКОboom»**
* Акция «Утилизация использованных батареек и изделий из ПВХ»
* Фестиваль добрых дел для природы «Табиғатты қорғайық»
* Классный час «Мир, в котором мы живем»
* Конкурс рисунков и поделок из бросового материала «Береги природу»
* Областной конкурс видеороликов, направленных на сбережение воды и электроэнергии «Инноватор бережливости»
* Акция «Энергия и вода для будущего»
* Операция «Кормушка»
* Операция «Школьный двор», трудовой десант, благоустройство школьного двора
* Конкурс «Лучшая снежная фигура»
* Конкурс «Новогодняя игрушка»
* Акция «Кафе для птиц»
* Классный час «Этика делового общения»
* Операция «Чистюля»
* Классный час «Нет вредным привычкам»
* Фотоконкурс «Чудесное рядом»
* Веселое путешествие по городу мастеров в стране профессий
* Операция зимней подкормки птиц. Изготовление кормушек
* Акция «Книжкина неделя».
* Генеральная уборка (последняя среда месяца).
* Классный час «Растения нашей школы
* Мероприятия по программе «Жасыл ел» (посадка саженцев)
* Конкурс рисунков, плакатов «Берегите лес»
* Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли

В школе по отдельному плану работает волонтерская группа «Жаңа ұрпақ», которая в течение года принимала участие в уборке территорий, очистке снега и оказанию помощи пожилым людям, благоустройству школьной территории, изготовления игрушек, гирлянд для оформления классов и фойе школы к Новому году. Ребятами под руководством учителя художественного труда были изготовлены кормушки для птиц, также волонтеры приняли участие в школьной акции «Подари книгам жизнь!».

1. **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

Для формирования общекультурных навыков поведения в обществе, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, по данному направлению прошли следующие мероприятия:

* Фотоколлаж «Моя семья»
* Классные часы, посвященные Дню Мира
* Творческий вернисаж «Традиции моей семьи»
* Беседы по ТБ «Техника безопасности во время уроков, на переменах, на улице»
* Конкурс рисунков на тему «Осенний калейдоскоп»
* Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы»
* Конкурс рисунков «Менің Қазақстаным»
* Анкетирование «Школа мой второй дом»
* Выпуск поздравительных открыток, ко Дню Учителя
* Час самопознания «Жизнь любит тех, кто любит ее»
* Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»
* Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы»
* Конкурс новогодних рисунков «Зимние узоры», открыток «Новогодний сюрприз»
* Новогодние мероприятия
* День психологии «Я в мире и мир во мне»
* Фестиваль ремесленного дела «Город мастеров»
* Мероприятия по ПДД
* Лига джентельменов
* Конкурс иллюстраторов книг **«Кітапfest»**
* Конкурс эссе к 90летию со дня рождения М.Макатаева
* Час психологии «Мир и согласие между людьми»
* Конкурс рисунков «Моя любимая мама»
* Классный час «Моя мама самая лучшая»
* Мастер-класс народных умельцев «Әжемнің асыл мурасы*»*
* Конкурс рисунков, плакатов «Я житель планеты Земля
* Акция «Чистый двор».
* Беседа по технике безопасности на воде

Данные мероприятия способствовали формированию творческих способностей в области художественной культуры, формирование толерантности, поликультурной личности.

1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры направлено на** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

С учащимися проведены внеклассные мероприятия:

* Выпуск поздравительных открыток ко дню пожилых людей
* Инфо-Time Поэты и писатели РК – юбиляры
* Литературная гостиная «Өмірін өрген өлеңмен» к 110 летию поэта Касыма Аманжолова и 75 лет (1946) со дня рождения писателя и бщественного деятеля Роллана Сейсенбаева
* Участие в школьных предметных олимпиадах
* Классный час «интеллектуальные заморочки
* Онлайн экскурсия «Баянауылдың рухани мұрасы»
* **Кинодень просмотр мультфильмов о Казахстане**
* Конкурс видео-эссе «Менің елім, менің жерім» 30 летию Независимости РК
* Акция «Новогодние пожелания»
* Подготовка и участие в районных предметных олимпиадах
* Конкурс «Сказочный звездопад»
* Диспут «Самые замечательные человеческие качества»
* Конкурс знатоков пословиц и поговорок «**Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы»**
* Профилактика правонарушений
* Путешествие в страну дорожных знаков
* Участие в районном конкурсе научных проектов среди младших школьников Викторина «По страницам сказок»
* Челлендж под хэштегом #менің сүйікті кітабым Профориентационная игра «Кем быть?»
* Заседание совета старшеклассников
* Занятия в кружках по интересам. Подготовка к творческим отчетам

Данные мероприятия позволили развить у учащихся интернет-грамотность, сформировать этические нормы в информационной деятельности научить работать в команде.

1. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

Целью данного направления является: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В рамках данного направления с учащимися проведены следующие мероприятия:

* Областная акция «Фестиваль здоровья – 2021» по отдельному плану
* Организация работы секции ЗОЖ: «Вопросы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, пропаганды ЗОЖ»
* Урок здоровья «Здоровье человека и здоровый образ жизни»
* Семейный спортивный праздник «Спорт-біздің серігіміз»
* Эстафета «Салауат» - «Мен Салауат жолындамын в рамках областного проекта для жасқырановцев «Жеті қазына»
* Классные часы по ПДД. Маршрут в школу и домой
* Профилактика ОРВИ: Оформление стенда; классные часы: «Болезни века»
* Классный час по ПДД «Я - пешеход!»
* Квест-игра по правилам дорожного движения «Юные пешеходы»
* Профилактика деструктивного поведения среди детей и подростков «Аспекты здорового образа жизни»
* Беседа «Здоровые взаимоотношения с людьми и самим с собой»
* Внутришкольный шахматно-шашечный турнир «Болашақтың ұтқыр ойлы ұрпағы»
* «Веселые старты» по зимним видам спорта
* Игра-путешествие **«Секреты здоровья»**
* Беседа с мед. Сестрой : «Что такое наркотики, Мы выбираем жизнь, Курение здоровью вредить»
* Классные часы: «Профилактика вредных привычек»
* Информационный стенд «Азбука здоровья»
* Первенство по настольному теннису
* Конкурс творческих работ «Я люблю тебя, жизнь!».
* Классные часы на тему: «Нетрадиционные методы оздоровления»
* «Инфекционные заболевания и их профилактика»
* Декада по профилактике наркомании
* Классный час «Правильная осанка»
* Олимпиада «ЗОЖ»
* Соревнования **«Ұрпақ ұлттық ойынмен шыңдалады»**
* по национальным играм «Бестас», «Асық ату»
* Турнир по **«Тоғызқұмалақ»** в рамках празднования Наурыз
* Заседание секции ЗОЖ «Безопасная жизнь» по профилактике травматизма
* Соревнование по армрестлингу
* Итоговое заседание секции ЗОЖ.
* Психологический тренинг «Долой никотин!»
* Общешкольный кросс, посвященный Дню Победы

5. Видеолекция по профилактике алкоголизма

С целью соблюдения техники безопасности во время внеклассных мероприятий в четверть один раз проводились беседы по технике безопасности,инструктажи правил поведения в разное время года, а также прошли беседы «Мы идем в школу», «ПДД-наши друзья», «Соблюдение ПДД-обязанность каждого гражданина», «Огонь друг или враг», «Осторожно,пиротехника».

**Работа с родителями**

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного  процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За 2021-2022 учебный год проведено два общешкольных собрания. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделить работе с родителями. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в различных олимпиадах и конкурсах, но в этом году уменьшился показатель участия в республиканских конкурсах. В связи с этим, в новом 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу педагогов по подготовке и участию детей в спортивных, интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год позволил сделать вывод, что, в целом, воспитательная работа в школе ведётся системно. Уровень воспитанности детей на хорошем уровне. Родители более активно, по сравнению с прошлым учебным годом, стали принимать участие в жизни детей. В основном все задачи, запланированные на учебный год, успешно реализованы. Так как коллективом учителей создавалась образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с государственным образовательным стандартом. Не в полной мере реализована работа по публикации информации, методических публикаций в социальных сетях, сайте школы.

Анализ воспитательной работы школы позволил определить следующий круг задач, над реализацией которых педагогический коллектив будет работать в 2022-2023 учебном году:

1. Отработать с классными руководителями анализ и самоанализ мероприятий;
2. Улучшить работу самоуправления школы;
3. Улучшить работу по разработке методических пособий классного руководителя;
4. Привлекать родителей к участию во внеклассных мероприятиях;

Наладить работу по публикации информации о проведенной работе в СМИ, школьном сайте.

***1-тарау***.

**Мектептің білім беру туралы нормативтік құжаттарды орындауға бағытталған қызметін ұйымдастыру**

* 1. Жалпыға міндетті оқуды ұйымдастыру.
	2. ҚР «Білім туралы» Заңын орыдау.
	3. ҚР «ҚР тілдер туралы» Заңын орындау.
	4. ОТҮ ҚТ ережелерін орындау.
	5. Ақпараттандыру бағдарламасын орындау.

***1 раздел***

**Организация деятельности**

**школы на выполнение нормативных**

**документов об образовании**

* 1. Организация всеобуча.
	2. Реализация Закона РК «Об образовании».
	3. Реализация Закона РК «О языках в РК».
	4. Обеспечение выполнения правил ТБ в УВП.
	5. Реализация «Программы информатизации».

**1.1. Жалпыға міндетті оқуды ұйымдастыру.**

1.1. Организация всеобуча.

**Цель:** Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.

**Задачи:**

1. Своевременное выяснение причины отсутствия учащихся в школе.
2. Организация горячего питания учащихся.

3. Предупреждение второгодничества, отсева учащихся.

4. Обеспечение учащихся учебниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Комплектование классов, секций, спецкурсов, кружков и других занятий по интересам. | Директор школыЗДВР ЗДУР |
| 2 | Составление расписания уроков и внеурочной деятельности с учётом всех здоровьесберегающих факторов. | ЗДУР  |
| 3 | Оформление документации по всеобучу, корректирование списков трудоустройства выпускников, внесение соответствующих изменений в личные дела учащихся. | ЗДВР |
| 4 | Работа библиотекаря и администрации по обеспечению учащихся учебниками и учебными пособиями.  | Директор школыБиблиотекарь  |
| 5 | Деятельность администрации школы по организации горячего питания. | Директор школы |
| 6 | Работа над корректированием социального паспорта школы (выявление социально-неадаптированных детей, дополнение информации о многодетных, неполных, опекаемых семьях и т.д.). | ЗДВР |
| 7 | Выявление детей, нуждающихся в школьной одежде, обуви, учебных принадлежностях и оказание им материальной помощи. | ЗДВР |
| 8 | Проведение месячника по всеобучу. Активизация всех направлений деятельности по осуществлению  | Директор школы |
| 9 | Проведение углубленного медосмотра, организация лечебно-оздоровительной деятельности.  | Медсестра  |
| Октябрь. |
| 1 | Организация родительского всеобуча и психолого-педагогических консультаций с родителями «трудных» подростков. | Психолог |
| 2 | Проведение анкетирования начальных классов с целью выявления факторов, ведущих к их дезадаптации. | Психолог |
| 3 | Составление графика СОР, СОЧ. | ЗДУР |
| 4 | Анализ уровня обучаемости и обученности учащихся учителями-предметниками и администрацией. Подведение предварительных итогов за 1-ую четверть.  | ЗДУР  |
| 5 | Организация системы дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки | ЗДУР |
| **Ноябрь.** |
| 1 | . Работа по составлению индивидуальных планов коррекции. | ЗДУР |
| 2 | Собеседование с родителями учащихся, нуждающихся в индивидуальной коррекции. | ЗДВРЗДУР  |
| 3 | Анализ обеспеченности учащихся зимней одеждой и обувью, по необходимости оказание материальной помощи из фонда всеобуча и школьного «банка поношенных вещей». | ЗДВР |
| 4 | Организация и проведение в соответствии с эпидемиологическим прогнозом мероприятий по профилактике гриппа и простудных заболеваний. | Медсестра  |
| Декабрь. |
| 1 | Организация деятельности всех служб школы по предупреждению неуспеваемости, отсеву и профилактике правонарушений | ЗДУР ЗДВР |
| 2 | Проведение рейдов по проверке выполнения санитарно-гигиенических требований (внешний вид, чистота, рук, волос, рабочего места и т.д.). | ЗДВР Медсестра |
| 3 | Учёт посещаемости учащимися уроков и дополнительных занятий. | ЗДВР |
| 4 | Проведение классных часов на тему «День первого президента» | ЗДВР |
| 5 | Подготовка к празднованию «Дня Независимости», «Нового года» | ЗДВР |
| 6 | Составление графика СОР, СОЧ. | ЗДУР |
| 7 | Анализ уровня обучаемости и обученности учащихся учителями-предметниками и администрацией. Подведение предварительных итогов за 2-ую четверть. | ЗДУР |
| **Январь.** |
| 1 | Проведение месячника по всеобучу, активизация всех направлений деятельности по осуществлению прав ребёнка на образование. Составление и коррекция плана месячника. | Директор школыЗДВР  |
| 2 | Родительское собрание с родителями учащихся, показавших неудовлетворительный уровень ЗУНов по итогам 1-го полугодия. Организация консультативной помощи. | ЗДУР  |
| 3 | Сбор информации об учебных заведениях Павлодара, подготовка и оформление информационного стенда «Куда пойти учиться?» | ЗДВР  |
| 4 | Свод информации по посещаемости занятий за 1-ое полугодие, выявление причин пропусков, индивидуальная работа по показателям. | ЗДВР  |
| 5 | Составление программы организации досуга учащихся на зимних каникулах. Обеспечение охвата всех категорий учащихся (спецмедгруппа, «трудные» подростки, ученики с повышенной мотивацией к учению и т.д.).  | ЗДВР  |
| **Февраль** |
| 1 | Отчёты классных руководителей о мероприятиях по формированию здорового образа жизни. | ЗДВР  |
| 2 | Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий по вопросу осуществления преемственности в обучении (подготовительный и 1-ый класс, 4-ый класс). | ЗДУР ЗДВР  |
| 3 | Организация и проведение консультаций по подготовке к экзаменам. Составление графика консультаций и экзаменов. | ЗДУР |
| 4 | Работа классных руководителей по составлению предварительных списков трудоустройства, оказание консультативной помощи учащимся в подготовке к поступлению в учебные заведения. | ЗДВР  |
| **Март** |
| 1 | Проведение тестирования с учащимися 9 классов по выбору государственных экзаменов. | ЗДУР  |
| 2 | Проведение классных родительских собраний в 9 классе, ознакомление родителей с инструкцией о государственных экзаменах. | ЗДУР  |
| 3 | Собеседование с учителями-предметниками о прохождении программного материала и устранении имеющихся пробелов. | ЗДУР  |
| 4 | Планирование работы по организации досуга учащихся в период весенних каникул. Работа по охране детства и предупреждению детского травматизма. | ЗДВР |
| 4 | Подготовка к праздникам «8 матра», «Наурыз» | ЗДВР  |
| 5 | Составление графиков СОР, СОЧ | ЗДУР |
| 6 | Анализ уровня обучаемости и обученности учащихся учителями-предметниками и администрацией. Подведение предварительных итогов за 3-ую четверть | ЗДУР |
| **Апрель.** |
| 1 | Проведение заочных экскурсий по учебным заведениям Павлодара и Павлодарской области | ЗДВР  |
| 3 | Оформить стенд « Скоро экзамены». | ЗДУР  |
| 4 | Провести классные родительские собрания с единой повесткой «Профилактика подростковых правонарушений в период летних каникул» | ЗДВР  |
| **Май** |
| 1 | Обеспечить успешное завершение учебного года и провести праздники «День единства народов», «День Победы». Провести линейку для выпускников 9 класса. | ЗДУР  |
| 2 | Составление графиков СОР, СОЧ | ЗДУР |
| 3 | Анализ уровня обучаемости и обученности учащихся учителями-предметниками и администрацией. Подведение предварительных итогов за 3-ую четверть | ЗДУР |
| **Июнь** |
| 1 | Организовать проведение выпускных экзаменов учащихся.Проанализировать результаты экзаменов. | ЗДУР  |
| 2 | Организовать работу летнего оздоровительного лагеря. | ЗДВР  |
| 3 | Провести праздник защиты детства. | ЗДВР  |

