



Павлодар облысының білім беру басқармасы
Успен ауданы білім беру бөлімінің
«№2 Успен жалпы орта білім беру мектебі» КММ
2022 – 2023 оку жылына арналған тәрбиелік жұмыс
жоспары

План воспитательной работы
КГУ «Успенской средней школы №2»
Отдела образования Успенского района
Управления образования Павлодарской области
на 2022-2023 уч.г

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности;

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;

приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

10) повышение уровня информационной безопасности детей.

11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Планируемые результаты:

- Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманская, способная к саморазвитию, социальная взросłość, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилинию роли семьи в воспитании детей

№/ направление	Наименование мероприятий	Форма завершения	Ответственные	Сроки
I. Нормативное правовое обеспечение воспитания				
1	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/ ; Конвенция ООН «О правах ребенка»			
2	Қазақстан Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002 Конституция Республики Казахстан		Республикасының	
3	«Неке (ерлі-зайыштылық) және отбасы туралы» КР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье" от 26 декабря 2011 года №518-IV https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K110000518			
4	2030 жылға дейінгі КР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext			
5	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» КР Заны 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан" от 8 августа 2002 года № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt			
6	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» КР Заны 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Закон РК «О профилактике бытового насилия" от 4 декабря 2009 года № 214-IV https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt			
7	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін акпараттан қорғау туралы» КР Заны 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 02 июля 2018 года №169-VI https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt			
8	«Туралы» КР Заны 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319			
9	Казақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 каулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики			

	пособие»	Афанасьевна				
16	«Лучший научно-методический материал. Авторская программа»	Ахметова Зура Социаловна	1 место			
17	«Лучший научно-методический материал. Авторская программа»	Ахметова Зура Социаловна		Участие		

Выводы: учителя в 2021-2022 учебном году приняли активное участие в районных, областных, республиканских и международных конкурсах, мероприятиях. По сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика участия в конкурсах, чтениях и публикациях статьи, но наблюдается уменьшение участия учителей в решении олимпиадных заданий.

Рекомендации: увеличить количество участий в олимпиадах, победителей и призеров в них.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Воспитательная система школы опирается на нормативно-правовые документы, такие как:

- Концептуальные основы воспитания;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Закон РК «О правах ребёнка»;
- Закон «Об охране здоровья граждан»;
- Постановление № 905 "О здоровом образе жизни"
- Концепция нравственно-полового воспитания;
- Стратегическая программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИДА;
- Программа патриотического воспитания граждан РК,
- Программа " Рухани жаңғыру"
- Ряд инструктивно- методических писем и рекомендации.

На начало учебного года в школе было 205 учащихся. На конец года 205 учащихся.

На внутришкольном контроле в начале учебного года стояло 2 ученика: 9 класс Куликов Айттон, Ленчин Камиль ученик 7 класса. На учете ОДН 1 ученик – Адилов Нуржан. На конец года на внутри школьном контроле 0 учащихся

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выдавались теплые вещи и обувь для детей по заявлению родителей и осуществлялась социальная защита детей для семей всех социальных категорий.

В сентябре совместно с классными руководителями, социальным педагогом была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были собраны социальные данные учащихся и составлены социальные паспорта каждого класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы.

Что касается мероприятий, все проходили в традиционном формате с соблюдением всех сан. требований. Работа определяет основные пути сложившейся системы патриотического воспитания, её основные компоненты, позволяющие формировать стереотип современного человека в условиях нового общества — «гражданина, патриота своей страны». При этом учитываются опыт и сложившиеся в школе традиции, современные реалии и проблемы.

Анализируя методическую работу социального педагога с педагогическим коллективом и родителями с 2021 по 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:
число консультаций для родителей увеличилось.

число консультаций для учащихся увеличилось. консультаций для педагогов также увеличилось ,что способствовало повышению профессионального уровня педагогического коллектива и вызвало интерес к проблеме работы с семьями, находящимися в СОП (социально опасном положении); активизировало работу классных руководителей по своевременному выявлению детей «группы риска». Следует отметить, что, несмотря на возросшее количество выступлений, социальный уровень, уровень культуры и неактивность родителей, а так же мотивация учащихся на учебную деятельность остается на среднем уровне и поэтому в следующем учебном году работу в этом направлении следует продолжить.

Социальный паспорт школы, Социальная защита учащихся и их семей.

В течение 2021-2022 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2021-2022 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, выявление семей, воспитывающих в неблагополучных условиях.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время;
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете в ВШК и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Проведение акций за здоровый образ жизни;
5. Совместные действия с общественными организациями КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих, консультирует классных руководителей; осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентябре

уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШК с прошлого учебного года. На начало 2021-2022 учебного года на ВШК состояло 5 учащихся, «группа риска» - 7 учащихся, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени. На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 3 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы (конец года) определен следующий круг семей:

- в школе обучаются 205 учеников;
- многодетные семьи – 16 семей/41 учащийся;
- неполные семьи – 34 семьи/42 учащийся;
- малообеспеченные семьи – 35 семей/56 учащихся;
- опекаемых семей – 0;

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Дети с ООП	10	10
2	Состоящие на учете в ОДН	1	0
3	Состоящие на ВШК	5	0
4	Опекаемые\сироты	0	0
5	Дети-инвалиды	1	1
	Из них на домашнем обучении	1	1

Всего в школе охвачено горячим питанием 119 детей, из них: из Фонда всеобуч - 73 обучающихся льготных категорий, 1-4 классы - 46 обучающихся. В феврале месяце школой была оказана помощь в виде продуктового набора семье Аглиуллиных, находящейся в трудной жизненной ситуации.

На учете ВШК на начало учебного года состояло 5 учеников, «группа риска» 7. В течение 2021-2022 учебного года на учете в ОДН состоял ученик 5 б класса Адилов Нуржан.

С вышеуказанным учащимся в течение 2021-2022 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом.
3. Профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних.
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы.
7. Беседы с психологом школы.

С учащимися КГУ «Успенская СОШ №2» постоянно велась социально-педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. На базе школы работают секции и внеурочные занятия, такие как: мини-футбол, волейбол . В каникулы учащимся оказана помощь в организации отдыха. В течение года многодетные и малоимущие систематически получали бесплатно горячее питание в школе.