**1.2.ҚР «Білім туралы» Заңының орындалуы.**

**1.2.Реализация Закона РК «Об образовании».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Обеспечение качества образовательных услуг, отвечающих современным требованиям.*** |
| **В течение года.** |
| 1 | Обеспечение библиотечного фонда учебниками, книгами. | Директор |
| 2 | Внедрение критериального оценивания с 1 по 9 классы. | ЗДУР |
| 3 | Подготовка учащихся 4,9 классов к сдаче внешней оценки учебных достижений | Директор |
| 4 | Использование ИКТ в учебном процессе. | ЗДУР |
| 5 | Повышение квалификации учителей в НЦПК «Өрлеу», ЦПМ «НИШ», в ПГПИ. | Директор |
| 6 | Реализация Государственной программы « О языках РК» | ДиректорЗДУР |
| 7 | Создание условий для предпрофильного обучения. | ЗДУР |
| 8 | Проведение медицинского осмотра педагогов и учащихся. | Директор |
| 9 | Организация летнего отдыха,оздоровления и занятость учащихся | ДиректорЗДВР |
| 10 | Ведение школьной документации в электронном формате | Учителя – предметники |
| ***Воспитание казахстанского патриотизма, толерантности, высокой культуры, уважения к правам и свободам человека.*** |
| **В течениегода** |
| 1 | Проведение беседы по военно-патриотической тематике. | ЗДВР |
| 2 | Просмотр документальных и художественных фильмов в патриотическом направлении | ЗДВР Вожатая. |
| 3 | Проведение государственных праздников | ЗДВР |
| 4 | Участие в месячниках «Дорога в школу», «Қамқорлық». | ЗДВР |
| 5 | Выявить детей и подростков, не охваченных обучением, установить причины и принять меры по охвату их обучением. (август) | Директор |
| 6 | Направление на районные, областные семинары по актуальным вопросам воспитания учащихся. | Директор |

* 1. **«ҚР «Тілдер туралы»заңының орындалуы.**

**1.3. Реализация Закона РК «О языках в РК»**

1. **Цель:** повышать уровень языковой культуры участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- расширять и укреплять социально-коммуникативные функции государственного языка в учебно-познавательном процессе;

- повысить качество знаний учащихся через внедрение новых информационных технологий обучения;

- развивать у учащихся познавательный интерес к изучению языков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **В течение года.** |
| 1 | Ежегодное пополнение библиотечного фонда художественной литературой, словарями, электронными учебниками на казахском языке | Библиотекарь  |
| 2 | Активизирование работы кружков на английском и на казахском языке для учащихся и учителей. | Учителя языковых дисциплин. |
| 3 | Проведение внеклассных и воспитательных мероприятий, направленных на воспитание казахстанского патриотизма, сотрудничества в духе единства и солидарности всех народов, проживающих на территории Казахстана. | ЗДВР,Классные руководители |
| 4 | Проведение школьных конкурсов чтецов (согласно положениям и по датам) и участие в районых конкурсах | ЗДУР Учитель казахского языка |
| 5 | Проведение открытых уроков языковых дисциплин, используя ИКТ и полиязычие. | Учителя –предметники |
| 6 | Подготовка и проведение мероприятий посвященных Дню Республики, Дню Независимости и другим гос. праздникам.(на двух языках) | ЗДВР, вожатая, классные руководители |
| 7 | Проведение предметных кружков по языковым дисциплинам: | ЗДУР, учителя предметники |
| 8 | Сотрудничество с прессой | Вожатая Амирова С. М.. |
| 9 | Проводить познавательные игры, викторины, конкурсы на знание гос. языка, литературы, истории каз. народа. | Учителя –предметники |
| **Сентябрь.** |
| 10 | Провести «Месячник, посвященный дню языков РК» | Учителя –предметники |

* 1. **Оқу тәрбие үдерісінде ТҚ ережелерінің орындалуы.**

**1.4.Обеспечение выполнения правил ТБ в УВП.**

**Цель:** Осуществление общественного контроля за соблюдением требований по охране труда и техники безопасности, закрепленныхзаконодательными и иными нормативными актами.

**Задачи:**

1. Изучение вопросов безопасности труда, организация и проведение инструктажа в учебно-воспитательном процессе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **Август** |
| 1 | Ежегодное составление актов готовности кабинетов к новому учебному году | Директор школы |
| 2 | Ежегодное прохождение работниками школы медицинского осмотра. | Профком школы. Медсестра. |
| 3 | Проведение собеседования при приеме на работу познании нормативно-технической документации по ОТ, знаний ТБ. | Директор школыИнспектор по ОТ и ТБ  |
| **Сентябрь** |
| 4 | Приказ по школе о назначении ответственного по охране труда и технике безопасности. | Директор школы |
| 5 | Провести паспортизацию кабинетов с соблюдением ТБ и охраны труда. | Профком школы инспектор по ОТ и ТБ |
| **Сентябрь, январь** |
| 6 | Проведениеобучении по правилам ТБ и ОТ, всех категорий работников учреждения образования, учителей технологии, физики, химии и информатики | Инспектор по ОТ и ТБ. |
| 7 | Оформить стенд по ОТ и ТБ. | Инспектор по ОТ и ТБ |
| **Постоянно** |
| 8 | Постоянно контролировать вопрос благоустройства пришкольной территории | Администрация и профком школы. |
| 9 | Вести журнал по ТБ для работников школы и для учащихся школы | Инспектор по ОТ и ТБ |
| 10 | Поддерживать санитарно – гигиенический режим в школе, проведение влажных уборок кабинетов. | Медсестра  |
| 11 | Систематически контролировать параметры: площадь, освещенность уровень шума  | Инспектор по ТБ  |
| 12 | Обеспечивать мед.аптечки медикаментами  | Медсестра  |
| 13 | Соблюдать санитарные нормы устройств вентиляционных установок правильность эксплуатации приборов ТС, осветительных установок.  | Инспектор поТБ |
| **В течение года** |
| 14 | Обеспечить спец. одеждой, моющими средствами техперсонал, повара. | Директор |

* 1. **Ақпараттандыру бағдарламасының орындалуы.**
	2. **Реализация программы информатизации.**

**Цель**: организовать комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования.

**Задачи**:

1. Освоение новых образовательных продуктов с новым информационным качеством.

2.Организация учебно-воспитательного процесса с применением интерактивного оборудования.

3.Повышениеуровней компьютерной грамотности у учителей и у учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **В течение года** |
| 1 | Прием детей в 1 класс через mektep.snation.kz | Администрация |
| 2 | Прием воспитанников через balabaqsha.snation.kz | Администрация |
| 3 | Заполнение и обновление НОБД | ЗДИР |
| 4 | Перевод учащихся в НОБД и Күнделік | Администрация |
| 5 | Обновление НОБД, mektep.snation.kz, Күнделік обучающихся и о педагогическом коллективе | Администрация |
| 6 | Отслеживание активности использования ресурсов Bilimland на уроках | ЗДИР |
| 7 | Отслеживание своевременности работы в журнале «Күнделік» | ЗДИР |
| 8 | Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках | ЗДИР, ЗДУР |
| 9 | Повышение квалификации учителей через дистанционное обучение | ЗДУР, ЗДИР |
| 10 | Прохождение курсовой переподготовки учителями в области ИКТ | Директор школы |
| 11 | Использование цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе | Учителя – предметники |
| 12 | Активизировать работу педагогов по использованию ИКТ и образовательных сайтов (Bilimland.kz) в учебном процессе | ЗДУР, учителя предметники |
| 13 | Использовать возможности компьютерной техники для подготовки к внешней оценке учебных достижений и итоговой аттестации | ЗДУР |
| 14 | Оказание консультативной, технической и методической помощи педагогам – предметникам, разрабатывающим материалы для уроков с компьютерной поддержкой. | Администрация, учитель ИВТ лаборант |
| 15 | Работа и совершенствование школьного сайта | ЗДВР |
| 16 | Создание банка программно – педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, лабораторные, практикумы и т.д.) | Учителя – предметники, администрация, Библиотекарь |
| 17 | Консультирование по организации поиска материалов к урокам для учителей и учащихся | Администрация |

***2-тарау***.

**Педагогикалық кадрлармен жұмыс, мұғалімдерді аттестациялау және білімдерін жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыру**

2.1. Жоспар бойынша біліктілікті арттыруды ұйымдастыру.

2.2. Мұғалімдердің аттестациялауын дайындау және өткізу

2.3. Аттестаттау комиссиясының отырысы

2.4. Мектептің әдістемелік жұмысы

2.5. Мұғалімдердің өздігінен білімдерін жетілдіруі

2.6. Жас мамандармен жұмыс

***2 раздел***

**Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации и аттестация учителей**

* 1. Организация планового повышения квалификации.
	2. Подготовка и проведение аттестации учителей.
	3. Заседания аттестационной комиссии
	4. Методическая деятельность школы.
	5. Самообразование учителей
	6. Работа с молодыми специалистами

**2.1. Жоспар бойынша біліктілікті арттыруды ұйымдастыру.**

* 1. **Организация планового повышения**

**квалификации.**

**Цель:**Совершенствование системы повышения квалификации,стимулирование и поддержка педагогических работников,повышение престижа статуса учителя

**Задачи:**

1. Обеспечить прохождение курсовой переподготовкой всех учителей врамках обновления содержания среднего образования.
2. Обеспечение непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров в системе методической работы школы.
3. Диагностирование профессиональной компетентности, педагогических проблем учителей школы

**Сведения о прохождении курсовой переподготовки учителей**

**по обновленному содержанию образования и циклограмма прохождении курсовой переподготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Должность Предмет | Где проходил и когда | Тематика курсов. | Учебный год. |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | Сакауб М. К. | И. о. Директора | - | - | - | - | + |
| Биология | ЦПМ НИШ15.07-22.07.2021 | Разработка и экспертиза заданий для оценивания | - | + | - |
| 4 | Амирова Н.Н. | Школьный координатор | ЦПМ НИШс 05.12-17.12.2016 . | Внедрение системы критериального оценивания в рамках обновления содержания среднего образования РК".№ 030089. | - | - | - |
| Учитель истории | ПГПИ 23.12-25.12.2015. | Научно-методическая основа написания научных проектов школьников гуманитарного цикла (история, этнокультурология, этнография, краеведение) . №015033 | - | - | + |
| Светскость и основы религиоведения | ПГПИ 05.01-12.01.2018 | «Теоретико-методологические особенности преподавания дисциплины «Светскость и основы религиоведения».№ 19. | - | - | - |
| Инклюзивное образование | ИнЕУ с 16.05.2019-03.06.2019. | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы №081367 | - | - | - |
| История | ЦПМ НИШс 27.07-07.08.2020. | Разработка и экспертиза заданий для оценивания №001936 | + | - | - |
| Всемирная история | НЦПК "Орлеу"2020 | обновленка | + | - | - |
|  |  | Самопознание | НАО "Национальный институт гармоничного развития человека"  | "Общечеловеческие ценности в целостном педагогическом процессе школы"Амирова Н. Н.  |  | + |  |
| 5 | Есембаев А.А. | Школьный тренер. | НЦПК "Орлеу"с 21.11 -03.12.2016. | "Рефлексия в практике".№ 007573 | - | - | - |
| Физкультура  | НЦПК "Орлеу"18.06-22.062018г | «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования РК№013067. | - | - | - |
| ИЗО | НЦПК "Орлеу"с 11.07-16.07.2016  | "Изобразительное искусство" в рамках обновления содержания среднего образования РК". № 002409.  | - | - | - |
| Инклюзивное образование | МОН РК ИнЕУ академия системной аналитики и моделирования Общественный фонд «Тумар» с 12.10.2020-27.10.2020 | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы№088463 | - | + | - |
| 6 | Сергазина Б.А. | Педагог-психолог | НЦПК "Орлеу"с 12.02-23.02.2018 | «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования».№0241752. | - | - | - |
| НЦПК "Орлеу"с 11.05-22.05.2020 | «Обеспечение безопасной образовательной среды и предотвращение насилияя в школе, профилактика суицида среди подростков»№0357294 | + | - | - |
| Предшкола | ЦПМ НИШ с 10.08-28.08.2020 | По предшкольной подготовке детей №003851 | + | - | - |
| Самопознание | НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" | "Общечеловеческие ценности в целостном педагогическом процессе школы"  | - | + | - |
| 8 | Бейсембаева С.И. | Начальное обучение в МКШ | НЦПК "Орлеу" с 08.06-19.06.2020 | «Интегративный подход в организации учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы в условиях обновления содержания образования»№0357732 | + | - | - |
| Начальное обучение | НЦПК "Орлеу" с 27.07-14.08.2020 | Начальные классы в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования №019121 | + | - | - |
| Инклюзивное образование | МОН РК ИнЕУ академия системной аналитики и моделирования Общественный фонд «Тумар» с 12.10.2020-27.10.2020 | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы№088462 | + | - | - |
| 9 | Лейнвебер М.М. | Начальное обучение | НЦПК "Орлеу" с 27.07-14.08.2020 | Начальные классы в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования №019151 | - | + | - |
| Инклюзивное образование | МОН РК ИнЕУ академия системной аналитики и моделирования Общественный фонд «Тумар» с 12.10.2020-27.10.2020 | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы№088467 | - | + | - |
|  | Самопознание | НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" | "Общечеловеческие ценности в целостном педагогическом процессе школы"  | - | + | - |
|  | Начальное обучение МКШ | АО НЦПК "Өрлеу", 24.09.2021  | "Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза" | - | + | - |
| 10 | Шыганбаева Э. К | Казахский язык и литература | НЦПК "Орлеу" с 10.03-20.03.2020 | «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебитеі пәні бойынша оқыту процесін жобалау» №0357105 | + | - | + |
| НЦПК "Орлеу" с 08.06-19.06.2020 | «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебитеі пәні бойынша оқыту процесін жобалау» №0357697 | + | - | - |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | ЦПМ НИШс 27.07-07.08.2020. | Разработка и экспертиза заданий для оценивания №001049 | + | - | - |
| Инклюзивное образование | МОН РК ИнЕУ академия системной аналитики и моделирования Общественный фонд «Тумар» с 12.10.2020-27.10.2020 | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы№088468 | + | - | - |
| 13 | Курманбаева С. А. | Инклюзивное образование | МОН РК ИнЕУ академия системной аналитики и моделирования Общественный фонд «Тумар» с 12.10.2020-27.10.2020 | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы№088466 | + | - | - |
| Физика | ЦПМ НИШс 22.02-05.03.2021 | Разработка и экспертиза заданий для оценивания  | + | - | - |
| Математика | АОО "НИШ", февраль 2022  | Развитие функциональной грамотности школьников"  | - | + | - |
| 14 | Зайкенов К. Б. | Английский язык | НЦПК "Орлеу" 2019 год | По предмету Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования №018816 | - | - | + |
| Инклюзивное образование | МОН РК ИнЕУ академия системной аналитики и моделирования Общественный фонд «Тумар» с 12.10.2020-27.10.2020 | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы№088465 | + | - | - |
| Иностранный язык | ЦПМ НИШс 22.02-05.03.2021 | Разработка и экспертиза заданий для оценивания  | + | - | - |
| 15 | Асанова Ж. Г. | Инклюзивное образование | МОН РК ИнЕУ академия системной аналитики и моделирования Общественный фонд «Тумар» с 12.10.2020-27.10.2020 | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы№088461 | + | - | - |
| Русский язык и литература | ЦПМ НИШс 22.02-05.03.2021 | Разработка и экспертиза заданий для оценивания  | + | - | - |
| Русский язык и литература МКШ | АО НЦПК "Өрлеу", 24.09.2021 | "Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза" | - | + | - |
| ЗДУР | АО НЦПК "Өрлеу", 22.04.2022;  | "Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации" | - | + | - |
|  | Амирова С. М. | ЗДВР | - | - | - | - | + |
| Инклюзивное образование | АО НЦПК "Өрлеу", 25.10.2021  | М."Инклюзивное образование в условиях реализацииобновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями"  | - | + | - |
|  | Берлыбеков К. Б. | Соц.педагог | АО НЦПК "Өрлеу", 27.08.2021  | "Развитие профессиональной компетенции социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей"  | - | + | - |
| Инклюзивное образование | АО НЦПК "Өрлеу", 26.11.2021"  | "Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями  | - | + | - |
|  | Демчук А. С. | Инклюзивное образование | АО НЦПК "Өрлеу", 26.11.2021  | "Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями"  | - | + | - |
| Учитель начальных классов МКШ | АО НЦПК "Өрлеу", 24.09.2021  | "Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза"  | - | + | - |

**2.2. Мұғалімдердің аттестациялануы.**

**2.2. Аттестация учителей.**

**Цель аттестации:**

* выявление уровня соответствия компетентности педагогического работникаквалификационным требованиям для установления и подтверждения соответствующей категории;
* расширение мотивационной сферы деятельности педагогического работника для проектирования личностных достижений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Инструктивно-методическое совещание с учителями по предстоящей аттестации | Август | ЗДУР |
| 2 | Подача заявлений, подтверждающих документов по аттестации учителей | В течение года | ЗДУР |
| 3 | Утверждение списков аттестующихся.  | Август, январь | ЗДУР |
| 4 | Квалификационное тестирование педагогов | В течение года | Аттестующиеся учителя |
| 5 | Посещение уроков аттестующихся учителей | Сентябрь-ноябрь, Январь-март | Заместители директора |
| 6 | Защита портфолио педагогических достижений учителя | Ноябрь, май | Аттестующиеся учителя |
| 7 | Заседание экспертного совета школы | Ноябрь, май | ЗДУР |
| 8 | Заседание аттестационной комиссии | Ноябрь, май | ЗДУР |

**2.3.Мектептің әдістемелік қызметі.**

**2.3. Методическая деятельность школы.**

Методическая тема школы: Создание системы повышения качества знаний учащихся через использование современных подходов и инновационных технологий в учебно- воспитательном процессе

Научно-методический совет школы осуществляет свою деятельность через работу школьных методических объединений. Каждое методическое объединение будет работать над своей темой.

МО учителей начальных классов*: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных технологий».*

МО учителей общественно-гуманитарного направления: *«Повышение качества преподавания общественного гуманитарного цикла, через непрерывное совершенствование педагогического мастерства»*

МО учителей естественно – математического направления: *«Внедрение и использование ИКТ в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».*

МО классных руководителей*: «Использование современных ИКТ в процессе воспитательной работы школы»*

Цель научно-методической работы:повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи научно-методической работы: Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.

1. Развитие образовательной среды в педагогической деятельности, направленной на повышение эффективности образовательного процесса
2. Создание системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
3. Использование инновационных технологий для развития функциональной грамотности
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Повысить эффективность работы методических объединений.
6. Проводить школьные семинары по метод теме
7. . Посещать семинары районного и областного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | - Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.- Согласование и утверждение рабочих программ по предметам,элективным курсам.- Утверждение планов работ школьных методических объединений, школьного научного общества.- Об утверждении плана работы с одаренными учащимися на 2021-2022 уч. год.- Утверждение тем методических семинаров и методических недель.- Утверждение графика предметных недель.- - Утверждение планов работы наставников с молодыми специалистами;- Утверждение плана работы групп по изучению уровневых программ. | сентябрь | Заместители директора,  руководители МО |
| 2 | - Утверждение графика административных контрольных работ по итогам первого полугодие, проверки функциональной и математической грамотности;- Промежуточный отчет руководителей МО по внедрению критериального оценивания 1, 5 классов, в рамках обновления содержания (адаптация);- Аттестация учителя в соответствии с новыми правилами (квалификационное тестирование, портфолио учителя). | ноябрь | Заместители директора,  руководители МО |
| 3 | - Результативность работы МО по работе с одаренными учащимися;- Прохождение программного материала и его практической части;- Промежуточный отчет о результативности программы экспериментальной деятельности по внедрению полиязычия;- Утверждение плана подготовки к  педагогическому совету школы. | январь | Заместители директора,  руководители МО |
| 4 | Расширенное заседание:Итоги результативности учащихся по направлениям:- грамотность чтения;- математическая грамотность;- результативность административных контрольных работ; | апрель | Заместители директора |

* 1. **Мұғалімдердің өздігінен білімдерін жетілдіруі.**
	2. **Самообразование учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Тема самообразования.** |
| 1 | Амирова Нурсулу Нурымжановна | История. Религиоведение | Использование ИКТ на уроках истории как средство формирования функциональной грамотности учащихся. |
| 2 | Асанбаева Жанель Галымовна | Русский язык и литература | Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся |
| 3 | Бейсембаеа Светлана Ивановна | Начальные классы | Использование ИКТ в учебной и внеклассной деятельности |
| 4 | Сакауб Мират Кайратович | Биология. | Применение ИКТ технологии на уроках биологии с целью личностного и профессионального развития учащихся |
| 5 | Зайкенов Каиырболат Бекмырзаевич | Иностранный язык | Игровые технологии на уроке иностранного языка |
| 6 | Есембаев Асет Абаевич. | Физкультура. | Пропаганда здорового образа жизни на уроках физкультуры. |
| 7 | Берлыбеков Кайрат Бахытович | История | Познавательные игры на уроках истории с использованием ИКТ |
| 8 | Курманбаева Сания Айдаркановна | Физика и математика | Внедрение ИКТ в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла и реализации обновления содержания образования |
| 9 | Лейнвебер Мария Михайловна | Начальные классы | Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школы |
| 11 | Демчук А. С. | Начальные классы | Проектная деятельность как средство формирования УУД |
| 12 | Сергазина Бахыт Ануарбековна | Педагог-психолог. | Адаптации первоклассника-залог успешного обучения. |
| 13 | Шыганбаева Эльмира Конысбековна | Казахский язык и литература | Развитие коммуникативных навыков на уроках казахского языка. |
| 14 | Амирова Сабина Муратовна | Художественный труд | Уроки изобразительного искусства и технологии как пространство формирования специальных предметных компетенций учащихся |

**2.6. Жас мамандармен жұмыс.**

**2.6. Работа с молодыми специалистами.**

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту при адаптациив педагогическом, ученическом и родительском коллективах.

**Задачи:**

* Знакомить с нормативно-правовой документацией
* Выявить ведущие потребности начинающего специалиста в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.
* Формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании
* Формировать способность к овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | КонсультацияСоставление календарно-тематического планирования учителя. Заполнение школьной документации. | сентябрь | Заместители директора, наставники |
| 2 | Занятие №1Критериальное оценивание основа внедрения обновления содержания. Диагностика: Оценка затруднений в работе молодого педагога | ноябрь | Заместители директора, наставники |
| 3 | Занятие №2Активные формы и методы преподавания в современной школе. Диагностика: оценка профессиональной компетентности молодого учителя. | январь | Заместители директора, наставники |
| 4 | Занятие №3Критерии эффективности современного урока. Диагностика: Уровень владения учителем основными методами мотивации и стимулирования деятельности. | март | Заместители директора, наставники |
| 5 | Занятие №4Оптимальные пути развития самосовершенствования молодого  учителя. Анкета для начинающего педагога. | апрель | Заместители директора, наставники |
| 6 | Неделя молодого учителя (открытые уроки)  | апрель | молодые учителя |
| 7 | Посещение уроков коллег молодыми учителями | в течение года | молодые учителя |
| 8 | Консультации по проведению уроков | в течение года | наставники |
| 9 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи | в течение года | заместители директора,наставники |
| 10 | Анализ посещенных уроков | в течение года | заместители директора,наставники |

***3-тарау***

**Білім беру үдерісін жақсарту және мемлекеттік стандарттың орындалуына бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру**

3.1.Мектептің оқу жұмыс жоспары және оның әдістемелік қамтамасыздандырылуы

3.2. Балалар дарындылығын дамыту бойынша жұмыс

3.3. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.

3.4. Қорытынды аттестация дайындалу шаралары.

3.5. Мектептегі үйірме жұмысы.

***3-раздел***

**Организация деятельности школьного коллектива на выполнение государственных стандартов образования и совершенствование учебно – воспитательного процесса.**

3.1 Рабочий учебный план школы и его методическое

обеспечение.

* 1. Работа по развитию детской одаренности.
	2. Работа со слабоуспевающими учащимися.
	3. Мероприятия по подготовке к итоговой аттестации
	4. Кружковая работа в школе.

**3.1.Мектептің оқу жұмыс жоспары және оның әдістемелік қамтамасыздандырылуы**

**3.1 Рабочий учебный план школы и его методическое обеспечение.**

**Пояснительная записка**

**к рабочему учебному плану предшкольного класса**

**на 2022-2023 учебный год /русский язык обучения**.

Образовательный процесс в классе предшкольной подготовки осуществляется на основе:

* Закона РК «Об образовании»;
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022г №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее ГОСО)»;
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан №363 от 12 августа 2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;
* Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (Приложение 3);
* Инструктивного методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

Инвариантная нагрузка в классе предшкольной подготовки составляет 20 часов. Вариативного компонента нет. Общая нагрузка в классе предшкольной подготовки составляет 20 часов.

**«Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель отдела образования И. о. директора школы**

**Успенского района КГУ «Равнопольская ООШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Жиренова \_\_\_\_\_\_\_\_М. Сакауб**

**Рабочий учебный план дошкольного образования**

**КГУ «Равнопольская основная общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год /русский язык обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | \*Организованная деятельность/Детская деятельность | Периодичность проведения в неделю | Нормативная нагрузка в неделю |
| 1 | Физическая культура  |  | 3 часа |
| Физическая культура \*\* | ежедневно |  |
| 2 | Развитие речи  |  | 2 часа |
| Коммуникативная деятельность | ежедневно |  |
| Художественная литература |  | 2 часа |
| Коммуникативная деятельность | ежедневно |  |
| Казахский язык  |  | 2 часа |
| Казахский язык \*\*\* | ежедневно |  |
| 3 | Основы грамоты |  | 3 часа |
|  | Коммуникативная,познавательная деятельность | ежедневно |  |
| 4 | Основы математики |  |  3 часа |
|  | Познавательная, исследовательская деятельность | ежедневно |  |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром |  | 2 часа |
|  | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | ежедневно |  |
| 6 | Рисование  |  | 1 час |
| Лепка |
| Аппликация |
| Конструирование |
| Творческая, изобразительная деятельность | ежедневно |  |
| 7 | Музыка |  | 2 часа |
| Музыка \*\*\*\* | ежедневно |  |
| 8 |  | ~~-~~ | 20 |

Проверено:\_\_\_\_\_\_\_\_Заведующей районным методическим кабинетом Г. Баймамыровой

**Пояснительная записка**

**к рабочему учебному плану начальных классов**

**на 2022-2023 учебный год/ русский язык обучения** .

Образовательный процесс в 1,2,3,4 классах в рамках обновления содержания образования осуществляется на основе:

* Закона РК «Об образовании»;
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022г №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее ГОСО)»;
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан №363 от 12 августа 2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;
* Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта и типовых образовательных учебных программ начального основного и общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365; Приложение №6);
* Инструктивного методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

Инвариантная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часа. Вариативного компонента в 1 классе нет.

Инвариантная нагрузка во 2 классе составляет 24 часа. Вариативного компонента во 2 классе нет.

Инвариантная нагрузка в 3 классе составляет 26 часов. Вариативного компонента в 3 классе нет.

Инвариантная нагрузка в 4 классе составляет 27 часов. Вариативного компонента в 4 классе нет.

**«Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель отдела образования И. о. директора школы**

**Успенского района КГУ «Равнопольская ООШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Жиренова \_\_\_\_\_\_\_\_М. Сакауб**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка, часы** |
| **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **недел** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** |
|  | **Язык и литература** | **8** | **12** | **12** | **13** | **45** | **1612** |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык  | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 430 |
| 5 | **Иностранный язык** | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | **4,5** | **5** | **6** | **6** | **21,5** | **769,5** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | **Естествознание** | **1** | **1** | **2** | **2** | **6** | **215** |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | **Человек и общество** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **143** |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | **Технология и искусство** | **3** | **2** | **2** | **2** | **9** | **321** |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
|  | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **429** |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **20,5** | **24** | **26** | **27** | **97,5** | **3489,5** |
| **Вариативный компонент** |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | - | - | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | **-** | - | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **20,5** | **24** | **26** | **27** | **97,5** | **3489,5** |

 **Рабочий учебный план начального образования КГУ «Равнопольская основная общеобразовательная школа»**

 **на 2022-2023 учебный год /русский язык обучения**

Проверено:\_\_\_\_\_\_\_\_Заведующей районным методическим кабинетом Г. Баймамыровой

**Пояснительная записка**

**к рабочему учебному плану основного среднего образования**

 **на 2022-2023 учебный год/ русский язык обучения** .

Образовательный процесс в 5,6,7,8,9 классах в рамках обновления содержания образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

* Закона РК «Об образовании»;
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022г №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее ГОСО)»;
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан №363 от 12 августа 2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;
* Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта и типовых образовательных учебных программ начального основного и общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365; Приложение №6);
* Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ МОН РК от 3 апреля 2013года №115);
* Инструктивного методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

Инвариантная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе - 29 часов, 7класс-32 часа, 8 класс-33 часа, в 9 классе - 34часа. Вариативный компонент в 5,6,7,8,9 классе составляет 0,5 часа элективных курсов «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура».

В 9 классе - «Светскость и основы религиоведения».

 Общая нагрузка в 5, 6 классах составляет 29,5 часов, в 7 классе -32,5 часа, в 8 -33,5 часа, в 9 - 35 часов.

Все часы вариативного компонента рассмотрены на МО общественно-гуманитарного цикла и на МО естественно-математического цикла и утверждены решением педагогического совета №1 от 31.08.2022 г.

**«Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель отдела образования И. о. директора школы**

**Успенского района КГУ «Равнопольская ООШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Жиренова \_\_\_\_\_\_\_\_М. Сакауб**

**Рабочий учебный план основного среднего образования КГУ «Равнопольская основная общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год /русский язык обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Образовательные области иучебные предметы | Количество часов внеделю по классам | Нагрузка, часы |
| 5 |  6 | 7 |  8 | 9 | недельная |  годовая |
| **Инвариантный компонент** |
|  |  **Язык и литература** | **12**  | **12**  | **12**  | **12** | **12** | **60**  | **2160** |
| 1 | Русский язык  |  3  | 3 | 3  | 2 | 2 | 13  | 468 |
| 2 | Русская литература  | 2  | 2 | 2 | 3 | 3 | 12  | 432 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4  | 4 | 4  | 4 | 4 |  20  | 720 |
| 4 |  Иностранный язык | 3  | 3  | 3  | 3 | 3  | 15  | 54 |
|  |  **Математика и информатика** | **6**  | **6**  | **6**  | **6**  | **6**  | **30**  | **1080** |
| 5 |  Математика  | 5  | 5 |  -  | -  | -  | 10  | 360 |
| 6 | Алгебра |  - |  -  | 3  | 3 |  3  | 9  | 324 |
| 7 |  Геометрия  | - | -  | 2  | 2 |  2  | 6 |  216 |
| 8 |  Информатика  | 1  | 1  | 1  | 1 |  1  | 5  | 180 |
|  | **Естествознание**  | **2**  | **2** |  **7**  | **8**  | **8**  | **27**  | **972** |
| 9 |  Естествознание  | 2  | 2  | - |  -  | -  | 4  | 144 |
| 10 |  Физика |  - |  - |  2  | 2  | 2  | 6  | 216 |
| 11 |  Химия  | -  | -  | 1  | 2  | 2  | 5  | 180 |
| 12 | Биология  | - |  -  | 2  | 2 |  2 |  6  | 216 |
| 13 |  География  | -  | - |  2  | 2  | 2  | 6 |  216 |
|  | **Человек и общество** |  **3**  | **3**  | **3**  | **3** |  **4**  | **16**  | **576** |
| 14 | История Казахстана |  2 |  2  | 2  | 2  | 2  | 10  | 36037 |
| 15 | Всемирная история  | 1 |  1 |  1  | 1  | 1  | 5  | 180 |
| 16 | Основы права  | -  | -  | -  | -  | 1  | 1 |  36 |
|  | **Технология и искусство**  | **3**  | **3**  | **1** |  **1**  | **1**  | **9**  | **324** |
| 17 | Музыка |  1  | 1  |  |  |  | 2  | 72 |
| 18 | Художественный труд |  2 |  2  | 1  | 1  | 1  | 7 | 252 |
|  | **Физическая культура**  | **3** |  **3**  |  **3** | **3**  | **3**  | **15**  | **540** |
| 19 | Физическая культура  | 3  | 3  | 3 |  3  |  3 | 15  | 540 |
|  **Инвариантная учебная нагрузка**  | **29**  | **29**  | **32** | **33** | **34**  | **157**  | **5652** |
| **Вариативный компонент** |
| **Глобальные компетенции**  | **0,5**  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1**  | **3**  | **108** |
| Добропорядочность и этика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |
| Гражданственность и патриотизм |
| Медиаграмотность и финансовая грамотность |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Экологическая культура |
| Светскость и основы религиоведения |  |  |  |  |  |  |
| **Вариативная учебная нагрузка**  | **0,5**  | **0,5**  | **0,5** | **0,5** | **1** |  **3**  | **108** |
| **Максимальная учебнаянагрузка** | **29,5**  | **29,5**  | **32,5**  | **33,5** | **35** | **160**  | **5760** |

Проверено: \_\_\_\_\_\_\_Заведующей районным методическим кабинетом Г. Баймамыровой

**Пояснительная записка**

**к рабочему учебному плану для обучения на дому**

**на 2022-2023 учебный год /русский язык обучения**.

Образовательный процесс в 4 классе в рамках обновления содержания образования осуществляется на основе:

* Закона РК «Об образовании»;
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022г №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее ГОСО)»;
* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан №363 от 12 августа 2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;
* Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта и типовых образовательных учебных программ начального основного и общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365; Приложение №54);
* Инструктивного методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

Инвариантная нагрузка в 4 классе -14 часов. Вариативного компонента нет. Общая нагрузка в 4 классе составляет 14 часов.

**«Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель отдела образования И. о. директора школы**

**Успенского района КГУ «Равнопольская ООШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Жиренова \_\_\_\_\_\_\_\_М. Сакауб**

 **Рабочий учебный план для обучения на дому**

 **КГУ «Равнопольская основная общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год /русский язык обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка, часы** |
| **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **недел** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** |
|  | **Язык и литература** | **5** | **8** | **8** | **8** | **29** | **1039** |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 3 | - | - | - | 3 | 105 |
| 2 | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 4 | Казахский язык  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | **Иностранный язык** | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | **4,5** | **4** | **4** | **4** | **16,5** | **589,5** |
| 6 | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 464 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | **Естествознание** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **143** |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | **Человек и общество** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **143** |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **11,5** | **14** | **14** | 14 | **53,5** | **1914,5** |
| **Вариативный компонент** |
| Индивидуальные занятия развивающего характера | 1 | - | - | - | 1 | 35 |
| Вариативная учебная нагрузка | **1** | - | **-** | **-** | **1** | **35** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **12,5** | **14** | **14** | 14 | **54,5** | **1949,5** |

**Шремзер Кирилл Вячеславович**

Проверено:\_\_\_\_\_\_\_\_Заведующей районным методическим кабинетом Г. Баймамыровой

**3.2. Балалар дарындылығын дамыту бойынша жұмыс.**

**3.2. Работа по развитию детской одаренности.**

**Цель работы:** Выявление одаренных детей и создание условий, спосорбствующих их оптимальному развитию.

**Задачи:**

* выявление учащихся, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность;
* создание условий для развития творческого потенциала школьников;
* создание базы данных в рамках Программы;
* развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
* подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1 | Диагностика одаренных детей.Организация сотрудничества между способными учащимися и учителями-предметниками | Постоянно | ЗДУРЗДВР |
| 2 | Проведение школьных семинаров по работе с одаренными детьми. Посещение районных и областных семинаров по вопросам работы с одаренными детьми. | Сентябрь | ЗДУР ЗДВР  |
| 3 | Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся. | Сентябрь. | Директор  |
| 4 | Организация и проведение школьных олимпиад. | Ноябрь.Декабрь. | ЗДУР. |
| 5 | Организация и проведение предметных недель. | В течение года. | ЗДУР  |
| 6 | Участие в районных олимпиадах,конкурсах.  | Ноябрь.Январь. | Директор  |
| 7 | Участие в областных интеллектуальных марафонах, конкурсах. | В течение года. | Директор  |
| 8 | Участие в спортивных соревнованиях школьного, районного уровня. | В течение года. | Учитель физкультуры  |
| 9 | Анализ реализации программы «Дарынды балалар» | Январь. | ЗДУР  |
| 10 | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми | В течение года. | ЗДУР ЗДВР  |
| 11 | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей. Сотрудничество с ДК с Равнополь. | В течение года. | ЗДВР  |
| 12 | Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные конкурсы, олимпиады. | Постоянно. | ЗДУР ЗДВР |
| 13 | Выпуск школьной газеты «Қонырау». | В течение года. | Старшая вожатая  |
| 14 | Распространение опыта работы с одаренными детьми «Зерде», «НОУ» | В течение года. | ЗДУР ЗДВР  |
| 15 | Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, соревнований. | Ежегодно по итогам конкурсов и олимпиад | Директор  |
| 16 | Поощрение педагогов, подготовивших победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | ДиректорПрофсоюзный совет школы. |

**3.3. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.**

**3.3. Работа со слабоуспевающими учащимися.**

**Цель:** Повышение уровня учебных компетенций учащихся школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы.

**Задачи:**Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся.Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные.** |
| 1 | Педагогическая инструментовка-рекомендации по выявлению пробелов в знаниях для учителей предметников | Сентябрь | психолог |
| 2 | Диагностика с психологом ЗУН слабых учащихся на основе контрольных работ после повторения | Октябрь | Учителя-предметники |
| 3 | Работа с психологом по выявлению причин отставания. Собеседование со  школьным медработником, посещение уроков с целеполаганием  по работе со «слабоуспевающими» | ОктябрьФевральАпрель | Учителя-предметники, классные руководители, психологи, методическое совещание |
| 4 | Родительские собрания в 1-9 классы с представлением задач в работе со слабоуспевающими | Ноябрь | Классные руководители  |
| 5 | Индивидуальные собеседования со слабыми учащимися с ориентированием на позитивный результат | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители, психолог, ЗДУР |
| 6 | Индивидуальные собеседования с родителями слабых учащихся с ориентированием на позитивный результат | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители, психолог,ЗДУР |
| 7 | Отработка пробелов в знаниях по итоговым оценкам  за четверть по индивидуальным программам | В течение последующей четверти | Учителя-предметники |
| 8 | Вовлечение в мероприятие по предметных  декад «слабых» учащихся | В течение предметной декады | Руководители МО,Учителя-предметники |
| 9 | Систематическая проверка уровня восприятия ЗУН на этапе объяснения нового материала | В течение года | Учителя-предметники |
| 10 | Стимулирование деятельности «слабых» учеников на предметных циклах. | В течение года | Руководители МО  |
| 11 | Анкетирование учащихся на уровень ситуативной тревожности  | По плану психолога | Классные руководители |

**3.4 Қорытынды аттестация дайындалу шаралары**

**3.4 Мероприятия по подготовке к итоговой аттестации, мониторинга образовательных достижений учащихся.**

**Цель**: Обеспечить выполнение ГОСО учащимися школы, соблюдение единых требований оценки результатов учебной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение Типовых правил итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году | Сентябрь | ЗДУР |
| 2 | Подготовка папки с нормативными документами | В течение года | ЗДУР |
| 3 | Организация индивидуальных консультации учащихся по подготовке к экзаменам в школе. Психологическая подготовка. Анкетирование учащихся по выявлению проблем. | В течение года | ПсихологУчителя-предметники |
| 4 | Создание школьной комиссии по организации и проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса. | Декабрь. | Директор школы  |
| 5 | Проведение совещания при директоре с целью ознакомления учителей с изменениями в «Правилах итоговой аттестации в учреждениях образования». | Декабрь. | Директор школы  |
| 6 | Проведение родительского собрания с целью разъяснения с изменений в «Правилах итоговой аттестации в учреждениях образования». | Декабрь | ЗДУР |
| 7 | Обновление нормативно-правовой документации по итоговой аттестации. | Декабрь | ЗДУР  |
| 8 | Осуществление контроля за качеством преподавания предметов. | В течение года. | ЗДУР  |
| 9 | Организация и проведение консультаций для подготовки к переводным и выпускным экзаменам. | Март-Апрель- Май. | ЗДУР  |
| 10 | Сформировать состав дежурных учителей на период проведения итоговой аттестатции учащихся | Май | ЗДУР |
| 11 | Создать апелляционную комиссию | Май | Директор школы |
| 12 | Проведение выпускных экзаменов | Май-Июнь | ЗДУР |
| 13 | Анализ итоговой аттестации. | Июнь. | ЗДУР  |

**Мероприятия по подготовке и проведению МОДО**

**Цель**: формирование системы подготовки учащихся 4, 9 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Планирование организационно-методической работы по организации и проведению мониторинга образовательных достижений учащихся. Составление графика подготовки к МОДО и проведение дополнительных занятий. | Ведение планомерной деятельности  | Октябрь | ЗДУР,учителя предметники. |
| 2 | Создание базы данных по ученикам  4, 9-х классов.  Родительские собрания. | Формирование и корректирование списков 4, 9-х  классов. | Ноябрь | ЗДУР,Классные руководители. |
| 3 | Консультации, практикумы по вопросам подготовки и проведения МОДО | Координация действий всех участников образовательного процесса по подготовке и проведению МОДО | Октябрь | Администрация |
| 4 | Проведение пробных тестирований | Анализ результатов учащихся по предметам | Октябрь-февраль | ЗДУР, учителя-предметники. |
| 5 | Отслеживание результатов пробных тестирований, коррекционная работа | Анализ результатов учащихся по предметам | Октябрь-февраль | ЗДУР, учителя-предметники. |
| 6 | Совещание «Вопросы по организации и проведению МОДО в организациях образования» | Информирование о новых положениях, приказах  | Март | ЗДУР |
| 7 | Классные собрания «Правила поведения на мониторинга образовательных достижений учащихся.» | Ознакомление с процедурой мониторинга образовательных достижений учащихся. | Март | Классные руководители |
| 8 | Информирование о дне, месте проведения МОДО | Выполнение условий проведения итоговой аттестации | Март, апрель | ЗДУР |
| 9 | Работа с журналами, учет успеваемости по предметам  | Проверка прохождения программы по предметам, объективность выставления итоговых отметок  | Ноябрь, январь, март | ЗДУР |
| 10 | Совещание по вопросам готовности школы к проведению мониторинга образовательных достижений учащихся. | Оценка готовности школы к проведению мониторинга образовательных достижений учащихся. | Апрель | ЗДУР |
| 11 | Организованное проведение мониторинга образовательных достижений учащихся. | Определения уровня обучения учащихся  | Апрель | ЗДУР |
| 12 | Совещание по результатам проведения мониторинга образовательных достижений учащихся. | Анализ результатов  мониторинга образовательных достижений учащихся. | Апрель | ЗДУР |

**3.5 Мектептегі үйірме жұмысы.**

**3.5 Кружковая работа в школе.**

**Бекітемін/ Утверждаю:**

**«Равнополь НЖББМ» КММ**

**Мектеп директорының м.а./**

**КГУ «Равнопольская ООШ»**

**И.о. директора школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Сакауб**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**«Равнополь негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ**

**2022-2023 у жылына арналған үйірмелер, арнайы курстар кестесі**

**Расписание кружков, спецкурсов в КГУ «Равнопольская основная**

**общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид внеклассной работы** | **Класс** | **День недели, Время проведения** | **Руководитель кружка** |
| «Волшебные пальчики» | 1 | Среда15:00 | Демчук А.С. |
| «Юный читатель» | 2 | Вторник15:00 | Лейнвебер М.М. |
| 3 | Демчук А.С. |
| «Занимательный русский язык» | 3 | Среда15:00 | Бейсембаева М.Н. |
| «Планета математики» | 4 | Понедельник15:00 | Лейнвебер М.М. |
| «Глобальные компетенции» | 5 | Понедельник16:00-16:45 | Амирова Н.Н. |
| 6 | Среду15:00-16:00 | Амирова Н.Н. |
| 7 | Вторник 16:00-16:45 | Амирова Н.Н. |
| 8 | Среду16:05-16:50 | Амирова Н.Н. |
| 9 | Четверг 12:40-13:25 | Амирова Н.Н. |
| «Шахматы» | 5-7 | 17:00-18:00  | Есембаев А.А. |

**Бекітемін/ Утверждаю:**

**«Равнополь НЖББМ» КММ**

**Мектеп директорының м.а./**

**КГУ «Равнопольская ООШ»**

**И.о. директора школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Сакауб**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Расписание секций в КГУ «Равнопольская ООШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время проведения** | **Название секций** | **ФИО учителя** |
| Понедельник | 16:00-17:00 | Шахматы | Есембаев А.А. |
| 17:00-18:00 | Волейбол |
| Вторник | 16:00-17:00 | Баскетбол | Есембаев А.А. |
| Среда | 16:00-17:00 | Шахматы |
| 17:00-18:00 | Волейбол | Есембаев А.А. |
| Четверг | 16:00-17:00 | Баскетбол | Есембаев А.А. |
| Пятница | 16:00-17:00 | Шахматы | Есембаев А.А. |
| 17:00-18:00 | Волейбол |
| Суббота | 11:00-13:00 | Шахматы | Есембаев А.А. |

***4-тарау***

**Оқу-тәрбие үрдісінде психологиялық-медициналық жұмыстарды ұйымдастыру.**

4.1.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

4.2.Психологиялық профилактика.

4.3. Медициналық қызмет.

4.4. Әлеуметтік қызмет көрсету қызметі

***4 раздел***

**Организация психолого-медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса.**

4.1. Организационно-методическая работа.

4.2. Психологическая профилактика.

4.3. Медицинская деятельность.

4.4. Деятельность социальной службы

**Оқу-тәрбие үрдісінде психологиялық-медициналық жұмыстарды ұйымдастыру**

**Организация психолого-медицинского сопровождения**

**учебно-воспитательного процесса**

**Цель деятельности**:психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Укрепление психического и физического здоровья учащихся и профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

**4.1Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.**

**4.1 Организационно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат.****Примечание,** |
| 1 | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь(1-15) | Согласованность работы разных специалистов и администрации (ЗДВР) |
| 2 | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь  | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»  |
| 3 | Внедрение проекта превенции суицида«Программа укрепления психического и физического здоровья учащихся» | Декабрь, январь, февраль, март |  Укрепление психического и физического здоровья несовершеннолетних |
| 4 | Участие в проведении заседании МО классных руководителей:«Особенности адаптационного периода у детей 1 класса. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (МО кл. рук.нач. кл.)«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5 класса» (МО кл. рук. 5-9 кл.) |  По плану школьных методических объединений | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении |
| 5 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |
| 6 | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |
| 7 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |
| 8 | Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |
| 9 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |
| 10 |  Оборудование кабинета, оформление информационного стенда по социально-психологической службе | В течение года |   |

**4.2. Психологиялық профилактика.**

**4.2. Психологическая профилактика.**

План работы
психологической службы
на 2022/2023 учебный год

Цель: содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в организации образования, семье и социуме.

Задачи:

– сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение их
в творческую и социально значимую деятельность;

– выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;

– повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Основные направления работы

Профилактическое направление

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Информационно-просветительская работа

Консультативное направление

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Диагностическое направление

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

Коррекционно-развивающее направление

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Организационно-методическая деятельность: пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Вид работы | Целевая группа | Срок исполнения | примечания | Форма отчетности |
| 1. **Диагностика**
 |
| 1 | Мониторинг социальной структуры класса (социометрия) | тестирование | 2-9 | по запросу |  | Протокол, справка |
| 2 | Определение профессионального типа личности, профессиональной сферы, готовности к выбору профессии | тестирование | 9 | сентябрь |  | Протокол, анализ |
| 3 | Изучение личностных особенностей первоклассников, отношений в семье (наблюдения, беседы, игры ) | Тренинговое занятие | 1 | октябрь |  | Анализ, протокол |
| 4 | Изучение психологического здоровья учащихся, диагностика уровня агрессии, тревожности, самооценки | тестирование | 3-9 | Ноябрь-декабрь |  | Протокол, анализ |
| 5 | Исследование адаптационных процессов  | Тестирование, тренинги | 1,5 | Сентябрь-октябрь  |  | Протокол, анализ |
| 6 | Реализация программы Сохранения психического здоровья  | Тестирование, родительское собрание, беседа, лекции | 8-9 класс | Октябрь-ноябрь |  | Протокол, анализ |
| 8 | Изучение интеллектуального развития учащихся. Выявление учащихся с ООП | тестирование | 1-4 | декабрь | По запросу классного руководителя | Протокол, анализ |
| 9 | Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей | тестирование | по запросу | в течение года |  | Протокол, анализ |
| 10 | Изучение познавательной сферы личности слабоуспевающих учащихся | тестирование | По запросу |  в течение года |  | протокол |
| **II.Коррекционно-развивающая работа** |
| 1. | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода. | тренинги | 1,5 кл | Ноябрь-декабрь |  | Протокол, рекомендации учащимся, фото |
| 2. | «Я и мое социальное окружение». Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (преодоление адаптационного периода) | Упражнения, тренинги | 1,5  | ноябрь |  | Протокол, рекомендации учащимся, фото |
| 3. | Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки. | Тренинги  | 1-9  | в течение года |  | Протокол, фото |
| 4. | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми. | Упражнения  | 1-9 | в течение года |  | Протокол  |
| 5. | Тренинговые занятия для детей с девиантным поведением по спец.программам | Тренинги и упражнения | 5-9  | 1 раз в неделю |  | Протокол , фото |
| 7. | Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания | Классные часы, род.собрания | по запросу | в течение года |  | Протокол, фото |
| 8. | Профориентационные игры, тренинги «Кем быть?», классные часы | Игры, упражнения, тренинги, анкетирование | 8-9  | апрель |  | Протокол, фото |
| 9. | Школа для родителей: Программа тренинговых занятий «Кросс-коучинг» | Тренинги, занятие | По запросу | В течение года |  | Протокол |
| 10. | Тренинги для учителей: «КоллегиЯ» | Тренинги, игры | По запросу | В течение года |  | Протокол , фото |
| **III.Просветительская деятельность.** |
| **1.** | **Педагогические советы.**  |  |  | По плану метод.Службы |  |  |
| **2** | **Семинары – практикумы педагогического коллектива.** |  |  | По плану метод.Службы |  |  |
| **3** | **Педагогические консилиумы.**1. Адаптация первоклассника
2. Подготовка к обучению в среднем звене.
3. Переход в старшее звено
 | Доклад, отчет |  | По плану школы |  | протокол |
| **4** | **Производственные совещания**Обзор информации по текущим вопросам согласно плана ВШК |  |  | в течение года |  |  |
| **5** | **МО классных руководителей.** |  |  |  |  |  |
| 1 | По плану воспитательной работы |  |  | по запросу |  |  |
| 2 | Адаптация в 1,5 классах | Отчет  |  | октябрь |  | Отчет, рекомендация педагогам |
| 4 | Консультация: «Формирование здорового психологического климата в классе» | консультирование |  | январь |  | Протокол  |
| 5 | Суицид среди подростков | Лекция |  | март |  | Буклеты, рекомендации для классных руководителей |
| **6** | Школа для родителей |  |  |  |  |  |
| 1 | Родительское собрание «Нравственно-половое воспитание в семье» | лекция | 5-8 | По запросу |  | Протокол  |
| 2 | Родительское собрание: «Особенности поведения ребенка в адаптационный период»  | лекция | 1 | сентябрь |  | Протокол, рекомендации для родителей |
| 3 | «Как помочь своему ребенку учиться» | Стенд/буклет |  | сентябрь |  | рекомендации |
| 4 | Особенности поведения ребенка с ООП | Стенд/буклет |  | сентябрь |  | Рекомендации для родителя  |
| 5 | Профилактика семейных конфликтов | Стенд/буклет |  | октябрь |  | буклеты |
| 6 | Родительский лекторий: «психическое здоровье учащихся» | лекция | 1-11 | ноябрь |  | Буклеты, протокол |
| 7 | Советы психолога по сохранению благоприятного семейного климата | Стенд/буклет |  | ноябрь |  | рекомендации |
| 8 | «Буллинг в классе» | лекция | 8-9 | декабрь |  | Буклеты, протокол |
| 9 | «Сетикет» Профилактика интернет-буллинга и правила общения в интернет-пространстве | Стенд/буклет |  | декабрь |  | буклеты |
| 10 | «Формирование и поддержка учебной мотивации детей» | Стенд/буклет |  | январь |  | буклеты |
| 11 | «Чем помочь выпускнику» | Стенд/буклет |  | февраль |  | буклеты |
| 12 | «Как успешно сдать экзамены» | лекция | 9 | февраль |  | рекомендации |
| 13 | Ошибки воспитания | Стенд/буклет |  | март |  | буклеты |
| 14 | «Готовимся к экзаменам» | Стенд/буклет |  | апрель |  | буклеты |
| 15 | Организация безопасного летнего отдыха | Стенд/буклет |  | май |  | буклеты |
| 16 | Лектории для родителей  | по запросу |  | в течение года |  |  |
| **7** | **Информация для учащихся** |  |  |  |  |  |
| 1 | Встречи со специалистами |  | 5-9 | в течение года |  |  |
| 2 | Информационные выпуски. |  | 2-9 | в течение года |  |  |
| 3 | Классные часы, внеклассные мероприятия | по запросу |  | в течение года |  |  |
| **IV. Консультирование** |
| 1. | Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся. | Консультация, проективные тесты | Учащиеся,родители | в течение года |  | Протокол,рекомендации |
| 2. | Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций. | консультация | По запросу | в течение года |  | Протокол, рекомендации |
| 3 | Консультирование учителей 5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности. | консультация | Учителя 5 кл. | октябрь |  | Протокол, рекомендации |
| 4 | Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы. | консультация | Учителя родители | Сентябрь-октябрь |  | Протокол, рекомендации |
| 5 | Консультирование классных руководителейпо изучению ученического коллектива. | Консультация, тестирование | Классные руководит. | В течение года |  | Протокол, рекомендации, анализ |
| 6 | Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска». | Беседа, упражнения, тренинги | Классные руководит. | В течение года |  | протокол |
| 7 | Преодоление трудностей в обучении детей с ООП. | беседа | Учителя | в течение года |  | Протокол, рекомендации |
| 8 | Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов. | консультация | 5-11 | в течение года |  | Протокол, рекомендации |
| 9 | Консультирование по результатам анкетирования в рамках программы сохранения психического здоровья | Инд.беседа | 8-9 | Ноябрь, февраль |  | Протокол, рекомендации |

|  |
| --- |
| **V.Организационно-методическаяработа** |
| 1 | Подготовка диагностического инструментария для проведения диагностик с учащимися  |  |  | В течение года |  | Пополнение банка методик |
| 2 | Размещение информации на сайте школы о проводимой работе |  |  | В течение года |  | Ссылки  |
| 3 | Оказание методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, работы лектория, бесед, родительских собраний)  |  |  | В течение года |  | Разработки, запись в ЖУ, фото |
| 4 | Разработка памяток для родителей по проблемам воспитания, анкет для родителей  |  |  | В течение года |  | Разработки  |
| 5 | Индивидуальные консультации для классных руководителей 8–9-х классов «Помощь школьникам в их профессиональном самоопределении»  |  |  | В течение года |  | Протокол, запись в ЖУ |
| 6 | Участие в районных методических объединениях специалистов СПС  |  |  | В течение года |  |  |
| 7 | Пополнение методической копилки специалистами СПС:подготовка материалов для проведения мероприятий;работа с документацией; оформление стендов СПС |  |  | В течение года |  | Разработки, планы |
| 8 | Подбор методической литературы для классных руководителей по профилактической работе с учащимися  |  |  | В течение года |  | Литература  |
| 9 | Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах |  |  | В течение года |  | Выступления  |
| **VI.Аналитическиеотчетыодеятельностипсихологическойслужбы за год** |

Педагог-психолог:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергазина Б.А.

**4.3. Медициналық қызмет.**

**4.3.Медицинская деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»-утверждение списка детей состоящих на диспансеризации;- наблюдение и контроль за детьми, имеющими хронические заболевания;- заполнение листов Здоровья;- ведение Паспортов Здоровья; | сентябрьв течение года | медицинская сестра школы |
| 2 | Осуществление контроля за выполнением и требованиям СанПиН:- состояние пищеблока;- контроль за питьевым, световым, воздушным, тепловым режимом школы- анализ школьного расписания;- контроль за дозировкой домашнего задания; | в течение года | медицинская сестра школы |
| 3 | Медосмотр учащихся  | по плану  | медицинская сестра школы |
| 4 | Профилактические мероприятия по охране здоровья- витаминизация;- химпрофилактика;- проведение физминуток;- проведение месячников по профилактике различных заболеваний; | по плану и согласно СанПиН | медицинская сестра школы |
| 5 | Пропаганда ЗОЖ  | по плану  | медицинская сестра школы |
| 6 | Реализация школьной программы «ЗОЖ». ВИЧ и СПИД,туберкулез и.т.д. | по плану  | медицинская сестра школы |

**4.4. Әлеуметтік қызмет көрсету қызметі**

**4. 4.Деятельность социальной службы**

План мероприятий на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Формы отчеты** |
| **I** | **Проведение социальной паспортизации классов, школы** |
| 1. | Организационные мероприятия.* Составить годовой план работы социального педагога
* Накопление базы нормативно-правовой документации
 | август | Социальный педагог | план |
| 2. | В рамках проведения акции «Дорога в школу», при совместной работе с мобильной группой, созданной при школе выявление учащихся не имеющих возможность посещения школы по социальным причинам. Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся из семей, получающих социальную помощь. | Август  | Социальный педагог | В рамках акции |
| 3. | Предоставить учащихся в рамках акции «Дорога в школу» для оказания социальной и материальной помощи из Фонда всеобуча детям из семей, нуждающихся в социальной защите.Организация благотворительных мероприятий спонсорской помощи. | Август  | Социальный педагог, ЗДВР | Педсовет справка |
| 4. | - с целью составления школьного социального паспорта совместно с классными руководителями проведение работы по изучению социальных условий школьных учащихся, составить социальный паспорт школы. -Сироты и учащиеся оставшиеся без родительской опеки.- Ученики с особыми условиями обучения и на домашнем обучении- Учащиеся из семей, получающих адресную социальную помощь- Учащиеся из малообеспеченных семей- Учащиеся из многодетных семей- Учащиеся с одним родителем- Учащиеся из разведенных семей- Учащиеся из семей, требующих особого внимания- Учащиеся с инвалидностью, обучающиеся в школе- Учащиеся, проживающие с неродными родителями (проживающие с неродным отцом, проживающие с неродной матерью)-Учащиеся, имеющие иностранное гражданство близких и далеких государств- Учащиеся оралманы | Август  | Соц.педадгог, кл.руководитель | Педсовет справка |
| 5. | Совместно с администрацией школы организация работы по обеспечению горячего питания, Проведение работы по обеспечению одноразовым общественным питанием детей из семей нуждающихся в социальной помощи. | Август | Соц.педагог, ЗДВР | Педсовет справка |
| 6. | С целью создания условий для обучения учащимся из семей, нуждающихся в социальной помощи вести контроль за работой по обеспечению учебниками (в условиях дистанционного обучения интернет связью, ноутбуком, компьютером) | Август | Соц.педагог, кл. руководитель, библиотекарь | Педовет справка |
| 7. | По результатам изучения социального уровня учащихся социальный паспорт школы:Полные семьиНеполные семьи Семьи без материСемьи без отцаРазведенные семьи, где есть один родительМногодетные семьиУчащиеся с малообеспеченной семьей Дети-опекуны (под опекой)Дети-инвалиды, учащиеся с ограниченной возможностью, находящиеся на домашнем обучении;Обучающиеся, являющиеся гражданами иностранных государствСостоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетнихДети, состояшие на внутреннем контролеПроживающие с неродными родителями Каждый ребенок, воспитывающийся со своей семьей в доме близких родственниковУчащиеся на подвозеСемьи, проживающие в сьемной квартиреОбразование родителей:Высшее, послесреднееТехническое и профессиональноеСреднее | Сентябрь | Соц.педагог | Создание социального документа школы |
| **II.** | **Работа по охране прав детства** |
| 1. | Быть на связи и вести работу с опекунами, с детьми-сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей. | В течении года | Соц.педагог | справка |
| 2. | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | В течении года | Социальный педагог, кл руководители, Педагог-психолог | Списки, рекомендации, консультации |
| 3. | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей  и социально незащищенных семей | В течении года | Социальный педагог, кл руководители, Педагог-психолог | Списки, рекомендации, беседы |
| 4. | Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи | В течении года | Социальный педагог, кл руководители, Педагог-психолог | Списки, рекомендации, консультации |
| 5. | Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. | В течении года | Социальный педагог, кл руководители, Педагог-психолог | Списки,беседы,рекомендации,консультации |
| **III.** | **Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета** |
| 1. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет. | Сентябрь, по мере постановки на учет | Социальный педагог | Пакет документов |
| 2. | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | Еженедельно, по мере необходимости | Социальный педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, ЗДВР | Акты обследования  |
| 3. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете. | В течении года | Социальный педагог, кл.руководиетель | Беседы,рекомендации,вызов наадминистративный совет |
| 4. | Организация работы по обеспечению отдыха в внутришкольном и загородном лагере учащихся из семей, нуждающихся в социальной помощи | Май | Соц.педагог, педагог-психолог | Сбор документов учащегося |
| 5. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | В течении года | Социальный педагог, кл. руководитель, ЗДВР | Списки учащихся,посещающих кружки и секции |
| **IV.** | **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)** |
| 1. | Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования. | В течении года | Социальный педагог, педагог-психолог |  |
| 2. | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся. | В течении года | Социальный педагог |  |
| 3. | Индивидуальные консультации для классных руководителей. | В течении года | ЗДВР, социальный педагог | рекомендации |
| 4. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | В течении года | Социальный педагог, ЗДВР, педагог-психолог | рекомендации |
| 5. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:* с КДН
* с отделом опеки и попечительства;
* с управлением социальной защиты населения;
* с органами здравоохранения;
* Реабилитационным центром помощи семье и детям
* Центром занятости населения;
 | В течении года | Социальный педагог, ЗДВР |  |
| **V.** | **Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся** |
| 1. | Участвовать на родительских собраниях;Контролировать связь классных руководителей с родителями учащихся, нуждающихся в социальной помощи | І.ІІ.ІІІ.ІУ четверть | Соц.педагог, ЗДВР | протокол |
| 2. | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | В течении года | Социальный педагог, педагог-психолог. ЗДВР | Журнал  |
| 3. | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Социальный педагог | Рекомендации |
| **VI.** | **Диагностико-аналитическая деятельность** |
| 1. | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | Сентябрь | Социальный педагог, кл. рководители | Социальные паспорты класса |
| 2. | Диагностика социальных условий жизни обучающихся(семья, круг общения, интересы и потребности). | Сентябрь | Социальный педагог, кл. руководители | Акты жилищно-бытовых условия |
| 3. | Итоговый отчет по результатам работы социального педагога за год | Май | Социальный педагог | Анализ |
| 4.  | Составление годового плана на следующий год | май | Социальный педагог | Составление плана |

**5-тарау**

**Оқушылармен және ата-аналармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру.**

5.1. Тәрбие жұмысын жоспарлау.

5.2 Тәрбие жобалары.

5.3 Құқық бұзушылықты алдын алу бойынша қызмет.

5.4 Ата-аналармен жұмыс

5.5 Жазғы демалысты ұйымдастыру

**5 раздел**

**Организация воспитательной работы**

**с учащимися и родителями.**

5.1Планирование воспитательной работы

5.2 Воспитательные проекты.

5.3. Деятельность по профилактике правонарушений

5.4 Работа с родителями

5.5 Организация летнего отдыха

**5.1. Тәрбие жұмысын жоспарлау.**

**5.1. Планирование воспитательной работы**

**Цель воспитания**: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе

**Воспитательные задачи:**

1. воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
2. развивать положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.
3. развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;
4. приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
5. формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
6. развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

1. развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
2. повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта;
3. повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
4. повышение уровня информационной безопасности детей.
5. работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

**Годовой план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Даты:**1 сентября – День Знаний, классные часы5 сентября – День рождения (юбилей 150) Ахмета Байтурсынова, День языков12 сентября – Национальный День семьи28 сентября – День рождения Мухтара Ауэзова |
| **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
| 1 | Торжественная линейка «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященного началу 2022-2023 учебного годаРеспубликанский классный час, открытый урок на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященного началу 2022-2023 учебного года | Линейка 1-9 классов Классный час | ЗДВР – Амирова С.М.Кл. руководители | 01.09.2022 |
| 2 | Час добропорядочности «О борьбе с коррупцией» | Просмотр видеоролика | ЗДВР – Амирова С.М. | 05.09.2022 |
| 3 | Классный час: «Мы против коррупции!» | Классный час | Кл. руководители | 09.09.2022 |
| 4 | По профилактике буллинга и кибербуллинга: **-** разработка комплексного плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллингана 2022-2023 учебный год- методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий | Совет | Психолог – Сергазина Б.А.ЗДВР – Амирова С.М.Соц.педагог - Берлыбеков К.Б.Мед.сестра школы – Бейсембаева М.Н. | 15-16.09.2022 |
| 5 | Совет по профилактике (последняя пятница месяца) | Заседание | ЗДВР – Амирова С.М. | 30.09.2022 |
| **2.Духовно-нравственное воспитание**Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" |
| 6 | [Литературный час: «Мухтар Ауэзови Абай», посвященный , 125- летию со дня рождения Мухтара Ауэзова](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/litieraturnyi-viechier-pust-pravda-vsieghda-budiet-pravdoi) | РазработкаПубликацияФотоотчет | Учитель каз.лит. –Шыганбаева Э.К.Учитель рус.лит. - Асанова Ж.Г. | 05.09-09.09.2022 |
| 7 | Вечер поэзии: «Язык – душа народа» | Учитель каз.лит. –Шыганбаева Э.К. | 05.09-09.09.2022 |
| 8 | Книжная выставка «Ахмет Байтурсынов – духовный лидер нации» | ПубликацияФотоотчет | Библиотекарь -Есембаева Ж.М. | В течение месяца |
| 9 | Проект «Читающая школа», «Обзор книг для семейного чтения» | ПубликацияФотоотчет  | Библиотекарь -Есембаева Ж.М. | 19.09 – 23.09.2022 |
| 10 | Конкурс рисунков по произведениям А. Байтурсынова | Публикация Фотоотчет | Ст.вожатая – Демчук А.СКлассные руководителиПедагоги | В течение месяца |
| 11 | Челлендж «Ахмет Байтурсынов и сегодняшнее поколение» среди учителей и учащихся | Публикация ФотоотчетЧеллендж | Ст.вожатая – Демчук А.СКлассные руководителиПедагоги | В течение месяца |
| **3.Национальное воспитание**Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан |
| 12 |  Знание символов РК. | Анкетирование учащихся | Учитель истории – Амирова Н.Н. | 14.09.2022 |
| 13 | Классный час «Язык мой-мой друг» | Классный час Публикация Фотоотчет  | Учитель каз.лит. –Шыганбаева Э.К.Кл. руководители | 16.09.2022 |
| 14 | Выставка, посвященная Дню языков Казахстана | ВыставкаПубликация Фотоотчет | Библиотекарь - Есембаева Ж.М. | Сентябрь |
| **4.Семейное воспитание**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| 15 | Веселые старты, посвященные Дню Семьи | ИнформацияФотоотчет | Кл. руководителиУчитель физ-ры и спорта –Есембаев А.А. | Сентябрь |
| 16 | Организация и проведение конкурса детских рисунков «Моя семья» | Публикация Фотоотчет | Ст.вожатая – Демчук А.С | 05-09.09.2022 |
| 17 | Публикация на официальных страницах социальных сетей постов об образцовых семьях региона с хэштегом#отбасыкүні2022#деньсемьи2022#familyday2022 | Публикация Фотоотчет | Ст.вожатая – Демчук А.С | 05-09.09.2022 |
| 18 | Организация и проведение челлендж на тему: «Семейные ценности» написание поста о главных правилах и ценностях в своей семье с хэштегом #отбасықұндылықтары #семейныеценности. И передача эстафеты своим друзьям и знакомым | Публикация Фотоотчет | Ст.вожатая – Демчук А.С | 05-09.09.2022 |
| 19 | Заполнение социального паспорта учащихся | Социальный паспорт школы | Соц.педагог - Берлыбеков К.Б. | 06.09.2022 |
| 20 | Выборы попечительского совета школы | ЗаседаниеПротокол | ЗДВР – Амирова С.М. | 07.09.2022 |
| 21 | Классный час «Моя семья» | Классный час Публикация Фотоотчет | Кл. руководители | **30.09.2022** |
| **5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности |
| 22 | Оформление классных уголков | Справка  | Кл. руководители | **1 неделя** |
| 23 | «Чистая пятница» ( убираем территорию вокруг школы, помогаем родителям, убираем участки вокруг своего дома) | РазработкаПубликация Фотоотчет | Администрация школыКл. руководители | **23.09.2022** |
| **6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқырой алаңы". |
| 24 | Творческий конкурс рисунков и поделок «Правила дорожного движения – наши друзья». | ИнформацияПубликация Фотоотчет | Кл. руководители | В течение месяца |
| 25 | Фотоколлаж «Моя любимая семья» | ИнформацияПубликация Фотоотчет | Ст.вожатая – Демчук А.С.Кл. руководители | 12.09-18.09.2022 |
| **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. |
| 26 | Анкетирование по определению уровня воспитанности учащихся | Анкеты | Кл. руководители | 3 неделясентября |
| 27 | Заседание членов ученического самоуправления Выборы в состав школьного самоуправления | Протокол  | Ст.вожатая – Демчук А.СЗДВР – Амирова С.М. | 21.09.2022 |
| 28 | Выборы Президента школы | Информация Публикация Фотоотчет  | Ст.вожатая – Демчук А.С | 4 неделясентября |
| **8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни**Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |
| 9 | «День здоровья!» | Общешкольный поход | Администрация школыКл. руководителиРодители | 02.09.2022 |
| 30 | Организация работы секции ЗОЖ 5-9 классы: «Вопросы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, пропаганды ЗОЖ» | План работы по ЗОЖ | Мед.сестра школы – Бейсембаева М.Н. | 01.09-15.09.2022 |
| 31 | ПДД: «Вспомним правила дорожного движения!» | Классный час | Кл. руководители | 23.09.2022 |
| 32 | Профилактика суицидального поведения среди учащихся | Информация | Психолог – Сергазина Б.А. | В течение месяца |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Даты:**1 октября – День пожилых5 октября – День учителя25 октября – День Республики |
| **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
| 1 | Классный час «О мудрости, добре и уважении» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководители | 07.10.22 |
| 2 | Организация осенних каникул по отдельному плану | План, информация | Кл.руководители | 3 неделя |
| 3 | Чтение младшим школьникам старшеклассниками | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 4 | Классный час «День Республики 25 октября» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководители | 20-22.10 |
| 5 | «Гражданская ответственность» | Беседа  | Психолог школы – Сергазина Б.А. | 24.10 |
| 6 | Заседание Совета по профилактике  | Заседание  | ЗДВР – Амирова С.М. | 4 неделя |
| **2.Духовно-нравственное воспитание**Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" |
| 7 | Акция «Поприветствуем пожилого человека!» в рамках проекта «Семья - школа» | Фотоотчет информацияпубликация | Старшая вожатая | 01.10-03.10..22 |
| 8 | Проект «Читающая школа» Литературный обзор150 лет со дня рождения казахского писателя Ахмета Байтурсынова«Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ жазуының тарихы» атты педагог-филологтардың қатысуымен  | Выставка | Библиотекарь - Есембаева Ж.М. | По плану |
| 9 | Конкурс стихотворений «Осенняя пора…» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиСтаршая вожатая | 17.10-21.10.22 |
| 10 | Проведение конкурса: Самый читающий класс» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 2 неделя |
| 11 | Книжная выставка ко Дню Республики | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М. | 18-25.10.22 |
| **3.Национальное воспитание**Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан |
| 12 | Конкурс презентаций и видеороликов «Гостеприимный Казахстан!» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиСтаршая вожатая | в течении месяца |
| **4.Семейное воспитание**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| 13 | Проект «Семья –школа» Фотоколлаж «Один день из жизни моей семьи» | Информация в Инстаграм | Кл. руководители | 24.10-28.10.22 |
| 14 | Проведение классных часов родительской грамотности: «Как и что читать детям?» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиУчителя-предметникиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 15 | Час родительской грамотности «Грамотность-дело всей семьи», «Читающие родители – читающие дети» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в месяц |
| 16 | Акция «Подари школе книгу» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | В течении месяца |
| **5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности |
| 17 | «Чудеса из грядки» выставка поделок из овощей и фруктов  | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиСтаршая вожатая | **5.10-.09.10.22** |
| **6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқырой алаңы". |
| 18 | Часы общения: «Что модно читать?» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. |
| 19 | Онлайн поздравления «Дорогие мои, учителя!» | Видео в инстаграм | Старшая вожатая | 01.10-02.10.2022 |
| 20 | Единый классный час «Читаем все!» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 21 | Акция « Час громкого чтения» | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М.Старшая вожатая | **3 неделя** |
| **8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни**Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |
| 22 | Конкурс видеороликов «Школа без наркотиков» | Фотоотчетинформация в Инстаграм | Старшая вожатаяКлассные руководители | 14.10-15.10.22 |
| 23 | Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, наркотики) | информация | Социальный педагог | 14.10 |
| 24 |  Беседы «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» | Информацияфотоотчет | ЗДВР – Амирова С.М.Мед.работникПсихолог | 21.10.22 |
| **НОЯБРЬ** |
| **Даты:**Осенние каникулы15.11– день национальной валюты20.11 - Всемирный день ребенка21.11 - Международный день отказа от курения |
| **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
| 1 | Единые классные часы, посвященные Дню 1 Президента «Путь к независимости - воспитание гражданственности и патриотизма» | РазработкаПубликация в инстаграмм | кл. руководители | 28.11 |
| 2 | Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Разработка | Социальный педагог | 16.11 |
| 3 | Работа клуба «Адал Ұрпақ» Конкурс рисунков «Я – против коррупции» | информация в Инстаграм | Старшая вожатаяпед. организатор | 21-27.11 |
| 4 | Декада «Детство без жестокости и насилия» | План Разработкипубликации | ПсихологСоциальный педагог | 3 неделя(14-20.11) |
| 5 | Чтение младшим школьникам старшеклассниками | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 6 | Клуб Адал ұрпақ – раз в квартал | Информация в Инстаграм | Старшая вожатая | 3 неделя |
| 7 | Заседание Совета по профилактике  | Заседание  | ЗДВР – Амирова С.М. | 4 неделя |
| **2.Духовно-нравственное воспитание**Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" |
| 8 | Проект «Дети и театр» Инсценировка сказок «В мире сказок»  | Инсценировкапубликация | Кл. руководители | В течение месяца |
| 9 | Проведение конкурса: Самый читающий класс» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 3 неделя |
| 10 | Конкурс плакатов: «Пусть всегда будет книга»! | Фотоотчет информацияпубликация | Старшая вожатаяБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 4 неделя |
| **3.Национальное воспитание**Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан |
| 11 | Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана»  | Разработка | Кл. руководители | 15.11 |
| 12 | Выставка книг «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», посвященная Дню национальной валюты | Выставка | Библиотекарь школы | 15-16.11 |
| **4.Семейное воспитание**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| 13 | Проект «Читающая школа» | Информация | Библиотеакрь | По плану |
| 14 | Проведение классных часов родительской грамотности: «Как и что читать детям?» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиУчителя-предметникиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 15 | Час родительской грамотности «Грамотность-дело всей семьи», «Читающие родители – читающие дети» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в месяц |
| 16 | Акция: « Книжка из детства – в наследство» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М.Старшая вожатая | 3 неделя |
| **5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности |
| 17 | Экологический классный час | Разработка | Кл. руководители | 22.11 |
| 18 | Акция «Избушка-кормушка» | Изготовление кормушки для птиц | Старшая вожатая | 14-30.11 |
| **6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқырой алаңы". |
| 19 | Часы общения: «Что модно читать?» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. |
| 20 | Акция « Час громкого чтения» | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М.Старшая вожатая | **3 неделя** |
| 21 | Акция «Безопасный интернет»  | Буклет | Учитель информатики | 3-4 неделя |
| 22 | Заседание членов ученического самоуправления | протокол | Старшая вожатая | 1 неделя |
| **8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни**Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |
| 23 | Классные часы по половому воспитанию | ИнформацияФото отчетразработки | Кл.руководителиМедсестра | 18-19.11 |
| 24 | Профилактическая беседа «Курение губит здоровье!» |  | Старшая вожатаяМедсестра | 22.11 |
| 25 | Соревнования по шахматам среди учащихся 5-8 классов | Соревнование  | Учитель физкультуры | 4 неделя |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Даты:**01.12 – День Первого Президента РК01.12 – Всемирный день борьбы со СПИД16 -17.12– День НезависимостиНовогодние праздники |
| **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
| 1 | «Рухани жанғыру» Классный час, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан  | Разработка  | Кл. руководители | 12.12 |
| 2 | «Рухани жанғыру» Концертная программа, посвящённая Дню Независимости Республики Казахстан  | разработка | Старшая вожатаякл. руководители | 13.12 |
| 3 | Выставка «Независимость Казахстана –путь к инновационной экономике: достижения и перспективы» | выставка | Библиотекарь школы | 2 неделя |
| 4 |  «Адал Ұрпак» Проведение анкетирования «Отношение учащихся к явлениям коррупции» | Анализ анкет | ЗДВР – Амирова С.М. | 1 неделя |
| 5 | Заседание Совета по профилактике  | Заседание  | ЗДВР – Амирова С.М. | 4 неделя |
| **2.Духовно-нравственное воспитание**Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" |
| 6 | Проведение конкурса: «Самый читающий класс» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 3 неделя |
| 7 | Торжественное принятие школьников республиканского общественного объединения «Единая детско – юношеская организация «Жас Улан». | Информация | ЗДВР – Амирова С.М.Старшая вожатаяКл.руководители | 15.11.  |
| 8 | Организация зимних каникул по отдельному плану | План, отчет | Кл.руководители | 30.12-09.01 |
| **3.Национальное воспитание**Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан |
| 9 | Поэтический конкурс стихов на государственном языке «Қанатты сөздер» | Фотоотчет информацияпубликация | Учителя-предметники | 2 неделя |
| 10 | Праздничный концерт ко Дню Независимости | Фотоотчет информацияпубликация | ЗДВР – Амирова С.М. | 15.12 |
| **4.Семейное воспитание**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| 11 | Участие в подготовке и проведении Нового года, оформление актового зала школы. | Акция  | Кл. руководители | 21.-26.12 |
| 12 | Час родительской грамотности «Грамотность-дело всей семьи», «Читающие родители – читающие дети» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в месяц |
| 13 | Школа для родителей: Программа тренинговых занятий «Кросс-коучинг» | Тренинги, занятие | Психолог школы | 3 неделя |
| **5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности |
| 14 | Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»  | Выставка Изготовление новогодних игрушек | Учителя технологии | 20-22.12 |
| 15 | Акция «Подарок к Новому году»  | Изготовление новогодних подарков из подручных средств | Старшая вожатая | 19-23..12 |
| **6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқырой алаңы". |
| 16 | Проект «Театр и дети»«Новый год к нам в гости мчится» Новогодние праздники.  | РазработкаПубликация фотоотчет | Старшая вожатая, классные руководители | 28-29.12 |
| 17 | Новогодние елки (по графику) | Открытые новогодние мероприятия | ЗДВР – Амирова С.М. | 30.12. |
| **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. |
| 18 | Единый классный час «Читаем все!» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверь |
| 19 | Акция « Час громкого чтения» | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М.Старшая вожатая | **3 неделя** |
| 20 | Онлайн поздравления «Новогодние пожелания» | видео в ИнстаграмИнформация | Старшая вожатая | 27-28.12 |
| 21 | Заседание членов ученического самоуправления | протокол | Старшая вожатая | 1 неделя |
| **8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни**Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |
| 22 | Беседы по профилактике вирусных инфекций, гриппа, пневмонии | Встреча с врачом | Медсестра | 27.12 |
| 23 | Классный час «СПИД – мифы и реальность» | Классный час  | Кл.руководители | 16.12 |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Даты:** Месячник Здорового образа жизниМесячник нетрадиционных методов оздоровления.Месячник по профилактике ОРВИЗимние каникулы |
| **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
| 1 | Чтение младшим школьникам старшеклассниками | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 2 | Проект «Адал Ұрпак» Конкурс рисунков «Мы за Мир без коррупции» | ИнформацияИнстаграм | Пед.организатор | 18.01 |
| 3 | Заседание Совета по профилактике  | Заседание  | ЗДВР – Амирова С.М. | 4 неделя |
| **2.Духовно-нравственное воспитание**Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" |
| 4 | Проведение конкурса: Самый читающий класс» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 3 неделя |
| 5 | Рухани жангыру Круглый стол «Искусство в современном мире»  | РазработкаПубликация | Учитель истории | 4 неделя |
| **3.Национальное воспитание**Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан |
| 6 | Пополнение фонда школьных библиотек книгами о казах | Фотоотчет | Библиотекарь - Есембаева Ж.М. | В течении месяца |
| **4.Семейное воспитание**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| 7 | Проведение классных часов родительской грамотности: «Как и что читать детям?» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиУчителя-предметникиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 8 | Час родительской грамотности «Грамотность-дело всей семьи», «Читающие родители – читающие дети» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в месяц |
| 9 | Родительские классные собрания № 3 | Протоколы | Зам.  директора  по  ВРКл. руководители 1-11 | 2 неделя |
| **5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности |
| 10 | «Безопасность школьников в Интернете» | Акция  | Старшая вожатая | **16.01.23** |
| **6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқырой алаңы". |
| 11 | Часы общения: «Что модно читать?» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. |
| 12 | Акция « Час громкого чтения» | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М.Старшая вожатая | **3 неделя** |
| 13 | Классный час на развитие интеллектуального воспитания, воспитание информационной культуры | Разработка | Кл.руководители | 28.01 |
| **8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни**Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |
| 14 | Беседы по профилактике ОРВИ, ГРИППа  | Информацияв Инстаграм | Медсестра школы | 12.01-13.01 |
| 15 | Конкурс информационных плакатов(коллажей, видеороликов» по ЗОЖ «Красота и здоровье» | Информация в Инстаграм | Медсестра школыСтаршая вожатая | 2 неделя |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Даты:**90 лет со дня рождения Мукагали Макатаева (9.02.1931-17.03.1976) |
| **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
| 1 | Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана.  | Разработка | Кл. руководители | 14.02 |
| 2 | Выставка, посвященная Дню вывода войск из Афганистана «Ни кто не создан для войны»  | Выставка | Библиотекарь школы | 14-15.02 |
| 3 | Час права «Подросток и закон» | Разработка | Кл. руководители | 21.02 |
| 4 | Заседание Совета по профилактике  | Заседание  | ЗДВР – Амирова С.М. | 4 неделя |
| **2.Духовно-нравственное воспитание**Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" |
| 5 | Проведение конкурса: Самый читающий класс» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 3 неделя |
| **3.Национальное воспитание**Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан |
| 6 |  «Символы открытости мира и согласия». | Классный час | Кл.руководители | 16.02.23 |
| **4.Семейное воспитание**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| 7 | Час родительской грамотности «Грамотность-дело всей семьи», «Читающие родители – читающие дети» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в месяц |
| 8 | Выставка рекомендуемой литературы по возрасту | Информация в Инстаграм | Библиотекарь - Есембаева Ж.М. | 3 неделя |
| 9 | Проект «Один день из жизни школы» (работа с девочками) | Публикацияразработка | Руководитель клуба «Акку» | по плану работы клуба |
| **5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности |
| 10 | Акция «Подари минуту счастья»-изготовление поделок | Фотоотчет | Учитель художественного труда | 21-22.02 |
| **6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқырой алаңы". |
| 11 | Выставка творческих работ учащихся «Мир моими глазами» | Информация в Инстаграм | Старшая вожатаяПДО | 08-09.02 |
| **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. |
| 12 | Единый классный час «Читаем все!» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверь |
| 13 | Акция « Час громкого чтения» | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М.Старшая вожатая | **3 неделя** |
| 14 | Заседание членов ученического самоуправления | Протокол  | Старшая вожатая | 1 неделя |
| **8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни**Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |
| 15 | Беседа «Здоровое питание» | Разработка | Кл. руководителиЧлены фракции ЗОЖ | 10.02 |
| **МАРТ** |
| **Даты:**24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом1 марта – День Благодарности8 марта – Международный женский день21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы27 марта – всемирный день театра24 марта – Неделя детской книги |
| **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
| 1 | Чтение младшим школьникам старшеклассниками | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 2 | Заседание Совета по профилактике  | Заседание  | ЗДВР – Амирова С.М. | 4 неделя |
| **2.Духовно-нравственное воспитание**Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" |
| 3 | Проведение конкурса: Самый читающий класс» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 3 неделя |
| 4 | Заседание совета профилактики № 7 | Протокол | ЗДВР – Амирова С.М. | 3 неделя |
| 5 | Классный час «День мамы – самый добрый день!» | Разработка | Кл.  руководители | 06.03 |
| 6 | «Наследие великого Абая» книжная выставка. Онлайн презентация | Информация в Инстаграм | Библиотекарь школы | 4 неделя |
| 7 | Концертная программа к Международному женскому дню.  | Открытое мероприятие | ЗДВР – Амирова С.М.Старшая вожатаяКл.  руководители | 07.03 |
| **3.Национальное воспитание**Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан |
| 8 | Проект «Рухани жанғыру» Праздничные мероприятия, посвященные празднику Наурыз | ПланСценарий | Старшая вожатая Кл.руководители | 16-18.03 |
| 9 | Рухани жангыру. Конкурс видеороликов, презентаций «Обычаи Казахстана» | Видеоролик | Кл. руководители | до 18.03 |
| **4.Семейное воспитание**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| 10 | Проведение классных часов родительской грамотности: «Как и что читать детям?» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиУчителя-предметникиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 11 | Час родительской грамотности «Грамотность-дело всей семьи», «Читающие родители – читающие дети» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в месяц |
| 12 | Родительское классное собрание № 4 | Протоколы | ЗДВР – Амирова С.М.Кл. руководители | 3 неделя |
| 13 | Конкурс рисунков «Моя любимая мама»! | Информация в Инстаграм | Старшая вожатая Кл.руководители | 1 неделя |
| **5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности |
| 14 | Выставка национального творчества | ВыставкаФото отчет | Учитель технологии | 16-18.03 |
| **6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқырой алаңы". |
| 15 | Часы общения: «Что модно читать?» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 16 | Выставка рисунков «Моя мама лучше всех» | Информация Выставка | Старшая вожатая | 07.03 |
| 17 | Выставка рисунков, плакатов «Наурыз – праздник мира и добра» | Информация Выставка | Старшая вожатаяКл.руководители | 16-18.03 |
| 18 | Акция, посвященная Дню благодарности «С добрым сердцем» | Информация | Кл.руководителиСтаршая вожатая | 01.03 |
| **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. |
| 19 | Акция « Час громкого чтения» | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М.Старшая вожатая | **3 неделя** |
| 20 | Встречи с представителями разных профессий, презентации представителей колледжей, ВУЗов | Встречи | Кл.руководители | В течение месяца |
| **8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни**Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |
| 21 | Организация весенних каникул по отдельному плану | План, отчет | Зам. директора ВРКл.руководители | 3 неделя |
| 22 | Беседы по ПДД, инструктаж по ТБ по время каникул. | Ведомость ознакомления учащихся | Кл.руководители | 3 неделя |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Даты:**7 апреля **-** Всемирный День Здоровья  «Безопасная жизнь» по профилактике травматизма (01.04.-30.04)12 апреля – День науки |
| **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
| 1 | Чтение младшим школьникам старшеклассниками | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 2 | Классный час «Первый человек в космосе» | Разработка | Кл.руководители | 21.04 |
| 3 | Классный час «Формирование  толерантного сознания»  | Разработка | Кл.руководители | 28.04 |
| 4 | Фестиваль.  День дружбы народов «Казахстан – страна дружбы» | Разработка | Старшая вожатая Кл.руководители | 29.04 |
| 5 | Заседание Совета по профилактике  | Заседание  | ЗДВР – Амирова С.М. | 4 неделя |
| **2.Духовно-нравственное воспитание**Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" |
| 6 | Акция « Читаем детям о войне» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | Апрель-май |
| 7 | Акция «Километр добрых слов» | ИнформацияПубликация  | Старшая вожатая | 13.04 |
| 8 | Конкурс эссе «Если б был я Добродей, чтоб я сделал для людей» | Эссе  | МО гуманитарного цикла | 20.04 |
| **3.Национальное воспитание**Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан |
| 9 | Праздничная программа, посвящённая Дню единства народа Казахстана. | Открытое мероприятие | Учитель истории - Амирова Н.Н. | 28.04 |
| **4.Семейное воспитание**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| 10 | Час родительской грамотности «Грамотность-дело всей семьи», «Читающие родители – читающие дети» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в месяц |
| **5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности |
| 11 |  Экоквест «Мы защитники природы» | Разработкапубликация | Старшая вожатаяКл. руководители | 04.04 |
| **6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқырой алаңы". |
| 12 | Часы общения: «Что модно читать?» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 13 | Конкурс рисунков «Мы и космос» | Выставка | ПДО | 12-13.04 |
| **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. |
| 14 | Акция « Час громкого чтения» | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М.Старшая вожатая | **3 неделя** |
| 15 | Беседа по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией | Разработка | Кл.руководители | 26.04 |
| 16 | Онлайн поздравления «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана» | Инстаграм  | Старшая вожатая Кл.руководители | 4 неделя |
| **8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни**Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |
| 17 | Викторина «Что я знаю о здоровом образе жизни» | Разработка | Медсестра школы | 13.04 |
| **МАЙ** |
| **Даты:****«**Неделя здоровья» под девизом «Я за здоровый образ жизни!» (14 по 20 мая)1 мая – праздник единства народов Казахстана7 мая – день защитника Отечества9 мая – день Победы31 мая -[День памяти жертв политических репрессий и голода](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8_%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B2_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9_%D0%B8_%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0_(%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD)&action=edit&redlink=1) |
| **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
| 1 | Урок мужества | Разработка | Кл.руководители | 1 неделя |
| 2 | Конкурс смотра строя и песни  | КонкурсИнформация | Зам. директора ВРУчитель физкультуры | 1 неделя |
| 3 | Конкурс военно – патриотических песен | КонкурсИнформация | Зам. директора ВРСтаршая вожатая | 1 неделя |
| 4 | Тестирование «Уровень воспитанности» | Итоги тестов | ЗДВР – Амирова С.М.кл. руководители | 3 неделя |
| 5 | «Проект Адал Ұрпак» Конкурс рисунков на тему: «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» «Образ честного и неподкупного труда».  | Выставка  | Зам. директора ВРСтаршая вожатая | 2 неделя |
| 6 | Заседание Совета по профилактике  | Заседание  | ЗДВР – Амирова С.М. | 4 неделя |
| **2.Духовно-нравственное воспитание**Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" |
| 7 | Торжественная линейка «Последний звонок - 2022» , посвященная окончанию учебного года | РазработкаПубликацияфотоотчет | ЗДВР – Амирова С.М.кл. руководители | 30.05 |
| 8 | Акция «Выпускник любимой школе» в рамках проекта «Я подарю тебе тепло» | ИнформацияФото отчет | ЗДВР – Амирова С.М. | 3 неделя |
| **3.Национальное воспитание**Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан |
| 9 | Создание отряда «Жас Ұлан» в летней школе, в лагере. | Информация | Старшая вожатая | 3 неделя |
| **4.Семейное воспитание**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| 10 | Проведение классных часов родительской грамотности: «Как и что читать детям?» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиУчителя-предметникиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверть |
| 11 | Час родительской грамотности «Грамотность-дело всей семьи», «Читающие родители – читающие дети» | Информация в Инстаграм | Кл. руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в месяц |
| 12 | Общешкольное собрание и классные родительские собрания № 5. Организация летнего отдыха детей | Протокол  | ЗДВР – Амирова С.М. | 3 неделя |
| 13 | Диагностика удовлетворенности родителей уровнем обучения и воспитания в школе | Анализ тестов | ПсихологКл.руководители | 3 неделя |
| 14 | Заседание попечительского совета | протокол | Заместитель директора по ВР | 3 неделя |
| **5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности |
| 15 | Профориентационная работа, встречи с представителями колледжей и ВУЗов | Рекомендации | ЗДВР – Амирова С.М.Кл. руководители | В течение месяца |
| **6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқырой алаңы". |
| 16 | Проект «Дети и театр» Инсценировки сказок народов, проживающих на территории Казахстана  | ПостановкаПубликация | Кл.руководители | 2 неделя |
| **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. |
| 17 | Единый классный час «Читаем все!» | Фотоотчет информацияпубликация | Кл.руководителиБиблиотекарь - Есембаева Ж.М. | 1 раз в четверь |
| 18 | Акция « Час громкого чтения» | Фотоотчет информацияпубликация | Библиотекарь - Есембаева Ж.М.Старшая вожатая | **3 неделя** |
| 19 | Акция «Безопасное детство» | Информация  | Рукододитель отряда |  4 неделя |
| **8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни**Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |
| 20 | Беседа по технике безопасности на водеБеседы по ПДД, ТБ «Как вести себя на летних каникулах» | Ведомость ознакомления учащихся | Кл.руководители | 23.05  |
| 21 | Районный конкурс отрядов ЮИД | Отчет  | Рукододитель отряда | 3-4 неделя |
| **ИЮНЬ-ИЮЛЬ** |
| 1 | Мероприятия ко Дню защиты детей.Открытие летней оздоровительной площадки | ИнформацияПубликация | Руководитель ЛОП | 01.06 |
| 2 | Мероприятия, посвящённые Дню Государственных символов РК, Дню столицы, Дню Конституции РК (по отдельному плану) | ИнформацияПубликация | Руководитель ЛОП | В течениелетнего сезона |
| 3 | Выпускной вечер для 9 классов | Сценарий | ЗДВР – Амирова С.М. | Июнь |
| 4 | Мероприятия ко дню Государственных символов | Информация | ЗДВР – Амирова С.М. | 04.06 |
| 5 | Участие в праздничных мероприятиях,посвященных Дню столицы | Информация | ЗДВР – Амирова С.М. | 06.07 |

**5.2 Тәрбие жобалары.**

**5.2 Воспитательные проекты.**

**Проект по программе «Рухани жаңғыру»: «Выдающиеся люди Казахстана**

Описание проблемы: Учащиеся слабо владеют информацией о произведениях отечественных артистов, художников, творческих  коллективов, писателей и других деятелях культуры, литературы, живописи.

Цель: Учащиеся владеют информацией о произведениях отечественных артистов, художников, творческих  коллективов, писателей и других деятелях культуры, литературы, живописи.

Задачи:

1. Изучение биографий людей, принесших славу своей Родине.

2. Обогащать словарный запас, работать над развитием коммуникативных свойств речи, учить искусству публичного выступления.

3. На примере жизни и творчества известных людей Казахстана воспитывать любовь к родному краю;  формировать глубокое патриотичное отношение к Родине, уважение к людям старшего поколения.

Результат: Проект позволит овладеть информацией о произведениях отечественных артистов, художников, творческих  коллективов, писателей и других деятелях культуры, литературы, живописи.

Срок реализации: сентябрь-май 2021-2022 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение организационного часа | сентябрь | Собрание | 1-9 | ЗДВР |
| 2 | Певец, композитор, заслуженный артист Казахстана **Галым Копесбайевич Сулейменов** | сентябрь | Исследовательская работа | 1-9 | ЗДВР |
| 3 | Творчество детского писателя, драматурга **Алдихана Калдыбаева**  | октябрь | Исследовательская работа | 1-5 | Кл.руководители |
| 4 | Народная артистка Казахстана **Тамара Ивановна Кучина**Заслуженная артистка Казахстана **Омарханова Рымкеш**  | октябрь | Исследовательская работа | 5-9 | Кл.руководители |
| 5 | Домбрист, педагог, народный артист Казахстана **Лукпан Мухамеджанович** **Мухитов** | ноябрь | Исследовательская работа | 5-9 | Учитель музыки |
| 6 | Писатель **Беймбет Майлин**  | декабрь | Исследовательская работа | 5-9 | Кл.руководители |
| 7 |  **Поэтесса Магираш** **Аппазовна Сарикова** | январь | Исследовательская работа | 1-4 | Кл.руководители |
|  | ПоэтПавел Николаевич Васильев | февраль | Исследовательская работа | 5-9 | Кл.руководители |
|  | Поэт, ученый-филолог Адильгазы Жаксылыкулы Кайырбеков | март | Исследовательская работа | 5-9 | Кл.руководители |
|  | Певица **Бибигуль Ахметкызы Тулегеновой**  | апрель | Исследовательская работа | 5-9 | Учитель музыки |
|  | Подведение итогов | май | Итоговое мероприятие | 1-9 | ЗДВР |

**Проект: «Семья»**

Описание проблемы: низкая заинтересованность родителей в жизни школы.

Цель: привлечение родителей к активной жизни школы.

Задачи:

1. Утверждение семейных ценностей и традиций.
2. Формирование новых подходов к становлению культуры родительства.

Результат: Проект позволит достичь улучшения связи школы с родителями.

Срок реализации: сентябрь - май 2021-2022 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки** | **Форма проведения** | **Участники /класс** | **Ответственные**  |
| 1 | Проведение организационного родительского собрания. Знакомство с проектом | сентябрь | Собрание | 0-9 классы | ЗДВР |
| 2 | День семьи. Создание семейного альбома | сентябрь | Презентации  | 0-9 классы | Классные руководители |
| 3 | «От чистого сердца» | октябрь | Волонтерская работа | 0-9 классы | Вожатая  |
| 4 | «Унылая пора – очейочарованье**!»** | октябрь | Осенний бал | 0-9 классы | Учитель биологии |
| 5 | «Тепло домашнего очага» | ноябрь | Семейные посиделки | 0-9 классы | Психолог |
| 6 | «Новогодний дизайн» | декабрь | Мастер-класс | 0-9 классы | Учитель технологии |
| 7 | «Мама, папа и я -спортивная семья» | январь | Спортивное состязание | 0-9 классы | Учитель физкультуры |
| 8 | «Вместе с мамой» | март | Конкурсно-игровая программа | 0-9 классы | ЗДВР |
| 9 | Наурыз | март | Конкурс аулов | 0-9 классы | ЗДВР |
| 10 | «Две звезды» | апрель | Музыкальный конкурс | 0-9 классы | Вожатая |
| 11 | Подведение итогов.  | май | Итоговое мероприятие | 0-9 классы | Вожатая, классные руководители |

**Проект: «Я-гражданин и патриот Казахстана»**

Описание проблемы: Работа самоуправления школы

Цель: Управлять воспитательной работой через Совет старшеклассников

Задачи:

1. Изучение истории родного края.
2. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Результат: Проект позволит достичь улучшения активности учащихся в управлении воспитательным процессом школы.

Срок реализации: сентябрь-август 2021-2022 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Класс** | **ответственные** |
| 1 | Я-ученик | сентябрь | Игра-конкурс | 0-9 | ЗДВР |
| 2 | Права и обязанности учащихся | сентябрь | Ролевая игра | 0-9 | ЗДВР |
| 3 | Организация клуба «История моего края» | сентябрь | Исследовательская работа | 1-9 | Учитель истории |
| 4 |  «Основы общественного порядка» | сентябрь | Дискуссионный практикум | 5-9 | Учитель истории |
| 5 | Создать уголок «Парасатты азамат» | октябрь | Вопрос-ответ | 1-9 | Вожатая |
| 6 | День Первого Президента Казахстана | ноябрь | Конкурс лидеров | 0-9 | Вожатая |
| 7 | День независимости РК | декабрь | Концерт | 0-9 | Учитель истории |
| 8 | Известные сыны нашей Родины | январь | Деловая игра | 0-9 | Учитель истории |
| 9 | Декада правового воспитания | февраль | Конкурс | 0-9 | Учитель истории |
| 10 | История моей улицы | март | Конкурс-презентация | 1-9 | Учитель истории |
| 11 | Мы - Большая Страна - Большая Семья | апрель | Конкусная программа | 0-9 | Вожатая |
| 12 | День Защитника отечества | май | Спортивные состязания | 1-9 | Учитель физкультуры |
| 13 | День Победы | май | Концерт | 0-9 | ЗДВР |
| 14 | День Символов РК | июнь | Деловая игра | 1-9 | ЗДВР |
| 15 | День Конституции | август | Деловая игра | 0-9 | ЗДВР |
| 16 | Подведение итогов | август | Презентация | 1-9 | ЗДВР |

**Проект: «Сыңғырла алтын домбыра!»**

Описание проблемы: Учащиеся слабо владеют информацией об истории и особенностях национальной музыкальной культуры.

Цель: популяризация домбровой музыки,изучение истории казахской музыки,возникновение музыкального инструмента.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с особенностями музыкальной культуры истории домбры.

2. Обучение домбровой музыки.

3.Изучение творчества казахских композиторов.

Результат: Проект позволит достичь улучшения активности учащихся в управлении воспитательным процессом школы.

Срок реализации: сентябрь-май 2021-2022 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Ознакомление с проектом | Сентябрь | 1-9 | Ст.Вожатая Уч.музыки |
| 2 | Особенности национальной музыкальной культуры | Октябрь | 1-9 | Уч.музыкиУч.историиКл рук |
| 3 | Национальные музыкальные инструменты. История домбры | Ноябрь | 5-9 | ВожатаяУч.истории |
| 4 | Нотная грамота | Декабрь | 5-9 | Уч. Музыки |
| 5 | Обучение игре | Январь | 5-9 | Зав. ДК |
| 6 | Особенности творчества казахских  композиторов (манера исполнения) | Февраль | 1-9 | Уч.музыкиУч.истории |
| 7 | Изготовление сувениров «домбра» из различных материалов. | Март | 5-9 | Вожатая |
| 8 | Мастер-класс у известных домбристов | Апрель | 1-9 | Уч. худ.трудаВожатая  |
| 9 | Подведение итогов.Праздничный концерт. | Май | 1-9 | ЗДВРВожатая |

**5.3 Құқық бұзушылықты алдын алу бойынша қызмет.**

**5.3 Деятельность по профилактике правонарушений**

**Цель:** Создание условий для воспитания гражданского самосознания и правовой культуры учащихся.

**Задачи**:

1. Создание условий для реализации основных положений Конвенции ООН «О правах ребенка», реализации Закона РК «О правах ребенка».
2. Поддержка детей – сирот, детей из малообеспеченных, многодетных и неполных семей.
3. Выявление и работа с детьми группы социального риска и их семьями.
4. Изучение психологических и физиологических особенностей школьников для повышения эффективности образовательного процесса.
5. Оказание социально-правовой и социально-педагогической помощи родителям и опекунам в воспитании детей.
6. Обеспечение контактов с органами опеки и попечительства, с общественностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Выявление детей и подростков, неохваченных обучением, установление причин и принятие мер по охвату их обучением. | Август-сентябрь | ЗДУР, ЗДВР |
| 2. Проведение акции «Дорога в школу». | Август-сентябрь | Администрация школы  |
| 3. Осуществление ежедневного учета и анализа посещаемости учащихся. | В течение года | Кл.рук-ли |
| 4. Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. | Сентябрь | ЗДВР, кл.рук-ли |
| 5. Выявление семей группы социального риска | Сентябрь-октябрь | ЗДВР |
| 6. Организация горячего питания в школе. | Сентябрь | Администрация школы |
| 7. Что такое школьная дисциплина? Классные часы «Мои права и обязанности». | Октябрь | Кл.рук-ли |
| 8. Вовлечение учащихся в работу кружков. | Сентябрь | ЗДВР, рук-ли кружков |
| 9. Организация работы совета по профилактике правонарушений. | Сентябрь | ЗДВР |
| 10. Посещение уроков с целью анализа причин слабой успеваемости учащихся. | В течение года | ЗДУР, ЗДВР |
| 11. Организация работы попечительского совета. | Август - май | ЗДВР, пред-ль попечительскогосовета |
| 12. Операция «Дети в вечернее время» еженедельные рейды в вечернее время. | В течение года | ЗДВР, кл.рук-ли |
| 13.Организация индивидуальной работы со школьниками, отличающимися девиантным поведением. | В течение года | ЗДВР  |
| 14. Организация работы структур ученического самоуправления | В течение года | Вожатая  |
| 15. Работа библиотеки по привлечению школьников к чтению | В течение года | Библиотекарь  |
| 16. Посещение неблагополучных семей с целью обследования жилищно-бытовых условий их жизни | 2 раза в год | ЗДВР, мед.работниккл. рук-ли |
| 17. Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке и проведении родительских собраний | В течение года | ЗДВР  |
| 18. Взаимодействие с работниками полиции по охране прав детей | В течение года | Администрация школы |
| 19. Организация родительского лектория по проблемам гражданско-правового воспитания | в течение года | Кл.рук-лиЗДВР |
| 20. Проведение месячника «Всеобуча» и акции «Қамқорлық» | 2 раза в год | Администрация школы |

**5.4 Ата-аналармен жұмыс**

**5.4 Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Время проведения** | Ответственные |
|  | Организационные родительские собрания по классам  | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Организация работы общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов | В течение года | ЗДВР |
|  | Тематические классные родительские собрания | 1 раз в четверть | Кл.руководители |
|  | Индивидуальные беседы с родителями | Постоянно | Администрация Кл.руководители |
|  | Обследование жилищно-бытовых условий учащихся | Постоянно | Администрация ПсихологКл.руководители |
|  | Родительские конференции:1. «Стань примером своему ребенку»2. «Культура поведения закладывается в семье» (1-4 кл)3. «Образ жизни родителей как пример нравственности для детей» (5-9 кл)4. «Роль семьи в развитии способностей старшеклассников в определении их жизненного пути» (7-9 кл) | СентябрьНоябрьДекабрьМарт | ЗДВРПсихолог |
|  | Общешкольные родительские собрания:1. «Выполнение единых требований к уч-ся –основа успешности в обучении и воспитании. Сложное единство любви, требовательности и уважения»2. «Насилие над детьми и пути его преодоления»3. «Признаки суицидального поведения детей и подростков»4. «Роль родителей в формировании правосознания и воспитании гражданской ответственности у подростков». | СентябрьЯнварьМартМай | Администрация |
|  | Проведение общешкольных мероприятий с привлечением родителей | В течение года | АдминистрацияКл.руководители |
|  | Родительские лектории  | Согласно планам классных руководителей  | АдминистрацияКл.руководители |

**5.5Жазғы демалысты ұйымдастыру**

**5.5 Организация летнего отдыха**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация отдыха, занятости и оздоровления детей в период летнего отдыха согласно разработанной программе. | Апрель | Директор школы |
|  | Открытие летнего оздоровительного сезона. Празднование дня защиты детей | 1 июня | Классные руководители 0-9 классов |
|  | Работа лагеря с дневным пребыванием «Покорители галактики» | Июнь | ЗДВР |
|  | Однодневные экскурсии на природу | Май-июнь | Учителя начальных классов |
|  | Организация работы школьной бригады по ремонту и подготовке ОУ к новому учебному году | Июнь, июль | Кл.руководители 9 класса |
|  | Организация оздоровительного отдыха детей из малообеспеченных, многодетных, социально тревожных семей в школьном оздоровительном лагере | Июнь, июль | ЗДВР |
|  | Осуществление контроля за организацией отдыха и досуга детей, состоящих на внутришкольном контроле и ОДН | Июнь, август | ЗДВР |
|  | Сотрудничество с РОО по вопросу предоставления путёвок детям из малообеспеченных, многодетных, социально уязвимых семей | В течение лета | ЗДВР |
|  | Работа в ЛТО «Жасыл ел» | Июнь | ЗДВР |
|  | Организация отдыха в загородных лагерях | В течение лета | Классные руководители учащихся, родители |
|  | Выпускной вечер 9-х классов  | Июнь |  |

***6-тарау***

**Тиімді басқару мен мектепішілік бақылауды ұйымдастыру.**

6.1.Педагогикалық кеңестер

6.2. Директор жанындағы кеңестер.

6.3.Әдістемелік-нұсқау кеңестері.

6.4. МІБ. Жылдық циклограмма.

***6 раздел***

**Организация эффективного управления и внутришкольного контроля.**

6.1. Педагогические советы.

6.2. Совещания при директоре.

6.3. Инструктивно –методические совещания.

6.4. ВШК. Годовая циклограмма.

**6.1.Педагогикалық кеңестер.**

**6.1.Педагогические советы.**

**Цель:**Объединить усилия педагогического коллектива для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

**Задачи:**

1. Обеспечение направленности деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.
2. Решение вопросов о проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ на уровне,предусмотренном государственными образовательными стандартами, осуществление мер по предупреждению и ликвидации неуспеваемости обучающихся.
3. Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
4. Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников с родительской общественностью и другими органами самоуправления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ педсовета*** | ***Тематические педсоветы*** | ***Срок проведения.*** |
| І | Перспектива работы педагогического коллектива на новый учебный год.   Утверждение плана работы школы, методических объединений и структурных подразделений школы. | Август |
| ІІ | Совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных технологий | Ноябрь. |
| ІІІ | Внедрение и использование ИКТ в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла | Январь |
| IV | Конкурентоспособность образовательных услуг школы в рамках обновления содержания.Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся | Март |
| V | Завершение учебного года  | Май |
| Малый педсовет | Итоги государственных экзаменов  | Июнь |

**План**

**работы педагогического совета на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Ответственный** | **Итоги** |
| **Август** | ***Педагогический совет 1***.1.Анализ учебно-воспитательной работы педагогического коллектива школы за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год2.Утверждение плана работы школы.3.Изучение нормативных документов.4.Аттестация педработников5.Закрепление классного руководства6.Закрепление наставничества  | 1.Познакомить педагогический коллектив с основными направлениями и задачами школы на новый 2021-2022 учебный год по разным направлениям образовательной деятельности2.Разное | Администрация | Решение педагогического совета. Протокол. |
| **Ноябрь** | ***Педагогический совет 2***Совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных технологийОрганизация УВР и коррекционно-развивающей работы с целью обеспечения инклюзивного образования.Анализ успеваемости и качества знаний по итогам І четвертиВыполнение государственной программы развития и функционирования языков в РК | Обмен опытом педагогов начальной и основной школы, их взаимодействие, во избежание трудностей у пятиклассников в дальнейшей учебной деятельности.Выявить основные проблемы, появившиеся у первоклассников, и учащихся 9 класса в адаптационный период; определить направления дальнейшей работы с ними | Администрация | Решение педагогического совета. Протокол. |
| **Январь** | ***Педагогический совет 3*****Тематический педагогический совет**«Внедрение и использование ИКТ в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»Анализ успеваемости и качества знаний по итогам ІІ четвертиСравнительный анализ за полугодиеКурсовая переподготовка учителей  | 1. Определить основные проблемы во взаимодействии семьи и школы.2. Сформировать у педагогического коллектива представление о путях развития сотрудничества.3. Разработать правила педагогической этики работы с родителями. | Заместители директора по ВР | Решение педагогического совета. Протокол. |
| **Март** | ***Педагогический совет 4*****Тематический педагогический совет**«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы решения»Мониторинг качества знаний за ІІІ четверть  | 1. определить понятие «качество образования» и актуальность этого понятия в современных условиях образования;2. активизировать деятельность педагогического коллектива по совершенствованию учебного процесса3. поиск путей оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения качественного образования  | ДиректорЗаместители директора по УВР | Решение педагогического совета. Протокол. |
| **Май** | ***Педагогический совет 5***«Результаты итогового контроля по итогам 2021-2022 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс.»Мониторинг качества знаний за ІV четверть О награждений отличников похвальными листами | Результаты работы | администрация | Решение педагогического совета. Протокол. |
| **Июнь** | ***Малый педагогический совет***1. «О результатах итоговой аттестации учащихся 9-х классов» | Определение степени подготовленности участников образовательной деятельности к ГИА и готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования | администрация | **Июнь** |

**6.2. Директордың қатысуымен болған кеңес.**

**6.2.Совещания при директоре.**

**Цель:** Выработка предложений и рекомендаций по улучшению деятельности школы.

**Задачи:**

1. Создать систему в работе педагогического коллектива по устранению недочетов и замечаний.

2. Направлять всех участников образовательного процесса в школе на выполнение рекомендаций, предложений, выработанных на совещаниях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **Август** |
| 1. Готовность школы к новому учебному году  | Директор |
| 2. Обеспеченность кадрами и укомплектованность кадрами на 2021-2022 учебный год | Директор |
| 3. Инструктаж педагогического коллектива по организованному началу учебного года (в традиционном и в дистанционном формате обучения) | Директор |
| 4. Обеспеченность учебниками | Библиотекарь |
| 5. Информация по профилактике вирусных заболевании в учреждениях образования | Медсестра |
| **Сентябрь** |
| 1.Итоги месячника по всеобучу | ЗДВР |
| 2.Итоги проверки состояния личных дел учащихся, прием детей в mektep.snation.kz | ЗДВР |
| 3. Тарификация. | Директор |
| 4. Работа  педколлектива по реализации  Закона "О языках в РК",  государственной программы развития и функционирования языков | ЗДУР |
| **Октябрь** |
| 1. Итоги контроля за процессом адаптации уч-ся к школе (1-х кл., 5-х и вновь прибывших детей).
 | Психолог, кл рук 1,5 |
| 1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
 | ЗДВР |
| 3. Организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования | ЗДУР |
| **Ноябрь** |
| 1.Анализ школьных олимпиад среди учащихся 5-9 классов. | ЗДУР |
| 2. О работе школы по профилактике религиозного экстремизма | ЗДВР |
| 3. Соблюдение техники безопасности на уроках и во внеурочное время. Работа по профилактике детского травматизма | ЗДВР |
| 4. Индивидуальная и дифференцированная работа на уроке с целью повышения успеваемости учащихся | ЗДУР.учителя-предметники. |
| **Декабрь** |
| 1. Организация работы ДЮО «Жас ұлан». | ЗДВР, вожатая |
| 2. Организация зимних каникул. | ЗДВР |
| 3. Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий | ЗДВР |
| 4. Соблюдение принципа преемственности в обучении учащихся 5 классов | ЗДУР. |
| **Январь** |
| 1. Анализ проведения месячника по «Всеобучу» | ЗДВР |
| 2. Реализация плана мини-центра «Ақбота» на первое полугодие | ЗДУР, ЗДВР, воспитатели мини-центра. |
| 3. Мониторинг заболеваемости детей (мини-центр, школа) | Медсестра,ЗДВР |
| 4.Результативность работы по формированию функциональной и математической грамотности учащихся | ЗДУР |
| **Февраль** |
| 1. Реализация воспитательных планов классными руководителями за первое полугодие | ЗДВР,Классные руководители. |
| 2. Реализация программы информатизации | ЗДИР |
| 3. Декада «Самопознания» | ЗДВР |
| 4.Анализ проведения «Недели ЗОЖ» | ЗДВР |
| **Март** |
| 1. Реализация часов вариативного компонента | ЗДУР. |
| 2. Информация по реализации программы превенции суицида | Психолог |
| 3. Организация весенних каникул | ЗДВР |
| 4.Организация работы совета по профилактике правонарушений | ЗДВР |
| **Апрель** |
| 1.Состояние пищеблока. Выполнение СанПиН. | Медсестра школы. |
| 2.Подготовка капитального ремонта школы. | Директор школы. |
| 3.Мониторинг здорового питания воспитанников мини-центра и учащихся школы. | Медсестра школы. |
| 4. Профилактика буллинга и кибербуллинга в образовательной среде | ЗДВР |
| 5. Профилактика религиозного экстремизма и терроризма. | ЗДВР |
| **Май** |
| 1.Подготовка к завершению учебного года. | ЗДУР |
| 2.Организованное окончание учебного года: - итоги учебной работы.- итоги воспитательной работы.- организация последнего звонка. | ЗДУРЗДВР |
| 3. Отчет педагога-психолога о реализации плана. | Директор |
| 4.Отчет библиотекаря об итогах работы за год. | Библиотекарь  |
| **Июнь** |
| 1.Рейтинг школы за 2021-2022 учебный год. | Директор |
| 2.Предварительное комплектование классов, распределение учебной нагрузки. | Директор |

**6.3.Әдістемелік-нұсқау кеңестері.**

**6.3. Инструктивно- методические совещания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **Август** |
| 1 | Изучение инструктивно-методического письма на 2022-2023 учебный год. | ЗДУР |
| 2 | Изучение программ по предметам 1-9классы. | Рук.МО,учителя |
| 3 | Инструктаж по ведению школьной документации, по ведению электронного журнала «Kundelik.kz»(для молодых и вновь прибывших специалистов) | ЗДУР, ЗДИР |
| 4 | Инструктаж по использованию «Office 365», «Teams»,«BilimLand.kz» (для молодых и вновь прибывших специалистов) | ЗДУР, ЗДИР |
| 5 | Методические рекомендации по составлению плана воспитательной работы. | ЗДВР |
| 6 | Инструктивно-методическое совещание с учителями по предстоящей аттестации. | Председатель АК |
| **Сентябрь** |
| 7 | Методические рекомендации по проведению родительских собраний в школе и ДУ. | ЗДВР |
| 8 | Изучение нормативных документов в области образования. | ДиректорЗДУР,ЗДВР. |
| **Октябрь** |
| 9 | Методические рекомендации по организации исследовательской работы с детьми. | ЗДУР |
| **Ноябрь** |
| 10 | Изучение пособия «Критериальное оценивание» | Рук.МО,учителя |
| **Январь** |
| 11 | Активные формы и методы преподавания в современной школе | ЗДУР |
| **Март** |
| 12 | Новые подходы преподавании в обучении | Администрация |

**6.4. МІБ. Жылдық циклограмма.**

**6.4. ВШК. Годовая циклограмма.**